



RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2026

NGOPENI.
NGLAKONI.
Jateng



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN

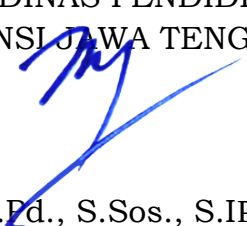
Jl. Pemuda No.134, Sekayu, Kec. Semarang Tengah, Kota Semarang, Jawa Tengah 50134

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2026 akan saya laksanakan untuk pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah, serta mendukung pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan daerah Jawa Tengah Tahun 2026.

Semarang, 22 Desember 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA TENGAH


Dr. Sadimin, S.Pd., S.Sos., S.IPem., M.Eng

Pembina Utama Madya
NIP. 19721206 199412 1 001

BAB I

PENDAHULUAN

Perencanaan pembangunan daerah merupakan proses berkelanjutan yang berwujud tahapan kegiatan perencanaan berjenjang dan terstruktur guna mewujudkan kesejahteraan sosial masyarakat pada suatu daerah dalam kurun waktu tertentu. Proses dan tahapan perencanaan dimaksud diatur secara tegas dalam ketentuan perundang - undangan yang telah ditetapkan pemerintah sebagai pedoman bagi pemerintah daerah.

UU Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), mengamanatkan bahwa perencanaan pembangunan daerah terdiri dari Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD). Kedua dokumen tersebut harus menjadi satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Artinya, penyusunan RPJMD harus merujuk dan selaras dengan visi dan misi RPJPD. Selanjutnya dalam tataran teknis, dokumen RPJMD merupakan pedoman bagi Perangkat Daerah dalam merumuskan Rencana Strategis, yang didalamnya memuat kebijakan, program, strategi dan target kinerja yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah, sebagai entitas inklusif dalam struktur Pemerintahan Provinsi Jawa Tengah berkewajiban menyusun perencanaan pembangunan pendidikan sesuai dengan batas kewenangan yang melekat serta sejalan dengan visi pembangunan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 - 2029 Jawa Tengah “Jawa Tengah sebagai Provinsi Maju yang Berkelanjutan untuk Menuju Indonesia Emas 2045”. Dalam rangka mencapai visi dilakukan upaya yang dijabarkan menjadi 6 (enam) misi, yaitu: 1) Meningkatkan layanan dasar yang inklusif untuk mewujudkan sumber daya manusia yang mandiri, kompetitif dan berwawasan global; 2) Meningkatkan pertumbuhan perekonomian perkotaan dan pedesaan berbasis sektor unggulan yang inovatif, mandiri dan berkelanjutan; 3) Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang responsif dan kolaboratif dengan mengedepankan nilai-nilai integritas; 4) Mewujudkan pembangunan infrastruktur Jawa Tengah yang merata dan berkeadilan, melalui perencanaan tata ruang yang responsif; 5) Menjaga stabilitas dan kondusivitas daerah dengan pendekatan budaya lokal, serta menjamin kebebasan warga dalam menjalankan ibadah, perlindungan kesejahteraan sosial serta hak asasi manusia yang berkeadilan; serta 6) Menjaga iklim investasi yang kondusif dan kolaboratif untuk membuka kesempatan kerja dan berusaha seluas-luasnya bagi warga Jawa Tengah serta mengembangkan pembiayaan pembangunan yang partisipatif, kolaboratif, dan terintegrasi. Adapun sasaran daerah yang sesuai dengan tugas fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah yaitu Meningkatkan layanan dasar yang inklusif untuk mewujudkan sumber daya manusia yang mandiri, kompetitif dan berwawasan global dengan indikator kinerja Indeks Modal Manusia (IMM).

Pembangunan pendidikan menempati posisi strategis pada seluruh elemen pembangunan kesejahteraan masyarakat, karena urusan tersebut memiliki kaitan langsung dengan peningkatan kualitas hidup serta harkat dan martabat manusia menuju insan kamil. Sehingga perencanaan pendidikan harus bersifat holistik.

Dengan demikian dipahami bahwa perencanaan pembangunan pendidikan pada hakekatnya merupakan usaha sadar, terencana dan dapat dipertanggung

jawabkan guna menjamin layanan pengembangan potensi diri manusia secara kolektif menuju terwujudnya sumber daya manusia yang kompetitif, mandiri dan berkarakter.

1.1. Latar Belakang

Pembangunan nasional yang sedang dilaksanakan pada dasarnya hanya akan berhasil jika pembangunan daerah sebagai sub sistem dari rangkaian pelaksanaan pembangunan nasional dilakukan oleh masyarakat bersama pemerintah daerah secara berencana, bertahap dan kesinambungan sesuai dengan kondisi, potensi dan aspirasi masyarakat yang timbul dan berkembang di daerahnya. Untuk itu, sebagai konsekuensi memasuki otonomi daerah, dimana pada saat yang sama dibarengi adanya perkembangan arus globalisasi yang begitu pesat merupakan peluang sekaligus tantangan bagi daerah yang memiliki keanekaragaman sosial, budaya, sumber daya maupun kemampuan yang berbeda untuk mengembangkan potensi yang memiliki guna mewujudkan kesejahteraan masyarakat di daerah.

Kedudukan daerah dalam pelaksanaan otonomi adalah sebagai pusat kegiatan pemerintahan dan pembangunan, maka arus informasi yang cepat dalam berbagai kegiatan sangatlah diperlukan. Untuk mendukung hal tersebut, perlu diciptakan sinergi yang lebih bersifat partisipatif dengan memanfaatkan peranan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mengakses informasi dan ketersediaan data base sekaligus sebagai sarana komunikasi interaktif 3 (tiga) komponen utama dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan, yakni pemerintah, masyarakat dan sektor swasta dalam rangka perwujudan tata kelola pemerintahan yang baik sesuai dinamika pembangunan nasional.

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah selaku entitas Pemerintah Provinsi Jawa Tengah selaku penanggung jawab teknis penyelenggaraan pembangunan daerah dibidang pendidikan berkewajiban menyusun Renja PD sebagai acuan dalam pelaksanaan penyusunan program dan kegiatan pada tahun berkenaan. Renja-PD adalah dokumen perencanaan PD untuk periode 1 (satu) tahun, yang memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan RKPD. Renja-PD memiliki fungsi yang sangat fundamental dalam sistem perencanaan pada unit organisasi pemerintah daerah, karena Renja-PD merupakan produk perencanaan pada unit organisasi pemerintah terendah dan terkecil. Renja- PD berhubungan langsung dengan pelayanan pada masyarakat yang merupakan tujuan utama penyelenggaraan pemerintah daerah. Kualitas penyusunan Renja Perangkat Daerah sangatlah menentukan kualitas layanan pada publik.

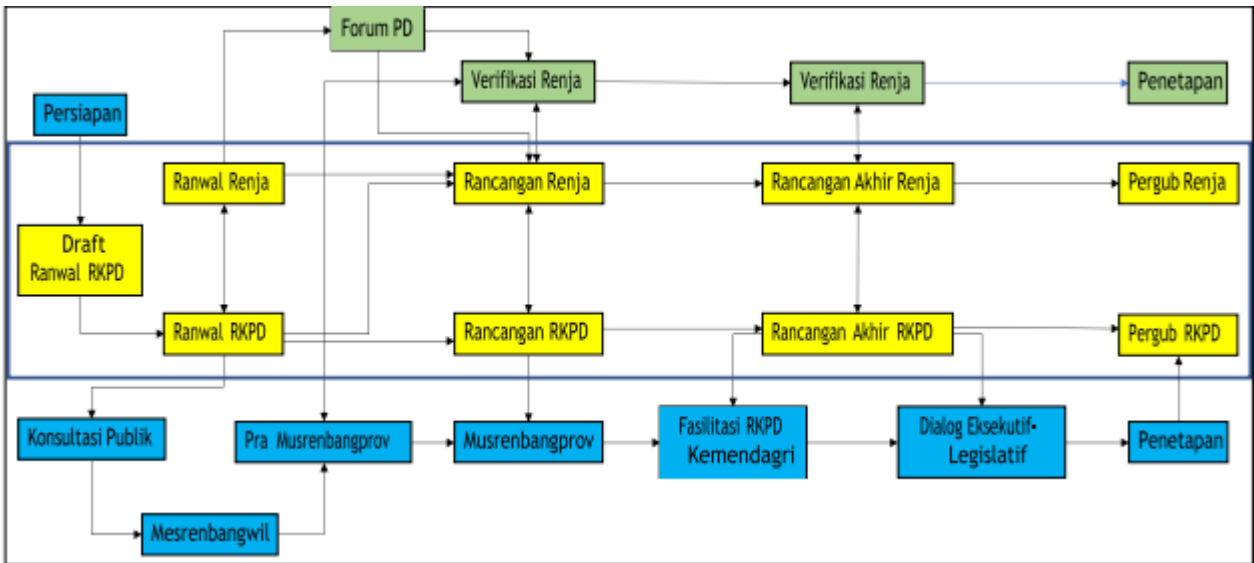
Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2026 juga disusun dengan memperhatikan hasil evaluasi target dan capaian pembangunan tahun 2025 serta dinamika lingkungan yang terjadi diantaranya dampak sosial dan ekonomi serta berdasarkan keselarasan Rancangan RKPD Provinsi Jawa Tengah Tahun 2026 sehingga program kegiatan yang tertuang dalam Renja Tahun 2026 berfokus pada peningkatan akses layanan pendidikan sebagai upaya penanggulangan kemiskinan dan kesejahteraan masyarakat, dengan didukung daya saing sumber daya manusia yang berdaya saing.

Penyusunan Renja Tahun 2026 dilakukan dengan pendekatan teknokratik, politik, partisipatif, atas-bawah (*top-down*), bawah-atas (*bottom-up*),serta berorientasi tematik, holistik, integratif dan spasial (THIS). Selain itu penyusunan dilakukan secara bertahap, berkesinambungan, transparan, responsif, efisien, efektif, terukur, akuntabel, inovatif, kreatif, berorientasi pada hasil (*outcome*) dengan pendekatan *money follows programme* dan *programme follows result*, berbasis risiko (*risk-based planning*), dan berbasis pada riset (*research-based planning*), terpadu lintas sektor, serta berprinsip pada pembangunan yang berkelanjutan.

Proses penyusunan Renja Perangkat Daerah dilaksanakan dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut:

- 1. Persiapan penyusunan;
- 2. Penyusunan rancangan awal;
- 3. Penyusunan Rancangan;
- 4. Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah/ lintas Perangkat Daerah
- 5. Perumusan rancangan akhir;
- 6. Penetapan.

Proses penyusunan Renja-PD Tahun 2026 sebagaimana gambar berikut:



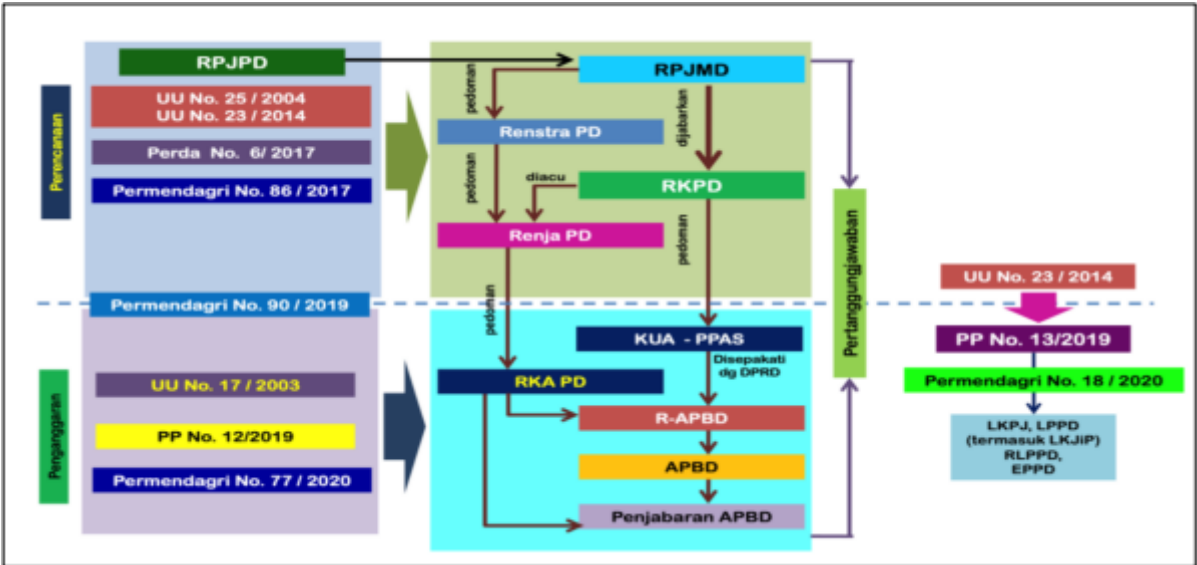
Gambar 1.1
Proses Penyusunan Renja 2026

Prinsip-prinsip didalam penyusunan rancangan Renja-PD, adalah sebagai berikut :

- 1. Berpedoman pada Renstra PD dan mengacu pada rancangan awal RKPD;
- 2. Penyusunan Renja-PD bukan kegiatan yang berdiri sendiri, melainkan merupakan bagian dari rangkaian kegiatan yang simultan dengan penyusunan RKPD, serta merupakan bagian dari rangkaian kegiatan penyusunan APBD;
- 3. Rumusan program/kegiatan didalam Renja-PD didasarkan atas pertimbangan urutan pelayanan wajib/pilihan pemerintah daerah yang memerlukan prioritas penanganan dan mempertimbangkan pagu indikatif masing-masing PD;

4. Program dan kegiatan yang direncanakan memuat tolok ukur dan target capaian kinerja, keluaran, biaya satuan per keluaran, total kebutuhan dana, baik untuk tahun n dan tahun n+1.

Keterkaitan Renja-PD dengan dokumen RKPD dan Renstra PD merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, karena didalam Renja-PD merupakan penjabaran dan adanya hubungan keselarasan dengan dokumen daerah yang ada diatasnya seperti RPJMD, Renstra PD dan RKPD. Sehingga peran penting Renja-PD adalah sebagai masukan (input) bagi penyusunan RKPD, Renstra PD dan RPJMD, bagi RKA PD, KUA, PPAS, dan RAPBD. Selain itu, Renja Dinas Pendidikan disusun mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 - 2029, serta hasil evaluasi pelaksanaan rencana kerja periode sebelumnya.



Gambar 1.2.
Hubungan Antar Dokumen

1.2. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang - Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32

- tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 79 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2007 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 8. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
 9. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
 10. Peraturan Presiden Nomor 79 Tahun 2019 tentang Percepatan Pembangunan Ekonomi Kawasan Kendal-Semarang-Salatiga-Demak-Grobogan, Kawasan Purworejo-Wonosobo-Magelang-Temanggung, dan Kawasan Brebes-Tegal-Pemalang;
 11. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
 12. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2017 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Terpadu (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2017 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 91);
 13. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 4 Tahun 2024 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Daerah Tahun 2024 Nomor Tambahan Lembaran Daerah Nomor 157);
 14. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025 - 2045 (Lembaran Daerah Tahun 2024 Nomor 6; Tambahan Lembaran Daerah Nomor 159);
 15. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jawa Tengah;
 16. Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
 17. Peraturan Daerah Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2017 Pasal 63 tentang Forum Perangkat Daerah dan Penyusunan Rencana Kerja;
 18. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2025 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah;
 19. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 7 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025 – 2029;
 20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta tata cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Renjaca Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Tekhnis Pelayanan Minimal Pendidikan;
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 yang dimutakhirkan dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 0-50-3708 Tahun 2020 tentang Kodifikasi, Klasifikasi Nomenklatur Perencanaan dan Keuangan Daerah;
24. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodifikasi Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
25. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodifikasi Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
27. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
28. Surat Edaran Sekretaris Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 000.7/0001789 tentang pedoman penyusunan rancangan awal rencana kerja perangkat daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 dan penyelenggaraan Forum Perangkat Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024;

1.3. Maksud Dan Tujuan

Penyusunan Rancangan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 ini dimaksudkan sebagai pedoman dan acuan dalam perencanaan program, kegiatan maupun perencanaan kebutuhan anggaran yang mengacu pada RKPD Provinsi Jawa Tengah Tahun 2026, Renstra Dinas Pendidikan, hasil evaluasi Renja Dinas Pendidikan tahun sebelumnya, dan hasil evaluasi hasil Renja Dinas Pendidikan tahun berjalan.

Tujuan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 adalah :

1. Merumuskan dokumen perencanaan dalam rangka optimalisasi pencapaian target-target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 – 2029 periode tahun 2026, sebagai dasar penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan.
2. Menyelaraskan program, kegiatan, indikator kinerja, pendanaan indikatif, lokasi kegiatan dan kelompok sasaran berdasarkan rencana program, kegiatan, indikator kinerja, pendanaan indikatif, lokasi kegiatan dan kelompok sasaran pada RKPD.

1.4. Sistematika Penulisan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

- BAB I, PENDAHULUAN, menjelaskan tentang latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penulisan.
- BAB II, HASIL EVALUASI PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024, menjelaskan evaluasi pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024 dan Capaian Renstra Perangkat daerah, analisis kinerja pelayanan perangkat daerah, isu – isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah, reviu terhadap rancangan awal RKPD, penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat.
- BAB III, TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH menguraikan tentang telaah terhadap kebijakan nasional, serta tujuan dan sasaran perangkat daerah,
- BAB IV, RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH, menjelaskan tentang rencana program dan kegiatan beserta indikator kinerja perangkat daerah Tahun 2025 dan rencana maju Tahun 2026.
- BAB V, PENUTUP, mengemukakan catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaan maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah – kaidah pelaksanaan, serta rencana tindak lanjut.

BAB II

HASIL EVALUASI RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN ROVINSI JAWA TENGAH TAHUN 2024

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024 dan capaian Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah

Subbab ini memuat reuiu terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja PD tahun 2024 dan perkiraan capaian tahun 2025, mengacu pada APBD Tahun 2024. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra PD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja PD tahun – tahun sebelumnya. Reuiu hasil evaluasi, dan realisasi Renstra PD mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan PD dan/atau realisasi APBD untuk PD bersangkutan. Pokok – pokok materi yang disajikan dalam subbab ini antara lain :

1. Realisasi program yang memenuhi target kinerja hasil/ keluaran yang direncanakan: Dari 10 program yang dilaksanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, total indikator urusan pendidikan sebanyak 87 indikator dengan rincian tingkat capaian adalah sebagai berikut: Tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 65 indikator, tingkat ketercapaian tinggi sebanyak 5 indikator, tingkat ketercapaian rendah 2 indikator dan ketercapaian sangat rendah sebanyak 15 indikator. Sedangkan total indikator program urusan kebudayaan sebnyak 9 indikator dengan tingkat capaian sangat tinggi sebanyak 9 indikator.
2. Faktor – faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
 - a. Penyebab tidak tercapainya/terpenuhinya target kinerja yaitu pada indikator rasio ruang kelas : rombongan belajar SMA dan SLB, Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK, SLB di Bidang dan Cabang Dinas, Persentase Angka putus sekolah SMK SLB, Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB Cabdin I – XIII, Persentase rekomendasi perizinan penyelenggaraan pendidikan menengah SMK, SLB, Persentase usulan perizinan penyelenggaraan pendidikan SMA, SMK dan SLB CABDIN II, III, VI, VIII, IX, X, XII, dan XIII hal ini disebabkan belum meratanya kualitas mutu pendidikan serta keterbatasan sarpras dan pendidik yang ada di masing – masing daerah kurang merata atau belum sama sehingga ada GAP antar Kabupaten/Kota
 - b. Penyebab tercapainya/terpenuhinya target kinerja pada urusan pendidikan dan kebudayaan antara lain:
 - 1) Layanan pendidikan berkualitas dan didukung pembiayaan pendidikan yang merata serta adanya inovasi program salah satunya dengan kelas virtual dan kelas jauh serta pembangunan unit sekolah baru pada wilayah blank spot;
 - 2) Pemenuhan mutu sarana prasaran dengan intervensi anggaran pada rehabilitasi ruang kelas dengan kondisi rusak berat;
 - 3) Pembinaan potensi kesiswaan;
 - 4) Distribusi guru yang merata disertai pemberian kesejahteraan guru melalui honor GTT dan PTT; dan
 - 5) Pemenuhan sarana dan prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja;

- 6) Peningkatan kapasitas dan pembinaan kebudayaan.
3. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah 2024 – 2026 sebagai berikut:
 - a. Implikasi dari tidak tercapainya target kinerja pada program pembinaan SMA/SMK/Diksus yaitu pada indikator rombongan belajar SMA dan SLB, Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK, SLB di Bidang dan Cabang Dinas, Persentase Angka putus sekolah SMK SLB, Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB Cabdin I – XIII, Persentase rekomendasi perizinan penyelenggaraan pendidikan menengah SMK, SLB, Persentase usulan perizinan penyelenggaraan pendidikan SMA, SMK dan SLB CABDIN II, III, VI, VIII, IX, X, XII, dan XIII tidak tercapainya indikator tersebut akan berimplikasi pada akses pendidikan, dimana tujuan untuk peningkatan partisipasi masyarakat dalam pendidikan masih rendah di tunjukan dengan masih tingginya anak putus sekolah, dan mutu pendidikan yang belum sesuai dengan harapan dikarenakan nilai karakter masih rendah;
 - b. Implikasi tercapainya indikator kinerja pada urusan pendidikan, kebudayaan dan urusan pemerintah daerah, dengan indikator cakupan distribusi sarpras SMA, SMK, SLB, APK SMA, SMK, SLB, Persentase sekolah SMA, SMK, SLB minimal akreditasi B, Persentase objek pemajuan kebudayaan berperingkat nasional, Tingkat partisipasi pemeringkatan objek pemajuan kebudayaan, Persentase cakupan pelestarian seni, Tingkat oartisipasi seni tradisi, Persentase akses literasi sejarah, Persentase cagar budaya berperingkat nasional, tingkat partisipasi pemeringkatan cagar budaya, dan nilai survey pengunjung museum selaras dengan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah yaitu :
 - 1) meningkatkan layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar.
 - 2) Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka ketahanan pengutan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatkan internalisasi nilai – nilai budaya.
 - 3) Meningkatkan kualitas pelayanan perangkat daerah dan meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah.
 4. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor – faktor penyebab tersebut. Berdasarkan hasil evaluasi maka perlu ditingkatkan untuk :
 - Pembinaan karakter siswa dengan cara peningkatan literasi dan numerasi peserta didik serta implementasi untuk pencegahan tindak kekerasan di satuan pendidikan sehingga tercipta suasana yang kondusif serta terhindar dari sikap intoleransi pada siswa.
 - Pemberian beasiswa pendidikan baik negeri maupun swasta dengan tujuan untuk pengentasan kemiskinan serta peningkatan partisipasi pendidikan.

Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024 menunjang capaian rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024 - 2026. Pada Tahun 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah memiliki 3 tujuan dan 3 sasaran serta 10 program yaitu Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pengendalian Penrizinan, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program Pengembangan Kebudayaan, Program Pengembangan Kesenian Tradisional, Program Pembinaan Sejarah, Program Pengelolaan Cagar Budaya, Program Permuseuman, dan Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah.

Rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Tahun 2024 dapat dilihat dari tabel berikut ini :

Tabel 2.1.

Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah s/d Tahun 2024 Provinsi Jawa Tengah

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perliraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
A	URUSAN PENDIDIKAN										
1	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN										
1.1	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase cakupan distribusi sarpras pendidikan SMA	%	85		65	86,71	133,4	90	86,71	96
1.2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rasio ruang kelas : rombongan belajar SMA	Angka	38,85		36	1,14	3,17	1	0,85	85
1.3	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase SMA dengan nilai literasi dan numerasi mencapai kompetensi minimum	%	67,85		67,78	74,4	109,77	79,12	79,07	100
1.4	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA	%	58		50	11,5	23	56	0	0
1.5	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase angka putus sekolah SMA	%	2,25		2,3	1,1	209,09	2,28	1	44
1.6	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase angka putus sekolah SMK	%	0,021		0,03	2,69	0,97	0,024	2,71	11.292
1.7	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase cakupan distribusi sarpras pendidikan SMK	%	70		60	76,63	127,72	76,5	75,58	99

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perliraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
1.8	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rasio ruang kelas : rombongan belajar SMK	Angka	0,65		0,55	1,05	190,91	0,6	0,55	92
1.9	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMK	%	60,29		57,35	20,18	35,19	58,82	67,57	115
1.10	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase SMK dengan nilai literasi dan numerasi mencapai kompetensi minimum	%	56,64		50,35	49,64	98,59	54,5	54,32	100
1.11	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase cakupan distribusi sarpras pendidikan SLB	%	14,47		10,53	18,09	171,79	18,56	18,09	97
1.12	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rasio ruang kelas : rombongan belajar SLB	Angka	20		10	0,81	8,1	0,85	0,81	95
1.13	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase SLB dengan nilai literasi dan numerasi mencapai kompetensi minimum	%	10		10	24,82	248,2	10	41,57	416
1.14	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SLB	%	68,18		68,18	76,92	112,82	68,18	68,18	100
1.15	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase angka putus sekolah SLB	%	2,85		3,53	4,49	78,62	3,2	4,49	140
1.16	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan SMA, SMK dan SLB dengan sertifikat kompetensi	%	88		80,3	80,3	100	84,1	83,9	100

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perliraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
1.17	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi, informasi dan komunikasi	%	35		10	10	100	20	18,23	91
1.18	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase guru SMA, SMK, SLB yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi, informasi, dan komunikasi	%	40		10	10	100	20	17,54	88
1.19	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN I	%	1,75		1,67	13,22	791,62	7,5	7,47	100
1.20	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN I	%	1		0,9	86,34	9.593,33	86,34	82,73	96
1.21	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN I	%	91,11		90,54	84,9	93,77	90,9	83,6	92
1.22	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN II	%	76,97		76,59	70,73	92,35	76,84	70,73	92
1.23	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN II	%	1		1	3,74	374	4,2	1	24

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perliraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
1.24	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN II	%	40,71		40,11	63,25	157,69	83,73	83,73	100
1.25	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN III	%	2,9		2,87	13,21	460,28	9,5	10,34	109
1.26	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN III	%	70		69,8	70,41	100,87	85,71	85,71	100
1.27	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN III	%	76,44		75,57	78,52	103,9	77,96	79,59	102
1.28	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN IV	%	26		25,69	75,07	292,21	75,1	75,07	100
1.29	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN IV	%	1,75		1,25	1,44	115,2	1,5	0,86	57
1.30	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN IV	%	71,85		69,8	68,32	97,88	71,25	69,8	98
1.31	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN V	%	1,94		1,92	14,94	778,13	1,93	7,47	387
1.32	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN V	%	79		78,7	100,99	128,32	99,5	82,82	83

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perliraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
1.33	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN V	%	94,64		93,71	88,14	94,06	94,23	83,74	89
1.34	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK, dan APK SLB CABDIN VI	%	80,52		79,86	80,79	101,16	80,17	80,99	101
1.35	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN VI	%	95		90	6,32	7,02	4	3,16	79
1.36	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN VI	%	95		90	79,82	88,69	93	83,25	90
1.37	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN VII	%	2,76		2,74	6,32	230,66	2,75	6,32	230
1.38	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN VII	%	85,75		85,55	93,09	108,81	89,62	89,2	100
1.39	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN VII	%	72,85		72,83	116,06	159,36	72,84	112,36	154
1.40	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN VIII	%	77,46		77,11	79,13	102,62	77,25	77,26	100
1.41	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN VIII	%	2,4		2,2	18,68	849,09	8,7	8,6	99

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perliraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
1.42	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN VIII	%	76,14		76,12	95,54	125,51	76,13	89,28	117
1.43	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN IX	%	3,26		3,22	12,36	383,85	5,5	5,46	99
1.44	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN IX	%	79,3		79	88,14	111,57	88,9	88,14	99
1.45	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN IX	%	54,62		54,59	81,22	148,78	81,25	81,22	100
1.46	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN X	%	78,22		77,81	89,04	114,43	78,06	86,61	111
1.47	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN X	%	35,71		28,57	5,46	19,11	19,84	0	0
1.48	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN X	%	85,59		84,74	77,01	90,88	85,17	84,1	99
1.49	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN XI	%	88,46		87,73	79,46	90,57	88,14	88,14	100
1.50	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN XI	%	5,6		3,63	2,3	63,36	4,84	4,84	100

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perliraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
1.51	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN XI	%	52,53		44,94	75,32	167,6	78,48	78,48	100
1.52	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN XII	%	2,24		1,96	6,03	307,65	2,08	1,5	72
1.53	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN XII	%	85		80	80,54	100,68	83	80,54	97
1.54	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN XII	%	81,7		81	79,18	97,75	81,4	74,51	92
1.55	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMA, APK SMK dan APK SLB CABDIN XIII	%	88,27		88,25	89,51	101,43	88,26	82,7	94
1.56	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian prestasi peserta didik SMA, SMK dan SLB CABDIN XIII	%	2,54		2,52	6,61	262,3	2,53	4,31	170
1.57	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sekolah SMA, SMK dan SLB minimal akreditasi B CABDIN XIII	%	79,9		79	84,91	107,48	88,05	88,05	100
2	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM										
2.1	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN I	Angka	90,06		89,06	88,51	99,38	89,56	89	99

No	Urusan / Bidang Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) dan Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Akhir Capaian Program/Kegiatan (Renstra PD) Tahun 2024 - 2026)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program dan Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Prakiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
						Target Renja PD	Realisasi Renja PD	Tingkat Realisasi (%)		Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra PD (%)
2.2	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN II	Angka	82,22		81,22	80,12	98,65	81,72	80,52	99
2.3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN III	Angka	84,27		83,27	82,8	99,44	83,77	82,42	98
2.4	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN IV	Angka	82,77		81,77	80,96	99,01	82,27	80,31	98
2.5	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN V	Angka	89,34		88,34	88,19	99,83	88,84	88,75	100
2.6	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN VI	Angka	87,49		86,49	85,93	99,35	86,99	85,97	99
2.7	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN VII	Angka	89,83		88,83	83,83	94,37	89,33	88,99	100
2.8	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN VIII	Angka	90,03		89,03	88,1	98,96	89,53	88,95	99
2.9	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN IX	Angka	86,85		85,85	86,04	100,22	86,35	85,66	99
2.10	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai Karakter Siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN X	Angka	83,21		82,21	70,49	85,74	81,47	81,52	100
2.11	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai karakter siswa SMA, SMK dan SLB CABDIN XI	Angka	84,27		83,27	82,47	99,04	83,77	83,77	100