



LKj-IP

DISDIKBUD

JAWA TENGAH

2023

LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH TAHUN 2023



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023 dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Laporan Kinerja (LKj) sebagai bagian dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan salah satu cara untuk mewujudkan tata pemerintahan yang baik (*good governance*), mendorong peningkatan pelayanan publik dan mencegah praktek Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN). Hal ini sekaligus bentuk laporan akuntabilitas kepada masyarakat dan Pemerintah Provinsi Jawa Tengah, bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai komitmen dan tekad yang kuat untuk melaksanakan kinerja organisasi yang berorientasi pada hasil yang berupa output maupun outcomes.

Disisi lain laporan ini juga disusun untuk memberikan gambaran tentang tingkat keberhasilan kinerja beserta permasalahan dan solusi dalam pelaksanaan tugas, pokok, dan fungsi sebagaimana tercantum dalam Pergub No. 48. 49, dan 50 Tahun 2018 Tentang SOTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.

Sebagai media akuntabilitas kinerja, melalui laporan ini dapat diketahui tingkat efektivitas dan efisiensi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melalui pelaksanaan kegiatan dengan mendasarkan pada Rencana Kerja Tahunan 2023, Perjanjian Kinerja Tahun 2023 dan Rencana Strategis 2018 – 2023 serta Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2023 yang telah ditetapkan.

Semarang, 20 Februari 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. USWATIN HASANAH, S.Pd., M.Pd.

Pembina Utama Muda

NIP. 19760730 200112 2 003

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi	2
1.3 Isu-isu Strategis	5
1.4 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran	6
1.5 Sistematika Penulisan	9
1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP tahun 2023	12
1.7. Langkah Perbaikan Internal OPD.....	14
BAB II PERENCANAAN KINERJA	17
2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD	17
2.2 Strategi dan Arah Kebijakan	19
2.3. Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2023	21
2.4 Perjanjian Kinerja Tahun 2023	22
2.5 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja	40
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	45
3.1 Capaian Kinerja Organisasi	45
3.2 Realisasi Anggaran	103
3.3 Inovasi.....	106
3.4 Penghargaan	110
BAB IV PENUTUP	114
4.1 Kesimpulan	114
4.2 Rekomendasi	117
LAMPIRAN	118



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Sebaran Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	7
1.2. Daftar Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	8
1.3. Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	9
1.4. Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023	12
2.1 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 – 2023.....	18
2.2 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	19
2.3 Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah	21
2.4 Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	23
2.5 Perjanjian Kinerja Pejabat Administrator dan Pengawas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	24
3.1 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	45
3.2. Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	47
3.3 Perbandingan Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 s.d 2023.....	51
3.4 Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	53
3.5 Analisa atas Efisiensi Penggunaan Sumberdaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	57
3.6 Analisis Program /Kegiatan Penunjang Keberhasilan /Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	59
3.7 Capaian Anggaran Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Cascading Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	3
1.2 Peta Proses Bisnis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	4
1.3. Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	5



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia mengamanatkan bahwa setiap warga negara berhak memperoleh pengajaran yang layak. Artinya setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Hal tersebut tertuang dalam Pasal 28C ayat (1) Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Pembangunan pendidikan dan kebudayaan menempati posisi strategis bagi peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), mengingat kedua urusan tersebut bersifat saling mempengaruhi, melengkapi dan memperkaya. Dalam realitasnya, pendidikan dan kebudayaan dapat dipahami sebagai siklus berkelanjutan, sehingga proses pendidikan dipengaruhi oleh perkembangan budaya yang melingkupi kehidupan manusia. Disisi lain keluaran pendidikan dalam kurun waktu tertentu mampu menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru yang berdampak pada perubahan nilai budaya umat manusia.

Dalam konteks urusan pendidikan, amanat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 31 ayat (3) menegaskan kewajiban pemerintah untuk mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang – undang. Dalam tataran regulasi khusus tatakelola urusan pendidikan diatur dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Urusan kebudayaan diatur dalam Pasal 32 Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengamanatkan bahwa “Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya”. Jabaran atas amanat pemajuan kebudayaan Sebagai landasan normatif urusan kebudayaan telah diterbitkan Undang - Undang

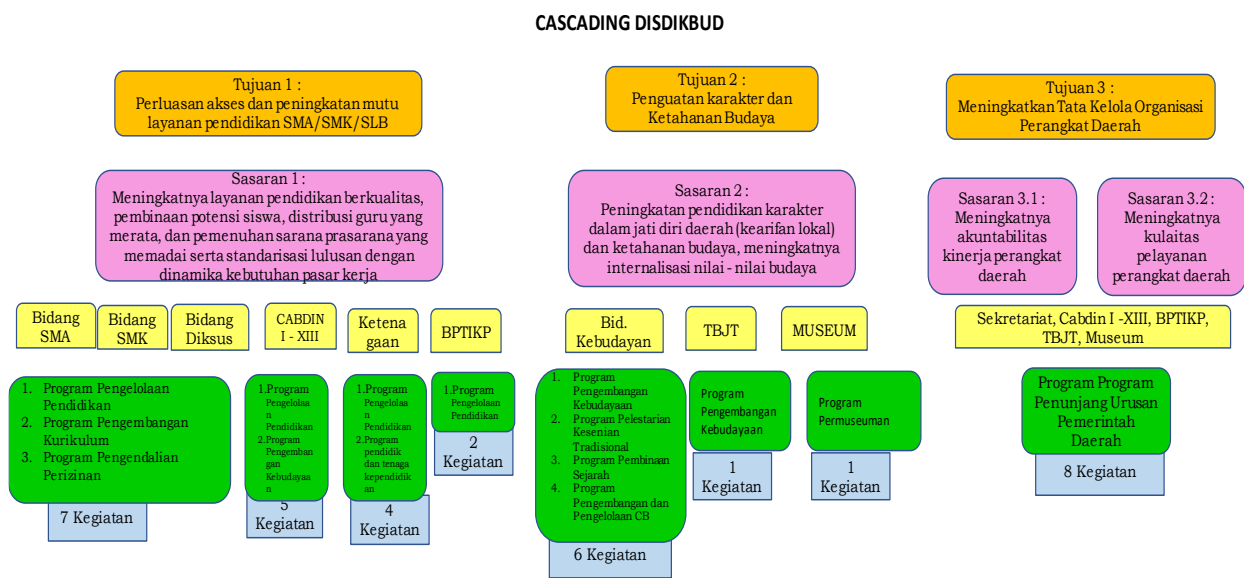
Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan sebagai landasan normatif bagi Pemerintah dan Daerah dalam melaksanakan “pengarusutamaan kebudayaan melalui pendidikan untuk mencapai tujuan pemajuan kebudayaan”.

Dengan demikian dipahami bahwa titik temu pengelolaan urusan pendidikan dan kebudayaan berada pada pendidikan karakter, kebudayaan ditempatkan sebagai sumber dari karakter dan tugas pendidikan adalah mengusahakan kultivasi atau pembudayaan karakter tersebut. Oleh karena itu, pemerintah di semua tingkatan wajib menyelenggarakan layanan pendidikan kepada rakyat tanpa diskriminasi dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan bakat, minat dan potensi diri secara utuh. Sehingga layanan pendidikan tidak hanya bertumpu kepada domain akademis semata tetapi juga mencakup aspek nilai, etika, estetika dan norma budaya yang terurai dalam kebhinekaan sebagai pondasi pembentukan karakter dan kepribadian bangsa Indonesia. Oleh sebab itu sejalan dengan Pergub Provinsi Jawa Tengah Nomor 48,49, dan 50 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, Cabang Dinas Pendidikan dan Unit Pelaksana Teknis pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas dan fungsi untuk menyelenggarakan urusan di bidang pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan kewenangan provinsi. Segala bentuk aktivitas dalam upaya penanganan permasalahan pada urusan pendidikan dan kebudayaan harus bisa dilaksanakan dan dipertanggungjawabkan secara transparan dan akuntabel.

1.2 Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi

Cascading merupakan proses penjabaran dan penyelarasan Sasaran Strategis (SS), Indikator Kinerja Utama (IKU), dan/atau target IKU secara vertikal dari level unit/pegawai yang lebih tinggi ke level unit/pegawai yang lebih rendah, serta salah satu bagian penting dalam perencanaan kinerja yang menjadi tahap pertama dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP). Adapun *cascading* Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagaimana tersaji pada gambar di bawah ini :

Gambar 1.1
Cascading Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah



Berdasarkan Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah, bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah merupakan Perangkat Daerah Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dan ditindaklanjuti dengan penetapan Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 48 Tahun 2018 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 49 Tahun 2018 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Cabang Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah serta Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 50 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.

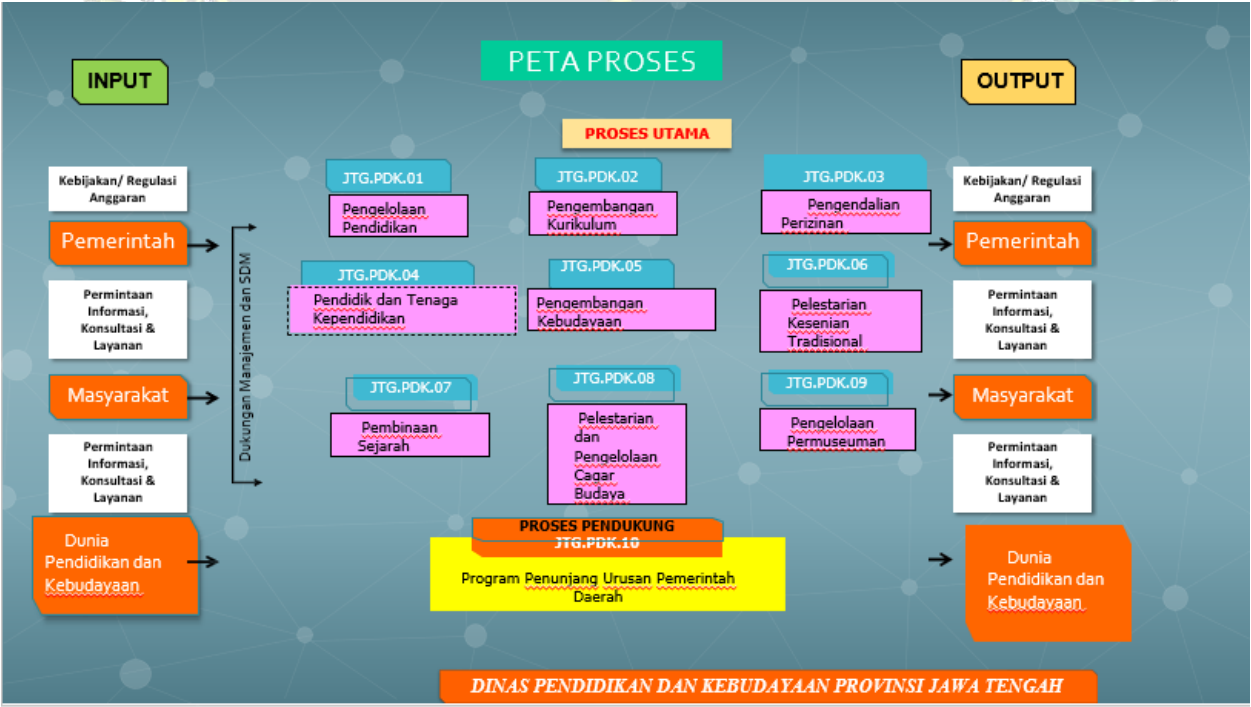
Tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah adalah membantu Gubernur dalam menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada daerah. Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud diatas, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah mempunyai fungsi :

1. Perumusan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah atas, pembinaan sekolah menengah kejuruan, pembinaan pendidikan khusus, pembinaan kebudayaan, ketenagaan pendidikan dan kebudayaan;
2. Pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah atas, pembinaan sekolah menengah kejuruan, pembinaan pendidikan khusus, pembinaan kebudayaan, ketenagaan pendidikan dan kebudayaan;

- 3. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan sekolah menengah atas, pembinaan sekolah menengah kejuruan, pembinaan pendidikan khusus, pembinaan kebudayaan, ketenagaan pendidikan dan kebudayaan;
- 4. Pelaksanaan dan pembinaan administrasi dan kesekretariatan kepada seluruh unit kerja di lingkungan dinas; dan
- 5. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Gubernur sesuai dengan tugas dan fungsinya.

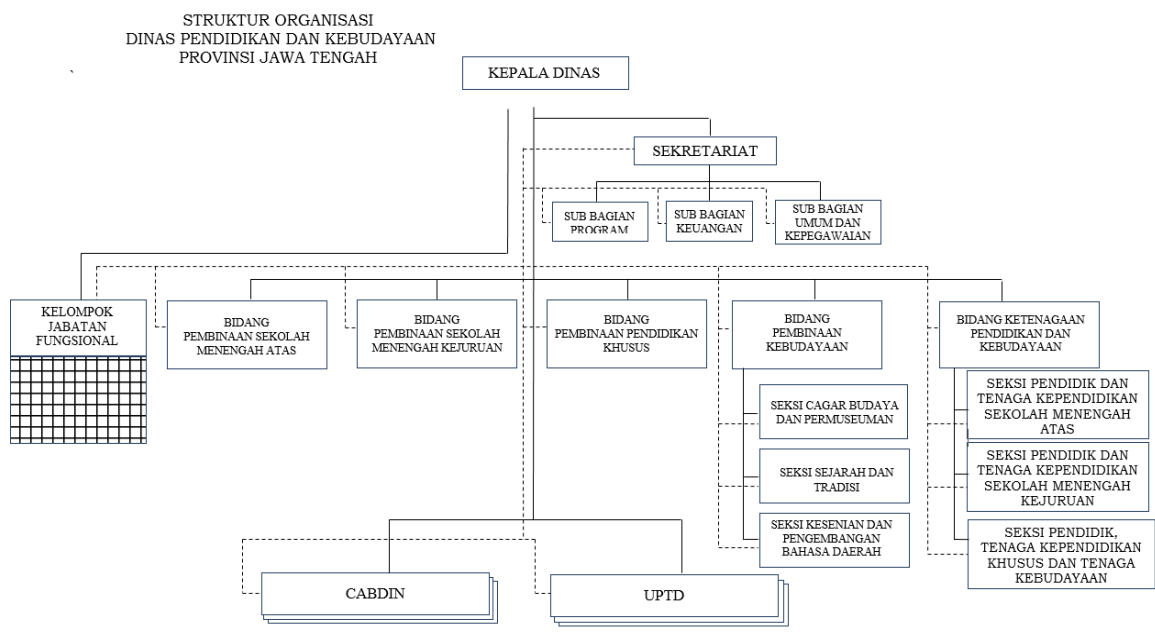
Sesuai dengan madat kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah maka program kegiatan Disdikbud dapat diuraikan kedalam sebuah peta proses bisnis. Peta proses bisnis merupakan aset terpenting organisasi yang mengumpulkan seluruh informasi ke dalam satu kesatuan dokumen atau database organisasi. Peta proses bisnis menggambarkan proses bisnis yang dilakukan oleh organisasi dalam mencapai visi, misi, dan tujuan organisasi. Adapun peta proses bisnis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagaimana berikut :

Gambar 1.2
Peta Proses Bisnis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah



Selanjutnya struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sesuai dengan Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 48 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, sebagai berikut :

Gambar 1.3
Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah



1.3 Isu- Isu Strategis

Isu strategis pembangunan daerah Jawa Tengah yang berkaitan dengan urusan pendidikan dan kebudayaan adalah :

1. Peningkatan kualitas dan daya saing sumberdaya manusia

Keberhasilan pembangunan SDM salah satunya diukur dari nilai IPM. Sampai dengan tahun 2023 IPM Jawa Tengah mulai membaik yaitu sebesar 73,39 dari angka yang sudah di tagetkan yaitu 72,88 dan angka ini masih dibawah angka nasional sebesar 74,39. Kondisi ini terutama ditunjukkan dari komponen rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah, serta pengeluaran per kapita (yang disesuaikan). Aspek pendidikan perlu diperhatikan, karena rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah penduduk Jawa Tengah cukup rendah dibandingkan dengan provinsi lain di Pulau Jawa. Harapan Lama Sekolah Jawa Tengah tahun 2023 sebesar 12,85 tahun, dan Rata-rata Lama Sekolah sebesar 8,01 tahun. Angka tersebut menunjukkan bahwa rata-rata penduduk usia 25 tahun di Jawa Tengah hanya bersekolah sampai dengan SMP kelas II atau kelas VIII. Isu pendidikan yang penting diperhatikan adalah sistem pendidikan untuk semua dimana setiap penduduk usia sekolah memiliki hak untuk memperoleh layanan pendidikan dasar yang berkualitas serta mampu mengakses pendidikan pada jenjang pendidikan menengah dan tinggi; pendidikan budaya dan karakter; serta pemerataan pendidikan guna mendorong partisipasi sekolah masyarakat. Isu lain berkaitan

sumber daya manusia adalah tantangan bonus demografi dimana usia produktif akan lebih besar dibandingkan usia non produktif. Pertumbuhan penduduk di Jawa Tengah terutama usia produktif akan menjadi beban yang berat dalam lima tahun ke depan apabila tidak diantisipasi sejak saat ini.

Berangkat dari berbagai permasalahan pembangunan pendidikan di Jawa Tengah yang dihadapi, tantangan, peluang dan potensi pembangunan yang dapat dikembangkan, maka dirumuskan isu strategis pendidikan dan kebudayaan adalah sebagai berikut :

- a. Akses dan Pemerataan layanan Mutu Pendidikan dilakukan dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan sebagai implementasi metode pembelajaran tatap muka maupun daring berbasis teknologi serta pembiayaan pendidikan;
- b. Penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS);
- c. Relevansi Mutu Pendidikan dilakukan dengan Penyelarasan kurikulum implementatif dunia usaha dunia industry serta implementasi penerapan pendidikan anti korupsi ke dalam pengembangan kurikulum sebagai wujud penguatan pendidikan karakter, peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan, sertifikasi kompetensi siswa, dan pembinaan kesiswaan.
- d. Peningkatan tata kelola pendidikan dilakukan dengan pengelolaan manajemen sekolah dan pembiayaan sekolah serta peningkatan kerjasama kemitraan.
- e. Penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat melalui internalisasi kurikulum muatan lokal dengan nilai budaya dan karakter, pemajuan kebudayaan di masyarakat, pengelolaan dan pemanfaatan kebudayaan.

1.4 Dukungan SDM, Sarana Prasarana dan Anggaran

a. SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Dukungan personil menggambarkan jumlah personil atau pegawai yang terlibat dalam proses penerapan dan pencapaian SPM. Adapun dukungan personil yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dalam proses penerapan dan pencapaian SPM Bidang Pendidikan Tahun 2023 sebanyak 32.890 orang, sebagaimana terlampir pada tabel berikut:

**Tabel 1.1 Sebaran Sumber Daya Manusia
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2023**

No.	Unit Kerja	Jumlah
1	Sekretariat	59 Orang
2	Bidang Pembinaan SMA	8 Orang
3	Bidang Pembinaan SMK	6 Orang
4	Bidang Pembinaan Diksus	15 Orang
5	Bidang Pembinaan Ketenagaan	14 Orang
6	BPTIK	13 Orang
7	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I	2.933 Orang
8	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II	2.024 Orang
9	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III	2.495 Orang
10	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV	1.623 Orang
11	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V	4.047 Orang
12	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VI	3.431 Orang
13	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII	3.566 Orang
14	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII	2.615 Orang
15	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IX	2.815 Orang
16	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X	2.971 Orang
17	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XI	1.834 Orang
18	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII	3.220 Orang
19	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XIII	2.141 Orang
Total		35.888 Orang

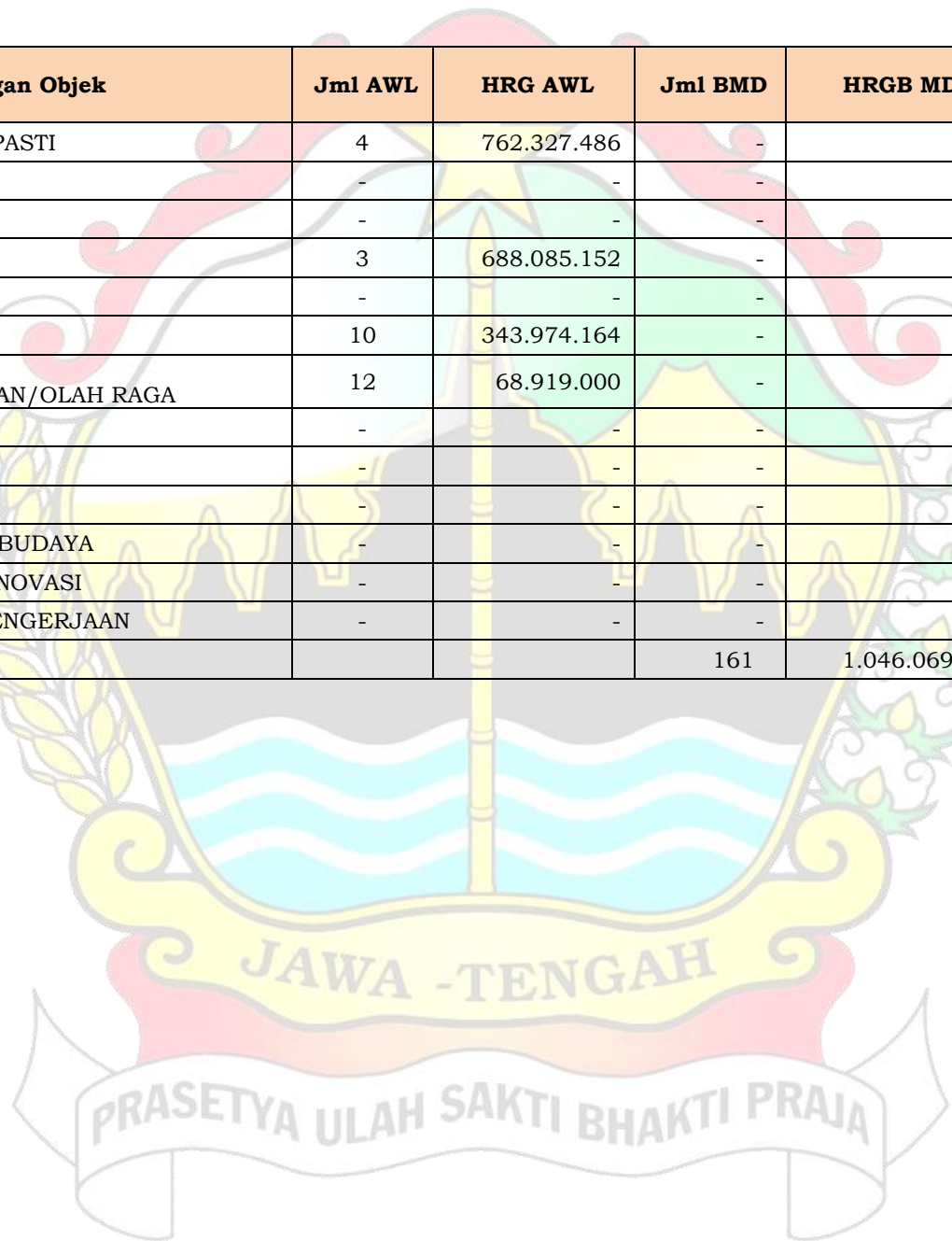
Sumber : *Profil Kepegawaian Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023*

b. Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tabel 1.2. Daftar Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebduayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

Objek	Keterangan Objek	Jml AWL	HRG AWL	Jml BMD	HRGB MD	Jml AKH	HRG AKH
1.3.1.01	TANAH	6	72.707.057.990	-	-	5	69.528.600.000
1.3.2.01	ALAT BESAR	6	1.675.775.309	-	-	6	1.675.775.309
1.3.2.02	ALAT ANGKUTAN	25	4.067.044.700	-	-	26	4.494.544.700
1.3.2.03	ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	-	-	-	-	-	-
1.3.2.04	ALAT PERTANIAN	-	-	-	-	-	-
1.3.2.05	ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	3	18.825.908.209	125	562.880.760	3	18.541.885.706
1.3.2.06	ALAT STUDIO KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	382	3.935.526.038	14	160.988.406	394	4.087.564.444
1.3.2.07	ALAT KEDOKTERAN DAN ALAT KESEHATAN	67	529.050.000	-	-	67	529.050.000
1.3.2.08	ALAT LABORATORIUM	-	-	-	-	-	-
1.3.2.09	ALAT PERSENJATAAN	-	-	-	-	-	-
1.3.2.10	ALAT KOMPUTER	850	16.133.635.146	22	322.200.000	796	15.876.129.660
1.3.2.11	ALAT EKSPLORASI	-	-	-	-	-	-
1.3.2.12	ALAT PENGEBORAN	-	-	-	-	-	-
1.3.2.13	ALAT PRODUKSI, PENGELOLAAN DAN PEMURNIAN	-	-	-	-	-	-
1.3.2.14	ALAT BANTU EKSPLORASI	-	-	-	-	-	-
1.3.2.15	ALAT KESELAMATAN KERJA	-	-	-	-	-	-
1.3.2.16	ALAT PERAGA	-	-	-	-	-	-
1.3.2.17	PERALATAN PROSES/PRODUKSI	-	-	-	-	-	-
1.3.2.18	RAMBU RAMBU	-	-	-	-	-	-
1.3.2.19	PERALATAN OLAH RAGA	-	-	-	-	-	-
1.3.3.01	BANGUNAN GEDUNG	15	13.255.442.644	-	-	12	12.834.839.400
1.3.3.02	MONUMEN	-	-	-	-	-	-
1.3.3.03	BANGUNAN MENARA	-	-	-	-	-	-

Objek	Keterangan Objek	Jml AWL	HRG AWL	Jml BMD	HRGB MD	Jml AKH	HRG AKH
1.3.3.04	TUGU TITIK KONTROL/PASTI	4	762.327.486	-	-	3	573.193.250
1.3.4.01	JALAN DAN JEMBATAN	-	-	-	-	-	-
1.3.4.02	BANGUNAN AIR	-	-	-	-	-	-
1.3.4.03	INSTALASI	3	688.085.152	-	-	3	688.085.152
1.3.4.04	JARINGAN	-	-	-	-	-	-
1.3.5.01	BAHAN PERPUSTAKAAN	10	343.974.164	-	-	10	343.974.164
1.3.5.02	BARANG BERCORAK KESENIAAN/KEBUDAYAAN/OLAH RAGA	12	68.919.000	-	-	12	68.919.000
1.3.5.03	HEWAN	-	-	-	-	-	-
1.3.5.04	BIOTA PERAIRAN	-	-	-	-	-	-
1.3.5.05	TANAMAN	-	-	-	-	-	-
1.3.5.06	BARANG KOLEKSI NON BUDAYA	-	-	-	-	-	-
1.3.5.07	ASET TETAP DALAM RENOVASI	-	-	-	-	-	-
1.3.6.01	KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	-	-	-	-	-	-
				161	1.046.069.166	1.338	129.242.560.785



c. Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

Tabel 1.3. Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

KODE REK.	URAIAN	JUMLAH (Rp.) ANGGARAN PERUBAHAN
5	BELANJA DAERAH	8.009.364.106.000
5.1	BELANJA OPERASI	7.611.259.115.000
5.1.1	Belanja Pegawai	4.618.032.475.000
5.1.2	Belanja Barang dan Jasa	1.596.733.651.000
5.1.5	Belanja Hibah	1.381.492.989.000
5.1.6	Belanja Bantuan Sosial	15.000.000.000
5.2	BELANJA MODAL	398.104.991.000
5.2.2	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	227.656.394.000
5.2.3	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	59.113.271.000
5.2.4	Belanja Modal Jalan, Jaringan, dan Irigasi	73.350.000
5.2.4	Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	111.261.976.000

1.5 Sistematika Penulisan

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini disajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan pada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi organisasi serta langkah perbaikan internal OPD yang berisi tindak lanjut dari rekomendasi LKjIP tahun sebelumnya.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Pada bab ini diuraikan ringkasan / ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang bersangkutan;

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pada sub bab ini disajikan capaian kinerja organisasi untuk

setiap pernyataan kinerja sasaran strategis Organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut:

1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini;
2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;
3. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional (jika ada);
4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan;
5. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;
6. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja, dan ditambahkan solusi kegagalan atau penurunan kinerja sebagai bentuk Rencana Aksi, dari setiap sasaran strategis.

B. Realisasi Anggaran

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV PENUTUP

Pada bab ini diuraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta Langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.

1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023

No	Saran/Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	Memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> kepada seluruh unit kerja atas capaian kinerja unit kerja;	Dinas pendidikan telah memberikan <i>reward and punishment</i> . Salah satu bentuk reward yang diberikan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah yaitu pemberian <i>reward</i> atas kinerja pada unit kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa

No	Saran/Rekomendasi	Tindak lanjut
		Tengah yang telah diberikan pada tanggal 25 November 2023. <i>Data Dukung :</i> 1.1.Surat Tugas terkait tim penyusun penilaian kinerja 1.2.Laporan Kegiatan Pemberian Penghargaan Capaian Kinerja Unit Kerja Eselon III 1.3.Dokumentasi Pemberian Penghargaan
2.	Menyusun dan menetapkan SOP/petunjuk teknis pengumpulan data kinerja sebagai pedoman dalam pengumpulan data kinerja	Dinas pendidikan telah menyusun SOP Penyusunan Laporan Kinerja yang telah disusun pada tahun 2021, dimana SOP ini untuk dijadikan sebagai acuan penyusunan laporan kinerja di tahun – tahun kedepan. <i>Data Dukung :</i> SOP Penyusunan Laporan Kinerja (Terlampir)
3	Menetapkan target kinerja dengan mempertimbangkan capaian kinerja tahun sebelumnya	Penetapan target kinerja pada tahun t didasarkan atas baseline data atau capaian dari tahun sebelumnya. <i>Data Dukung :</i> 3.1. ND Pengumpulan baseline data indikator kinerja dalam penyusunan RPD Tahun 2024 -2026 Target Kinerja Tahun 2024 (Target Tujuan dan Sasaran) sebagaimana dalam RKT Tahunan 2024
4	Membuat pakta integritas untuk semua staf di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah telah menandatangani Pakta Integritas Tahun 2024 yang diawali dengan penandatanganan oleh para pejabat eselon III pada tanggal 11 Januari 2024, selanjutnya dibuat Nota Dinas terkait penandatanganan Pakta Integritas bagi Pejabat eselon 4 dan semua staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah. <i>Data Dukung :</i> 4.1. Nota Dinas untuk penandatanganan Pakta Integritas Tahun 2024

No	Saran/Rekomendasi	Tindak lanjut
		Pakta Integritas staf Disdikbud Tahun 2024 dapat di akses melalui https://bit.ly/pkpi2024-dan-lkj2023
5	Menindaklanjuti rekomendasi LkjIP Tahun 2022 yang belum ditindaklanjuti yaitu pendampingan penyusunan RKAS di satuan pendidikan dalam rangka pengelolaan manajemen sekolah sebagai upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait peningkatan tata kelola pendidikan	Pendampingan Penyusunan RKAS telah dilaksanakan oleh bidang SMA, SMK, dan Diksus kepada satuan pendidikan. Data Dukung : Surat Pelaksanaan Pendampingan RKAS dan Sosialisasi Penggunaan dana BOS

1.7. Langkah Perbaikan Internal OPD

Pada tahun 2022 LKJiP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah telah disusun, guna meningkatkan kinerja dan menyelesaikan isu strategis yang belum terselesaikan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa di masa mendatang maka rekomendasi atas LKJiP Tahun 2022 antara lain sebagai berikut :

- 1) Dalam rangka penanganan anak tidak sekolah maka perlu membuat juknis PPDB Tahun ajaran 2022/2023 yaitu dengan menambahkan kuota afirmasi khusus untuk anak putus sekolah atau anak tidak sekolah.
- 2) Implementasi pendidikan karakter kedalam pengembangan kurikulum atau melaksanakan sosialisasi pendidikan anti korupsi kepada siswa SMA/SMK/SLB sebagai salah satu upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait dengan penguatan nilai budaya dan karakter mayarakat;
- 3) Penyusunan Raperda Kebudayaan dilaksanakan melalui FGD sebagai salah satu upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait dengan penguatan nilai budaya dan karakter mayarakat;
- 4) Pendampingan penyusunan RKAS di satuan pendidikan dalam rangka pengelolaan manajemen sekolah sebagai upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait peningkatan tata kelola pendidikan.

Terhadap rekomendasi di atas maka pada tahun 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah melakukan langkah – langkah sebagai berikut :

- 1) Dalam upaya penanganan anak putus sekolah Dinas Pendidikan pada pelaksanaan PPDB telah menyusun Juknis PPDB Tahun Ajaran

2022/2023 dengan menambahkan kuota afirmasi yaitu khusus untuk menampung anak tidak sekolah. Kuota afirmasi pada PPDB Tahun ajaran 2022/2023 sebesar 3% (tiga persen) dari jumlah daya tampung sekolah pada jalur PPDB Afirmasi. Berdasarkan kuota yang telah ditetapkan tahun 2023 intervensi penanganan ATS melalui jalur PPDB sebanyak 979 siswa.

- 2) Sebagai bentuk upaya dalam implementasi pendidikan karakter dan salah satu upaya dalam penyelesaian isu strategis terkait dengan penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melaksanakan kegiatan sosialisasi terkait pendidikan antikorupsi di jenjang SMA/SMK/SLB, sasaran kegiatan ini adalah siswa dengan tujuan sosialisasi adalah menanamkan dan memberikan contoh kepada siswa untuk berperilaku tidak korupsi. Selain pendidikan antikorupsi Dinas Pendidikan juga telah melaksanakan kegiatan sosialisasi anti bullying dan anti deradikalisasi. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk menanamkan jiwa toleransi dan kebersamaan di antara peserta didik.
- 3) Salah satu upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait dengan penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat yaitu dengan dilaksanakannya kegiatan FGD terkait penyusunan Raperda Pemajuan Kebudayaan. Sebagaimana diketahui bahwa Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2023 sedang menyusun Raperda Pemajuan Kebudayaan, untuk mendukung dan mematangkan draft Raperda, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melaksanakan kegiatan FGD dengan berbagai pihak, yaitu dengan DPRD Provinsi Jawa Tengah, pemangku kesenian dan kebudayaan, serta dari lintas Provinsi yaitu Provinsi DIY Yogyakarta dan Provinsi DKI Jakarta. Hasil FGD secara umum merekomendasikan untuk penguatan pelestarian perlindungan ragam budaya daerah, meningkatkan kualitas dan kuantitas literasi budaya daerah, serta memperluas akses literasi budaya daerah.
- 4) Sebagai upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait peningkatan tata kelola pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terus berupaya untuk melakukan sosialisasi kepada satuan pendidikan dalam penyusunan RKAS dan SIPERKASA, selain sosialisasi Dinas Pendidikan juga melakukan pendampingan dengan cara desk dengan Cabdin maupun dengan satuan pendidikan terhadap penggunaan dana operasional sekolah.

Salah satu contoh yang telah dilakukan adalah Rapat Evaluasi BOSP Tahun 2023 dan Perencanaan Program BOSP Tahun 2024 yang dilakukan oleh Bidang Pembinaan SMA pada tanggal 27 – 28 November 2023 di Hotel Al Azhar Azhima.



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

Provinsi Jawa Tengah dalam periode Tahun 2018-2023 memiliki Visi dan Misi, serta Program Unggulan yang telah ditetapkan dan tercantum dalam RPJMD Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018-2023, yaitu :

VISI : Jawa Tengah Berdikari dan Semakin Sejahtera, Tetep Mboten Korupsi, Mboten Ngapusi.

MISI :

1. Membangun Masyarakat Jawa Tengah yang religius, toleran, dan guyup untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Mempercepat Reformasi Birokrasi yang dinamis serta memperluas sasaran ke Pemerintah Kabupaten/Kota.
3. Memperkuat kapasitas ekonomi rakyat dan membuka lapangan kerja baru untuk mengurangi kemiskinan dan pengangguran.
4. Menjadikan Rakyat Jawa Tengah lebih sehat, lebih pintar, lebih berbudaya, dan mencintai lingkungan.

Berdasarkan Visi dan Misi Gubernur Jawa Tengah Tahun 2018-2023 dan mengacu kepada tugas dan fungsinya, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah memiliki kewajiban untuk turut serta mewujudkan Visi dan Misi Jawa Tengah, terutama pada Misi ke-4 yaitu **“Menjadikan Rakyat Jawa Tengah lebih sehat, lebih pintar, lebih berbudaya, dan mencintai lingkungan”**. Tujuan strategis misi ke-4 yaitu sumber daya Jawa Tengah yang berkualitas dan berdaya saing. Tujuan strategis misi ke – 4 selaras dengan tujuan yang akan di capai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagai berikut :

2. Perluasan akses dan peningkatan layanan mutu pendidikan SMA/SMK/SLB;
3. Penguatan Karakter dan Ketahahn Budaya;
4. Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah.

Urusan Pendidikan mendukung pencapaian misi ke-4 Jawa Tengah yaitu **Menjadikan Rakyat Jawa Tengah Lebih Sehat, Lebih Pintar, Lebih Berbudaya dan Mencintai Lingkungan**. Pencapaian sasaran daerah tersebut dituangkan ke dalam sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu: (1) Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana

prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja (2) Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya, serta (3) Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah. Adapun tujuan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah beserta target kinerjanya di tuangkan dalam tabel di bawah ini :

Tabel 2.1
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2019 - 2023

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN (Murni)				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan pendidikan SMA/SMK/SLB			Disparitas APK SMA/SMK/SLB	7,28	7,25	7,10	7,00	6,79
		1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yg memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja						
				APK SMA/SMK/SLB	47.04	47.36	47,68	48,00	48,32
				Presentase sarpras sesuai standar	77.07	77,98	78,79	79,59	80,43
				Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	87,50	89,50	90,75	91,50	91,55

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN (Murni)				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3		4	5	6	7	8	9
				Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	0,07	0,07	0,08	0,08	0,08
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya			Angka Partisipasi Seni Budaya	10,50	10,60	11,00	11,50	12
		2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	3,5	4,7	5,9	6,2	6,82
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah			Nilai Kepuasan Masyarakat	72,00	74,00	76,00	78,00	80,00
		3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	72,00	74,00	76,00	78,00	80,00
		3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	80,25	80,50	80,75	81,00	81,25

2.2 Strategi dan Arah Kebijakan

Menjabarkan dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam renstra.

Tabel 2.2
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2023 (Renstra Murni)

No	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	2	3		4	5	6
1	Perluasan akses dan			Disparitas APK	%	6,79

No	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
	peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB			SMA/SMK/S LB		
		1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja			
				APK SMA/SMK/S LB	%	48,32
				Persentase Sarpras SMA/SMK/S LB sesuai standar	%	80,43
				Rasio Guru terhadap Rombongan Belajar pada SMA/SMK/S LB	%	0,08
				Persentase Guru SMA/SMK/S LB memenuhi kualifikasi Akademik	%	91,55
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya			Angka Partisipasi Seni dan Budaya	%	12
		2.1	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	%	6,82
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah			Nilai kepuasan masyarakat	Angka	80,00

No	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
		3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai kepuasan masyarakat	Angka 80,00
		3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai saki perangkat daerah	Angka 81,25

Tabel 2.3
Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah

NO.	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
1.	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	1. Menjamin Pemenuhan SPM SMA/SMK/SLB menuju SNP; 2. Peningkatan kinerja tata kelola pendidikan dan relevansi pendidikan didukung Penyadaran nilai – nilai budaya dan karakter 3. Perluasan akses layanan pendidikan dan pemantapan relevansi pendidikan disertai penguatan nilai budaya dan karakter	1. Peningkatan akses pendidikan dan kebudayaan didukung peningkatan sarpras serta pemanfaatan IPTEK 2. Peningkatan mutu pendidikan dan pelestarian budaya didukung peningkatan kapasitas SDM pendidikan dan kebudayaan 3. Peningkatan daya saing SDM Pendidikan dan Kebudayaan didukung penguatan tata kelola 4. Peningkatan relevansi pendidikan berbasis digitalisasi pendidikan serta nilai budaya dan karakter 5. Penguatan insan serta ekosistem pendidikan dan kebudayaan yang berkarakter
2.	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	1. Peningkatan kinerja tata kelola pendidikan dan relevansi pendidikan didukung Penyadaran nilai – nilai budaya dan karakter; 2. Perluasan akses layanan pendidikan dan pemantapan relevansi pendidikan disertai penguatan nilai budaya dan karakter	

2.3 Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2023

Tabel 2.3 Struktur Program dan Kegiatan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2023

No	Program / Kegiatan	Anggaran (Rp)
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	8.009.364.106.000
1	PROGRAM PENUNJANGURUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	4.761.296.230.000
	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	69.453.635.000
	Administrasi Keuangan	4.619.304.539.000
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	12.521.071.000
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	303.000.000
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	591.500.000
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	2.183.817.000

No	Program / Kegiatan	Anggaran (Rp)
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	46.790.610.000
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	10.148.058.000
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	3.209.817.743.000
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	1.112.040.361.000
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	1.968.048.692.000
	Pengelolaan Pendidikan Khusus	129.728.690.000
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	2.387.025.000
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	1.821.525.000
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	565.500.000
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	460.000.000
	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	390.000.000
	Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	70.000.000
5	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	378.908.000
	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi	378.908.000
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	20.342.500.000
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi	1.200.000.000
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya Lintas Kabupaten/Kota dalam Daerah Provinsi	18.008.800.000
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	1.133.700.000
7	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	7.074.250.000
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota	7.074.250.000
8	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	2.969.250.000
	Pembinaan Sejarah Lokal Provinsi	2.969.250.000
9	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	1.513.200.000
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	275.550.000
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	1.237.650.000
10	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	3.125.000.000
	Pengelolaan Museum Provinsi	3.125.000.000

2.4 Perjanjian Kinerja

Perjanjian Kinerja pada dasarnya adalah lembar/ dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen dan kesepakatan antara

penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Kinerja yang disepakati tidak dibatasi pada kinerja yang dihasilkan atas kegiatan tahun bersangkutan, tetapi termasuk kinerja (*outcome*) yang seharusnya terwujud akibat kegiatan tahun-tahun sebelumnya. Dengan demikian target kinerja yang diperjanjikan juga mencakup *outcome* yang dihasilkan dari kegiatan tahun-tahun sebelumnya, sehingga terwujud kesinambungan kinerja setiap tahunnya.

Selanjutnya Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, pada Tahun 2023 telah menyusun Perjanjian Kinerja dengan Gubernur Jawa Tengah pada awal tahun anggaran 2023 yang terdiri dari 10 program yang bersumber dari APBD Provinsi Jawa Tengah. Namun di bulan November 2023 terdapat anggaran perubahan yang mengakibatkan terjadi beberapa perubahan pada target dan anggaran Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sehingga disusunlah Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2023 antara Kepala Dinas dengan Pj. Gubernur Provinsi Jawa Tengah.

Kriteria keberhasilan Perjanjian Kinerja ini ditunjukkan dengan selisih positif capaian hasil indikator *outcome* terhadap target kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2023. Selanjutnya Perjanjian Kinerja Perubahan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023, sebagaimana tampak pada tabel berikut :

Tabel 2.4
Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	2	3	4	5
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	%	8,75
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK/SLB	%	85,10
		Persentase Sarpras SMA/SMK/SLB sesuai standar	%	83,95
		Rasio Guru terhadap Rombongan Belajar pada SMA/SMK/SLB	%	0,07

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	2	3	4	5
		Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi Akademik	%	99,5
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni dan Budaya	%	12,00
2.1	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	%	6,82
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah	Nilai kepuasan masyarakat	Angka	98,00
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai kepuasan masyarakat	Angka	98,00
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai sakisip perangkat daerah	Angka	78,00

Tabel 2.5
Perjanjian Kinerja Pejabat Administrator dan Pengawas
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
1	2	3	4	5	6	7
1	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					
1.1		APK SMA	%	28,36	732.814.308.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMA
1.2		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar	%	73,61	84.851.392.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMA
1.3		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	%	10,42	4.263.729.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMA
1.4		APK SMK	%	49,46	1.446.527.263.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMK
1.5		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar	%	88,98	149.645.159.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMK
1.6		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	%	23,47	2.575.166.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMK
1.7		APK SLB	%	70	90.370.983.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
						Pembinaan Diksus
1.8		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar	%	87,87	7.634.348.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Diksus
1.9		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	%	26,15	940.197.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Diksus
1.10		Persentase guru SMA memenuhi kualifikasi akademik	%	99,99	688.714.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Ketenagaan Dikbud
1.11		Persentase guru SMK memenuhi kualifikasi akademik	%	99,96	1.043.440.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Ketenagaan Dikbud
1.12		Persentase guru SLB memenuhi kualifikasi akademik	%	100	973.443.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Ketenagaan Dikbud
1.13		Persentase SMA Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	%	86	1.500.599.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
1.14		Persentase SMK Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	%	76,64	1.150.599.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
1.15		APK SMA Cabdin I	%	39,46	24.947.461.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.16		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin I	%	81,39	588.918.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.17		APK SMK Cabdin I	%	49,88	42.843.680.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.18		APK SLB Cabdin I	%	170,1	2.920.464.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.19		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin I	%	89	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
1.20		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin I	%	89,9	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.21		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	%	1,15	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.22		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	%	4,2	77.555.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.23		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	%	3,36	70.730.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.24		Persentase prasarana sarana SMA Cabdin II sesuai standar	%	75,15	120.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.25		Persentase prasarana sarana SMK Cabdin II sesuai standar	%	88,5	1.876.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.26		Persentase prasarana sarana SLB Cabdin II sesuai standar	%	98,65	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.27		APK SMA Cabdin II	%	31,93	19.708.842.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.28		APK SMK Cabdin II	%	39,51	17.337.862.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.29		APK SLB Cabdin II	%	60	2.188.787.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.30		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin	%	0,95	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.31		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	%	1,54	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.32		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even	%	0,86	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
		lomba nasional yang berjenjang Cabdin II				
1.33		APK SMA Cabdin III	%	31,62	21.843.280.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.34		APK SMK Cabdin III	%	44,91	24.030.122.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.35		APK SLB Cabdin III	%	72,33	3.558.609.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.36		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin III	%	67,48	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.37		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin III	%	90,19	326.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.38		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin III	%	87,3	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.39		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	%	3,24	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.40		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	%	0,26	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.41		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	%	1,92	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.42		APK SMA Cabdin IV	%	25,72	14.975.274.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.43		APK SMK Cabdin IV	%	44,88	14.025.783.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.44		APK SLB Cabdin IV	%	64,11	1.316.896.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.45		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IV	%	71,45	799.976.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.46		Persentase prasarana sarana SMK	%	85,87	1.252.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
		sesuai standar Cabdin IV				- CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.47		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IV	%	80,94	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.48		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	%	0,57	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.49		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	%	0,34	20.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.50		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	%	1,15	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.51		APK SMA Cabdin V	%	35,36	24.598.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.52		APK SMK Cabdin V	%	59,24	33.590.651.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.53		APK SLB Cabdin V	%	120,1	916.400.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.54		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin V	%	50,21	1.400.056.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.55		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin V	%	77,27	868.974.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.56		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin V	%	94,6	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.57		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	%	1,72	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.58		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	%	0,52	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
1.59		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	%	1,54	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.60		APK SMA Cabdin VI	%	26,04	24.256.196.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.61		APK SMK Cabdin VI	%	56,24	33.397.539.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.62		APK SLB Cabdin VI	%	112,01	2.653.627.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.63		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VI	%	77	131.220.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.64		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VI	%	90,09	834.620.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.65		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VI	%	85,5	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.66		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	%	1,34	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.67		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	%	0,34	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.68		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	%	1,54	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.69		APK SMA Cabdin VII	%	51,79	15.095.502.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.70		APK SMK Cabdin VII	%	66,71	23.294.362.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.71		APK SLB Cabdin VII	%	190,2	1.286.451.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.72		Persentase prasarana sarana SMA	%	76,74	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
		sesuai standar Cabdin VII				
1.73		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VII	%	92,31	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.74		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VII	%	87,51	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.75		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	%	2,48	79.650.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.76		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	%	1,12	63.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.77		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	%	4,62	52.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.78		APK SMA Cabdin VIII	%	30,82	24.920.334.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.79		APK SMK Cabdin VIII	%	52,33	28.346.296.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.80		APK SLB Cabdin VIII	%	70,09	2.133.474.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.81		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VIII	%	78,25	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.82		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VIII	%	89,1	176.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.83		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VIII	%	81,02	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.84		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	%	2,48	70.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.85		Prosentase keikutsertaan peserta didik	%	0,86	80.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
		SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII				- CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.86		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	%	3,85	40.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.87		APK SMA Cabdin IX	%	23,17	28.087.618.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.88		APK SMK Cabdin IX	%	50,25	52.150.126.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.89		APK SLB Cabdin IX	%	66,26	3.175.682.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.90		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IX	%	78,72	400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.91		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin IX	%	90,76	2.382.803.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.92		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IX	%	81,65	730.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.93		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	%	1,53	40.085.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.94		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	%	0,6	63.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.95		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	%	3,08	26.850.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.96		APK SMA Cabdin X	%	24,83	25.423.033.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.97		APK SMK Cabdin X	%	56,97	28.002.372.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.98		APK SLB Cabdin X	%	50,11	1.548.068.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
1.99		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin X	%	99,73	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.100		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin X	%	98	353.400.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.101		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin X	%	89,35	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.102		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	%	1,34	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.103		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	%	0,6	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.104		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	%	1,54	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.105		APK SMA Cabdin XI	%	30,71	17.900.297.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.106		APK SMK Cabdin XI	%	54,12	13.393.448.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.107		APK SLB Cabdin XI	%	30,21	1.130.707.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.108		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XI	%	83,68	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.109		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XI	%	90,02	176.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.110		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XI	%	97,18	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.111		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	%	1,53	84.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
1.112		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	%	1,03	57.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.113		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	%	1,54	32.530.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.114		APK SMA Cabdin XII	%	22,59	23.985.090.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.115		APK SMK Cabdin XII	%	59,02	27.752.369.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.116		APK SLB Cabdin XII	%	49,88	3.469.400.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.117		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	%	1,53	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.118		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	%	0,6	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.119		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	%	1,54	60.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.120		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XII	%	90,66	176.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.121		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XII	%	73,45	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.122		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XII	%	92,2	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
1.123		APK SMA Cabdin XIII	%	29,87	17.550.492.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
1.124		APK SMK Cabdin XIII	%	55,18	19.344.778.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
1.125		APK SLB Cabdin XIII	%	83,23	1.795.194.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
1.126		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XIII	%	75,35	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
1.127		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XIII	%	84,95	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
1.128		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XIII	%	81,11	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
1.129		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	%	0,57	90.390.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
1.130		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	%	0,34	85.200.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
1.131		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	%	1,15	43.880.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
2	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM					
2.1		Prersentase serapan kurikulum SMA	%	100	400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMA
2.2		Prsentase serapan kurikulum SMK	%	100	707.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMK
2.3		Persentase serapan kurikulum SLB	%	100	400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Diksus
2.4		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin I	%	100	57.270.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
2.5		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin I	%	100	50.445.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
2.6		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin I	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
2.7		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin II	%	100	19.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
2.8		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin II	%	100	19.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
2.9		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin II	%	100	5.200.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
2.10		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin III	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
2.11		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin III	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
2.12		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin III	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
2.13		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin IV	%	100	45.900.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
2.14		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin IV	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
2.15		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin IV	%	100	26.100.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
2.16		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin V	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
2.17		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin V	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
2.18		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin V	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
2.19		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VI	%	100	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
2.20		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VI	%	100	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
2.21		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VI	%	100	5.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
2.22		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
2.23		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
2.24		Persentase serapan	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
		kurikulum SLB Cabdin VII				- CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
2.25		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VIII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
2.26		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VIII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
2.27		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VIII	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
2.28		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin IX	%	100	11.750.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
2.29		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin IX	%	100	13.360.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
2.30		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin IX	%	100	10.200.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
2.31		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin X	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
2.32		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin X	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
2.33		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin X	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
2.34		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin XI	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
2.35		Presentase serapan kurikulum SMK Cabdin XI	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
2.36		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin XI	%	100	7.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
2.37		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin XII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
2.38		Prosentase serapan kurikulum SMK Cabdin XII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
2.39		Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XII	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII
2.40		Presentase serapan kurikulum SMA Cabdin XIII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
2.41		Presentase serapan kurikulum SMK Cabdin XIII	%	100	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
2.42		Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XIII	%	100	14.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
3.1		Rasio guru SMA dengan rombongan belajar SMA	%	0,08	85.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Ketenagaan Dikbud
3.2		Rasio guru SMK dengan rombongan belajar SMK	%	0,08	146.206.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Ketenagaan Dikbud
3.3		Rasio guru SLB dengan rombongan belajar SLB	%	0,5	147.702.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Ketenagaan Dikbud
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN					
4.1		Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMA yang diterbitkan	%	100	170.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMA
4.2		Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMK yang diterbitkan	%	96	220.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan SMK
4.3		Persentase Ijin Pendidikan Khusus yang disetujui	%	100	70.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Diksus
1	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN					
1.1		Presentase ragam budaya terlayani	%	3,1	17.335.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Kebudayaan
1.2		Persentase seni budaya Kabupaten/Kota yang terfasilitasi	%	100	3.007.500.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
2	PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian TRADISIONAL					
2.1		Presentase jenis seni tradisi terlayani	%	6,82	7.074.250.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Kebudayaan

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
3	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH					
3.1		Persentase sumber belajar berbasis budaya	%	0,42	2.969.250.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Kebudayaan
4	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA					
4.1		Persentase status cagar budaya	%	23,62	1.513.200.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Bidang Pembinaan Kebudayaan
5	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN					
5.1		Survei Kepuasan Pengunjung Museum	Angka	89,8	3.125.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI					
1.1		Persentase ketercapaian pelayanan umum, kepegawaian, dan keuangan perangkat daerah	%	100	4.663.262.113.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Sekretariat
1.2		Persentase ketercapaian perencanaan dan evaluasi kinerja OPD	%	100	69.453.635.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Sekretariat
1.3		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	2.836.630.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
1.4		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	5.296.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
1.5		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	3.687.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A

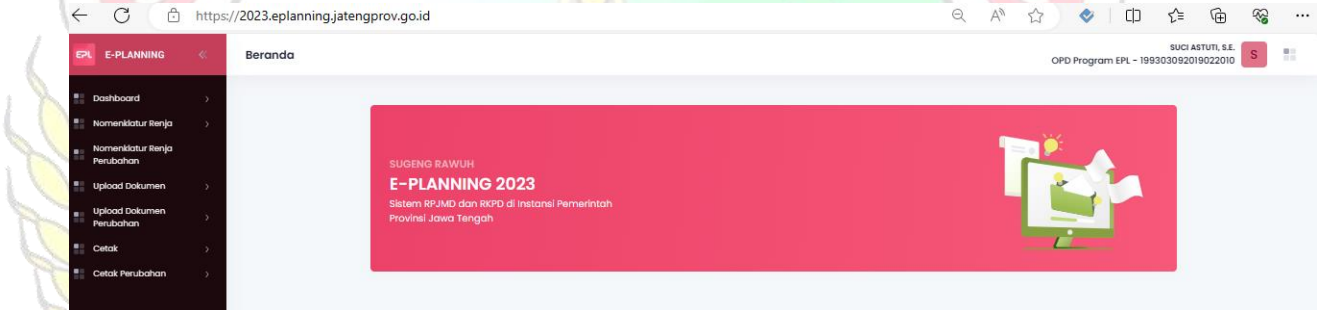
No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
1.6		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.056.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN I
1.7		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.299.920.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN II
1.8		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.655.900.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN III
1.9		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.188.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IV
1.10		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.067.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN V
1.11		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.208.090.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VI
1.12		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.419.420.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VII
1.13		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.173.900.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN VIII
1.14		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.981.848.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN IX
1.15		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	920.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN X
1.16		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.489.140.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XI
1.17		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan	%	100	873.232.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XII

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja 2023	Anggaran (RP)	Penanggung Jawab Indikator Kinerja
		perangkat daerah				
1.18		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.426.002.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan - CABANG DINAS PENDIDIKAN XIII

2.5 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja

Dalam rangka pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memanfaatkan aplikasi GRMS Provinsi Jawa Tengah, mulai dari tahap perencanaan dan evaluasi. Aplikasi yang mendukung dalam penerapan SAKIP antara lain :

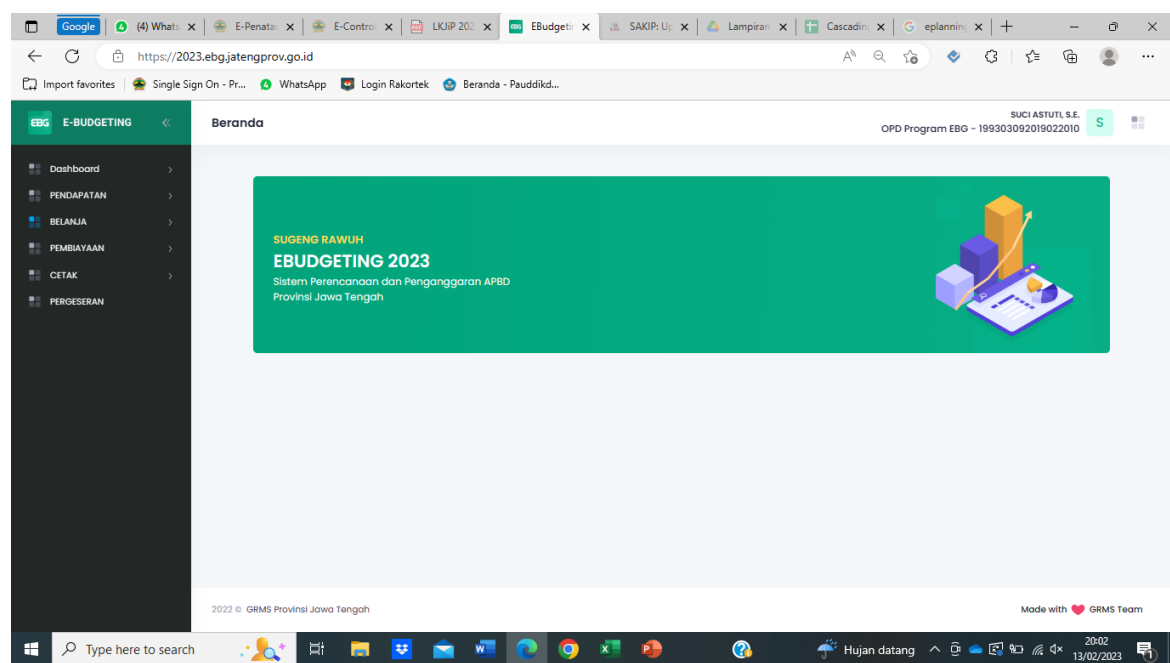
a. *e-planning*



Gambar 2.5.1 : Tampilan aplikasi e-planing.jatengprov.go.id

Aplikasi ini digunakan dalam rangka menyusun perencanaan strategis (Renstra) maupun rencana kerja tahunan (Renja) perangkat daerah. Selain menggunakan instrument di atas, secara internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga melaksanakan verifikasi usulan anggaran dan target kinerja yang telah di inputkan dalam aplikasi e-planing tujuan kegiatan ini adalah dalam rangka pencermatan usulan anggaran apakah sesuai dengan program prioritas dan pencermatan terhadap anggaran tersebut apakah mendukung indikator kinerja atau tidak.

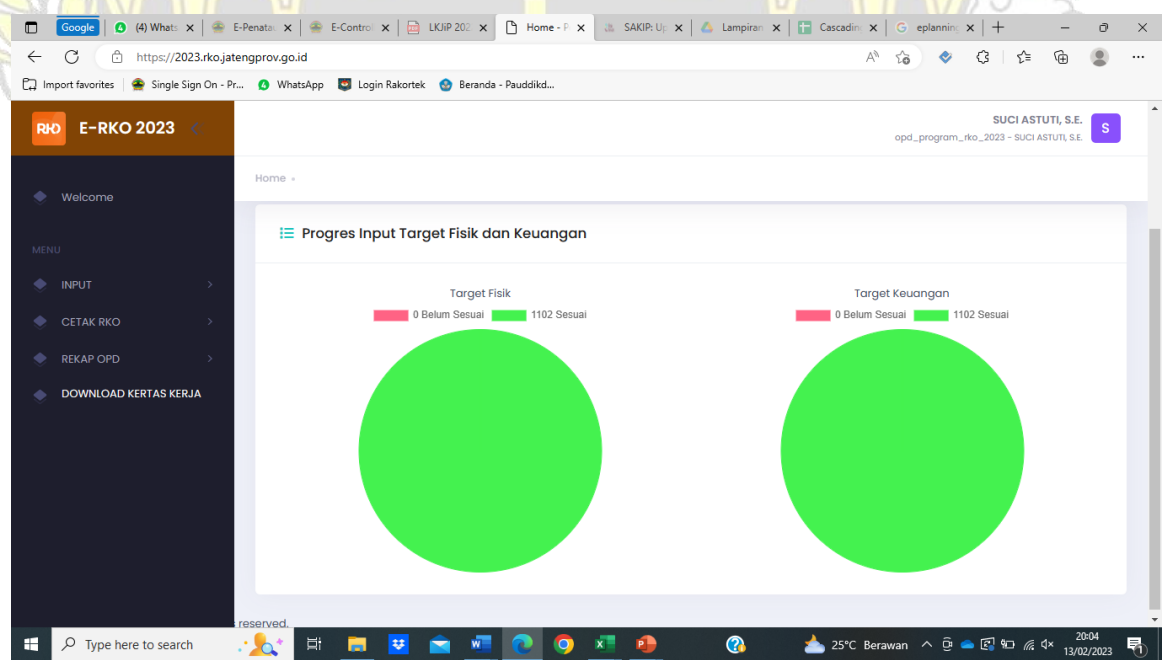
b. e-budgeting



Gambar 2.5.2 : Tampilan aplikasi e-budgeting.jatengprov.go.id

Aplikasi ini digunakan untuk menyusun rincian anggaran secara lebih detail sesuai dengan pagu yang telah ditetapkan di masing – masing sub kegiatan.

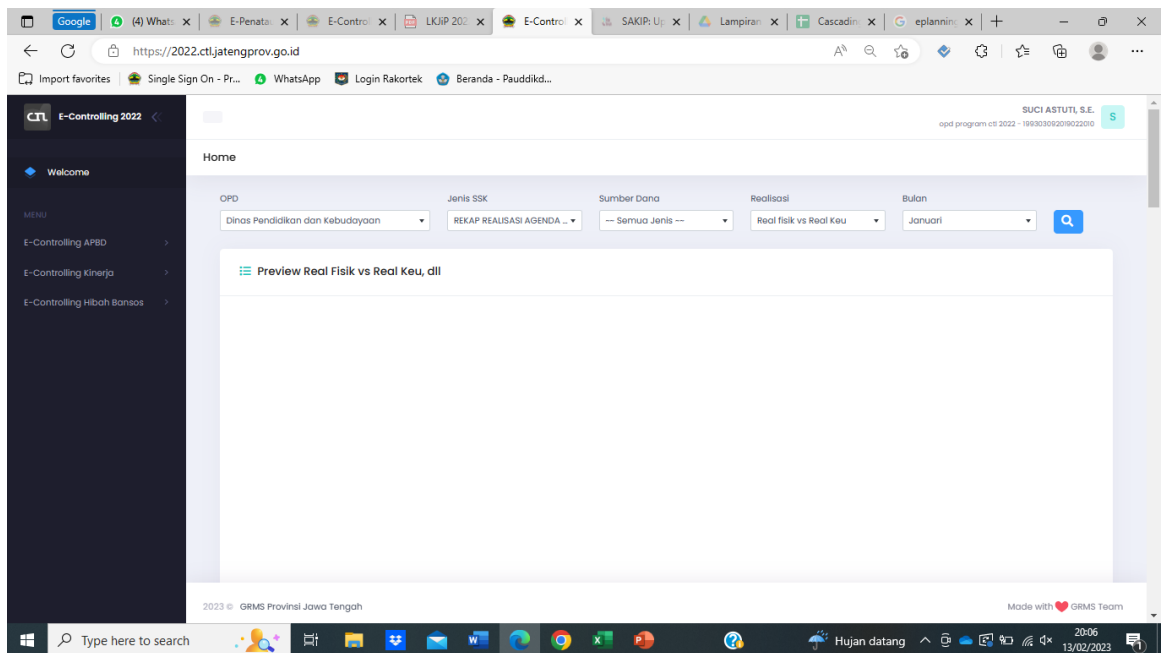
c. e-RKO



Gambar 2.5.3 : Tampilan aplikasi e-RKO.jateng.go.id

Aplikasi ini digunakan untuk menyusun jadwal rencana aksi per sub kegiatan.

d. e-controlling.



Gambar 2.5.4 : Tampilan aplikasi e-rko.jatengprov.go.id

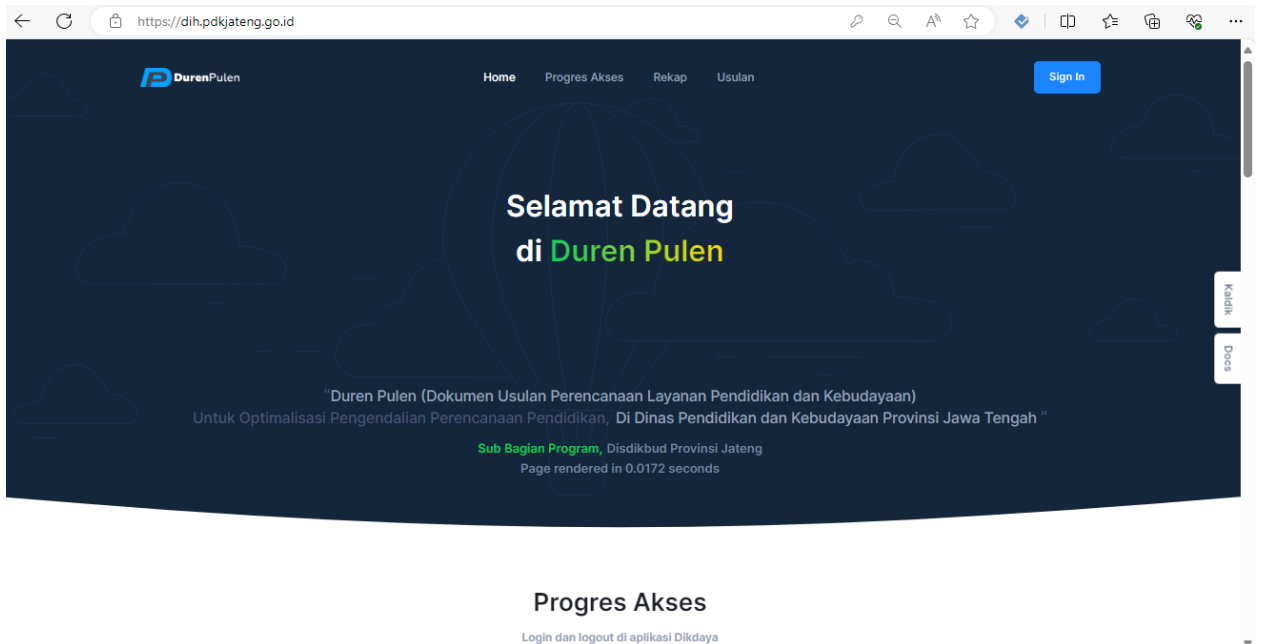
Aplikasi ini digunakan untuk pengendalian anggaran yang dievaluasi setiap bulan serta indikator kinerja yang dievaluasi setiap triwulan. Selain menggunakan instrument di atas, secara internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga melaksanakan Desk Capaian Indikator Kinerja Triwulan II dan Triwulan IV. Hal ini dilaksanakan dalam rangka pengendalian kinerja yang telah di inputkan dalam aplikasi econtrolling diyakini kebenarannya. Melalui desk indikator kinerja masing – masing unit kerja bisa menyajikan data dukung dari masing – masing capaian kinerja yang telah diinput dalam aplikasi e-controlling.

Selain aplikasi dari GRMS Provinsi Jawa Tengah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga mempunyai aplikasi yang dikembangkan oleh Disdikbud dalam menunjang kinerja antara lain :

- a. Duren Pulen (Dokumen Usulan Perencanaan Layanan Pendidikan dan Kebudayaan)

Merupakan aplikasi yang digunakan untuk menampung usulan perencanaan baik usulan anggaran maupun usulan kinerja, aplikasi duren pulen dapat diakses melalui <https://dih.pdkjateng.go.id/>. Usulan yang telah masuk Duren Pulen nantinya akan menjadi bahan untuk input pada aplikasi E-Planing Provinsi Jawa Tengah.

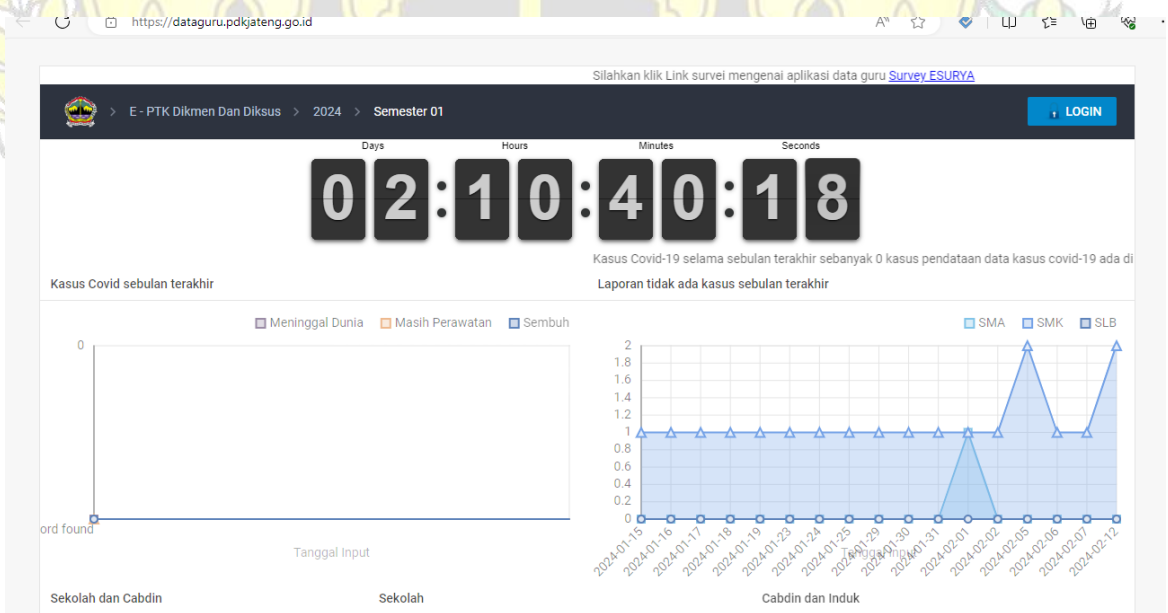
Berikut tampilan dari aplikasi dueren pulen



Gambar 2.5.5 : Tampilan aplikasi duren pulen

b. E-Data guru

Aplikasi ini digunakan untuk verval pencairan TPG (Tambahan Pendapatan Guru) dan Tamsil (Tambahan Penghasilan), adapaun aplikasi ini dapat di akses melalui <https://dataguru.pdkjateng.go.id/> Berikut tampilan aplikasi data guru sebagai berikut :



Gambar 2.5.6 : Tampilan aplikasi data guru.pdkjateng.go.id

c. E-GTT/PTT

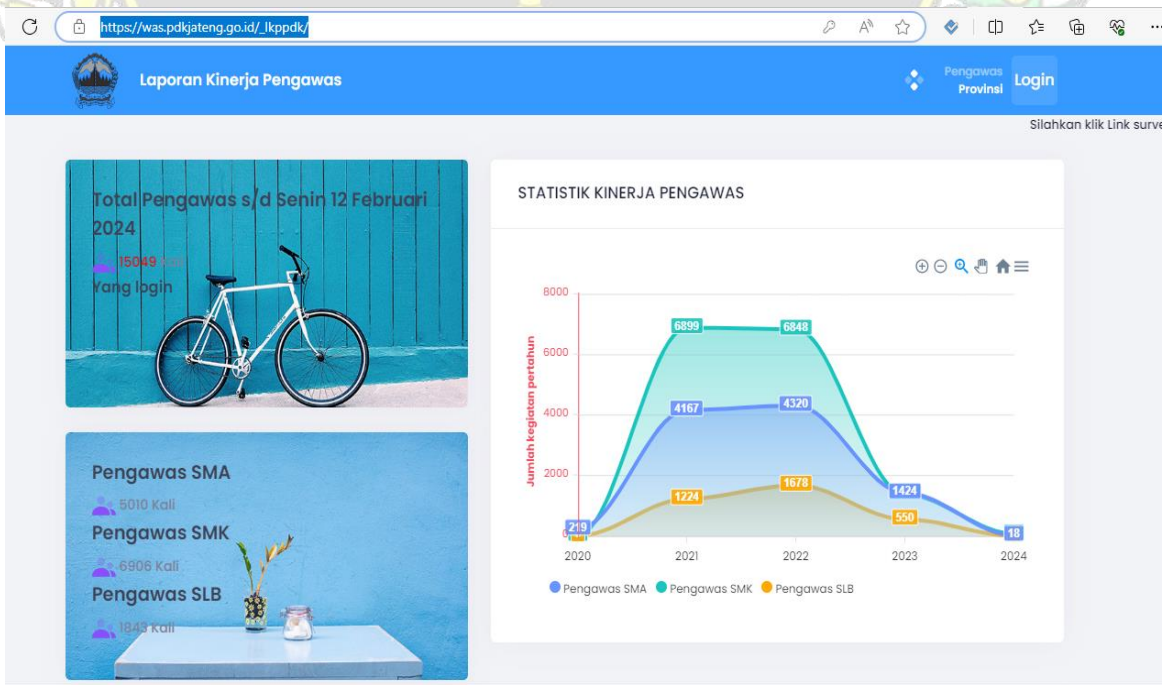
Aplikasi ini merupakan aplikasi yang digunakan untuk pendataan gtt dan ptt jenjang sma, smk, dan diksus serta penghitungan pembayaran gtt dan ptt setiap bulannya. Data GTT/PTT yang ada di aplikasi ini akan di gunakan sebagai dasar pemberian BOP SMA/SMK/SLB pada satuan pendidikan. Aplikasi ini dapat diakses melalui <https://dataguru.pdkjateng.go.id/gttptt/>

Rekap Data Guru Tidak Tetap(GTT) dan Pegawai Tidak Tetap(PTT)														
N	Kabupaten/Kota	PPPK	Guru Tidak Tetap(GTT)											
			APBD		PSM		BOS		BOP		PLA		Lainnya	
			≥ 24 Jam	< 24 Jam	≥ 24 Jar	< 24 Jar	≥ 24 Jar	< 24 Jar	≥ 24 Jam	< 24 Jam	≥ 24 Jar	< 24 Jar	≥ 24 Jar	< 24 Jar
1	Kota Semarang	6	107	7	0	0	0	0	3	1	0	0	2	0
2	Kabupaten Semarang	0	89	11	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2
3	Kabupaten Kendal	0	75	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
4	Kabupaten Grobogan	11	76	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
5	Kabupaten Demak	0	123	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	Kota Salatiga	0	33	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Kabupaten Pati	0	106	31	0	0	0	0	3	1	0	0	1	5
8	Kabupaten Kudus	0	69	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Kabupaten Jepara	0	131	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kabupaten Rembang	0	73	12	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
11	Kabupaten Blora	0	63	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
12	Kota Surakarta	4	62	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
13	Kabupaten Boyolali	0	113	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
14	Kabupaten Klaten	0	123	18	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1
15	Kabupaten Sukoharjo	0	58	7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
16	Kabupaten Wonogiri	0	109	17	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2

Gambar 2.5.7 : Tampilan aplikasi e-gtpttt.pdkjateng.go.id

d. Laporan Kinerja Pengawas (LKP)

Merupakan Sistem informasi Laporan Kinerja Pegawai dan Pengawas di dinas pendidikan dan kebudayaan. Aplikasi ini mempermudah dalam menghimpun laporan kinerja yang telah dibuat oleh pengawas sekolah di masing – masing wilayah tempat kedudukan. Aplikasi ini dapat di akses melalui https://was.pdkjateng.go.id/_lkppdk/. Adapun tampilan aplikasi sperti gambar di bawah ini.



Gambar 2.5.8 : Tampilan aplikasi LKP (was.pdkjateng.go.id)

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja Organisasi

Skala nilai peringkat kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Sangat Baik : > 100%;
- b. Baik : 85 - 100%;
- c. Cukup : 65 - 84,99%;
- d. Kurang : 50 - 64,99%;
- e. Sangat Kurang : < 50,00%.

Dalam rangka peningkatan kinerja serta lebih meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menyediakan alat ukur, dengan menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU), merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama instansi pemerintah sesuai dengan tugas fungsi serta mandat (*core business*) yang diemban. IKU dipilih dari seperangkat indikator kinerja yang berhasil diidentifikasi dengan memperhatikan proses bisnis organisasi dan kriteria indikator kinerja yang baik. Penggunaan indikator kinerja sangat penting untuk mengetahui apakah suatu aktivitas atau program telah dilakukan secara efisien dan efektif. Indikator untuk tiap-tiap unit organisasi berbeda-beda tergantung pada tipe pelayanan yang dihasilkan. IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah merupakan indikator kinerja tujuan dan sasaran. Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini :

**Tabel 3.1 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2023**

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Target Akhir 2023 (RPJMD Perubahan)
				Target	Capaian 2023	Persentase	
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	%	8.75	9.95	87.93	6,79
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru	APK SMA/SMK/SLB	%	85.1	83.65	98.29	48,32
		Presentase sarpras SMA, SMK, SLB sesuai	%	83.95	92.78	110.51	80,43

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Target Akhir 2023 (RPJMD Perubahan)
				Target	Capaian 2023	Persentase	
	yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	standar					
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	%	99.5	99.5	100,00	91,55
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	Angka	0,07	0,07	100	0,08
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	Angka	12,00	12,00	100	12
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Persentase jenis budaya terlayani	%	6.82	6.82	100	6,82
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	Angka	98	98.02	100.02	80,00
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	Angka	98	98.02	100.02	80,00
3.2	Meningkatkannya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	Angka	78	79.35	101.73	81,25

- Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini
Dinas Pendidikan mempunyai 3 Tujuan dengan 3 indikator, indikator tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Masuk dalam kategori **baik dan sangat baik** dimana tingkat capainya 85 - 100% dan > 100%, begitu pula dengan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dari total 7 indikator sasaran rata – rata capaiannya **baik** meskipun ada 1 indikator yaitu APK SMA,SMK, SLB belum tercapai. APK SMA, SMK, SLB tidak tercapai dikarenakan anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C. Capaian kinerja indikator tujuan dan sasaran disajikan dalam tabel 3.1. dibawah ini.

Tabel 3.2
Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori	Sumber Data
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/SMK/ SLB	8.75	9.95	87.93	Baik	E-Controlling 2023
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK / SLB	85.1	83.65	98.29	Baik	E-Controlling 2023
		Presentase sarpras sesuai standar	83.95	92.78	110.51	Sangat Baik	E-Controlling 2023
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	99.5	99.5	100,00	Baik	E-Controlling 2023
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK / SLB	0,07	0,07	100	Baik	E-Controlling 2023
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	12,00	12,00	100	Baik	E-Controlling 2023
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	6.82	6.82	100	Baik	E-Controlling 2023
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	98	98.02	100.02	Sangat Baik	E-Controlling 2023
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	98	98.02	100.02	Sangat Baik	E-Controlling 2023
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	78	79.35	101.73	Sangat Baik	E-Controlling 2023

2. Perbandingan realisasi kinerja dan Capaian Kinerja Tahun 2019 sampai dengan 2023.

Tahun 2019 – 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah mempunyai 3 tujuan dengan 3 indikator, capaian indikator tujuan antara dari tahun 2019 – 2023 antara lain sebagai berikut :

- a. Disparitas APK SMA/SMK/SLB pada tahun 2019 – 2021 terus mengalami kenaikan namun pada tahun 2022 mengalami penurunan tingkat capaian yaitu sebesar 45,88% dari sebelumnya tingkat capaiannya sebesar 146,92% menjadi 101,04%. Sedangkan capaian tahun 2023 juga mengalami penurunan dari tahun 2022 dengan tingkat capaian sebesar 87.93%. Indikator Disparitas pada tahun 2023 tidak mencapai target dikarenakan masih terjadi kesenjangan antar wilayah dalam layanan akses pendidikan, sehingga perlu dilakukan upaya strategis untuk pemerataan akses layanan pendidikan jenjang dikmen dan diksus.
- b. Angka Partisipasi Seni Budaya pada tahun 2019 – 2020 tercapai meskipun tingkat capainya mengalami penurunan, sedangkan pada tahun 2021 indikator ini tidak tercapai dikarenakan dampak dari pandemi Covid-19 yang mengakibatkan kegiatan pengembangan kesenian dan kebudayaan mengalami kendala dikarenakan tidak diperkenankan untuk melaksanakan kegiatan tampilan kesenian di ruang publik. Sedangkan capaian di tahun 2022 dan 2023 indikator ini tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan.
- c. Nilai Kepuasan Masyarakat pada tahun 2019 – 2020 tercapai dengan tingkat capainya juga mengalami kenaikan, sedangkan pada tahun 2021 indikator ini tidak tercapai dikarenakan dampak dari pandemi Covid-19 sehingga pelayanan yang dilakukan kurang maksimal meskipun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga telah melakukan berbagai inovasi untuk pelayanan secara online. Sedangkan capaian di tahun 2022 dan 2023 indikator ini tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah ada 4 dengan jumlah indikator sasaran yaitu sebanyak 7 indikator kinerja. Capaian indikator sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah diuraikan dengan penjelasan sebagai berikut :

- a. Indikator APK SMA/SMK/SLB pada tahun 2019 dan 2020 telah

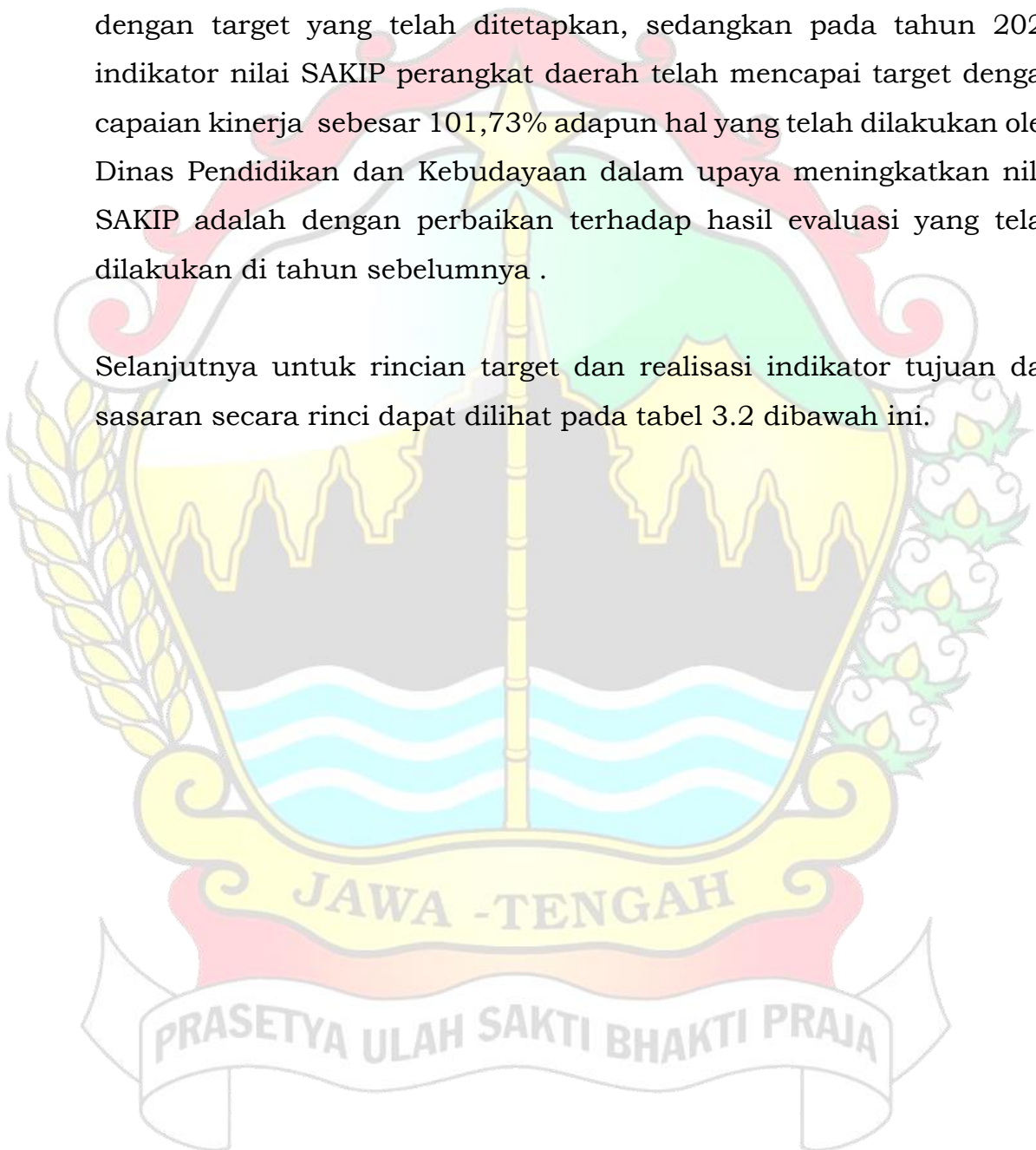
mencapai target, sedangkan capaian tahun 2021 – 2023 belum mencapai target dikarenakan masih terdapat anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C .

- b. Presentase sarpras sesuai standar pada tahun 2019 – 2020 dengan tingkat capaiannya cenderung mengalami kenaikan, sedangkan pada tahun 2021 indikator ini tidak tercapai dikarenakan terdapat beberapa sarpras yang belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP), meliputi ruang kelas, perpustakaan, sanitasi, laboratorium dan bengkel. hal ini karena anggaran lebih difokuskan pada penanganan covid-19. Sedangkan capaian di tahun 2022 dan 2023 tercapai , hal ini dikarenakan dukungan anggaran untuk peningkatan sarpras di dapat melalui dana APBN dan APBD.
- c. Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis pada tahun 2019 – 2023 tercapai hal ini dikarenakan berbagai upaya yang telah dilakukan untuk peningkatan kompetensi guru di antaranya yaitu melalui kegiatan TOT dan beberapa kegiatan pengembangan karir lainnya.
- d. Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB dari tahun 2019 – 2023 inidkator ini sealalu tercapai sesuai dengan target yang telah ditentukan, adapun program kegiatan yang telah dilakukan antara lain dengan melakukan pemetaan dan pendistribusian guru sesuai dengan jam mengajar serta sesuai dengan kebutuhan pendidk dan kependidikan.
- e. Presentase jenis budaya terlayani pada tahun 2019 – 2020 dengan tingkat capaiannya cenderung mengalami kenaikan, sedangkan pada tahun 2021 indikator ini tidak tercapai dikarenakan dampak dari pandemi Covid-19 yang mengakibatkan kegiatan pengembangan kesenian dan kebudayaan mengalami kendala dikarenakan tidak diperkenankan untuk melaksanakan kegiatan tampilan kesenian di ruang publik. Sedangkan capaian di tahun 2022 dan 2023 indikator ini tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan.
- f. Nilai Kepuasan Masyarakat pada tahun 2019 – 2020 tercapai dengan tingkat capainya juga mengalami kenaikan, sedangkan pada tahun 2021 indikator ini tidak tercapai dikarenakan dampak dari pandemi Covid-19 sehingga pelayanan yang dilakukan kurang maksimal

meskipun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga telah melakukan berbagai inovasi untuk pelayanan secara online. Sedangkan capaian di tahun 2022 dan 2023 indikator ini tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

- g. Nilai SAKIP perangkat daerah pada tahun 2019 -2022 indikator ini belum mencapai target hal ini dikarenakan terjadi perubahan indikator penilaian SAKIP dari taun sebelumnya sehingga capainya tidak sesuai dengan target yang telah ditetapkan, sedangkan pada tahun 2023 indikator nilai SAKIP perangkat daerah telah mencapai target dengan capaian kinerja sebesar 101,73% adapun hal yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam upaya meningkatkan nilai SAKIP adalah dengan perbaikan terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan di tahun sebelumnya .

Selanjutnya untuk rincian target dan realisasi indikator tujuan dan sasaran secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.2 dibawah ini.



Tabel 3.3
Perbandingan Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah

NO	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	2019			2020			2021			2022			2023		
			Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	7,28	12,68	57.41	12.62	12.92	97.68	12,90	8.78	146,92	8,76	8,67	101,04	8.75	9.95	87.93
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK/SLB	47.04	49.65	105.55	47.36	83.99	177.34	84,30	74,15	87,96	84,80	81,84	96,51	85.1	83.65	98.29
		Presentase sarpras sesuai standar	77.07	78.14	101.39	78.14	83.48	106.83	83,52	81,93	98,10	83,80	83,83	100,04	83.95	92.78	110.51
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	87.50	97.44	111.36	97.44	98.85	101.45	98,95	99,06	100,11	99,15	99,85	100,71	99.5	99.5	100,00
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	0.07	0.07	100.00	0.07	0.07	100.00	0,07	0,07	100	0,07	0,07	100	0,07	0,07	100
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	10.50	10.51	100.10	10.60	10.61	100.09	11	10,61	96,45	11,50	11,50	100	12,00	12,00	100

NO	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	2019			2020			2021			2022			2023		
			Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	3.50	3.80	108.57	4.00	4.90	122.50	5,9	5,68	96,27	6,20	6,20	100	6.82	6.82	100
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	72.00	72.15	100.21	74.00	80.13	108.28	80,50	97,06	120,57	97,30	97,30	100	98	98.02	100.02
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	72.00	72.15	100.21	74.00	80.13	108.28	80,50	80,13	99,54	97,30	97,30	100	98	98.02	100.02
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	80.25	79.97	99.65	80.50	77.81	96.66	79,80	75,88	95,09	77,50	77,04	99,41	78	79.35	101.73



- 3 Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan.

Tabel 3.4
Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

NO	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Targe t	Realisa si	Capaian %	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/ SMK/ SLB	8,75	9,95	87.93	masih terjadi kesenjangan antar wilayah dalam layanan pendidikan, sehingga perlu dilakukan upaya strategis untuk pemerataan akses layanan pendidikan jenjang dikmen dan diksus	Upaya Disdikbud dalam untuk peningkatan akses antara lain : 1. Pemberian dana BOP untuk SMA/SMK/SLB negeri 2. Pemberian dana Bosda untuk SMA/SMK/SLB Swasta 3. Pengelolaan SMK Boarding dan Semi Boarding 4. Pemberian Bantuan Siswa Miskin 5. Pembangunan USB pada daerah blank spot
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika	APK SMA/SMK / SLB	85.1	83.65	98.29	Anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C	Upaya Disdikbud dalam untuk peningkatan akses antara lain : 1. Pemberian dana BOP untuk SMA/SMK/SLB negeri 2. Pemberian dana Bosda untuk SMA/SMK/SLB Swasta 3. Pengelolaan SMK Boarding dan Semi Boarding 4. Pemberian Bantuan Siswa Miskin

NO	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
	kebutuhan pasar kerja	Presentase sarpras SMA, SMK, SLB sesuai standar	83.95	92.78	110.51	Realisasi indikator ini sebesar 92,78 didapat dari jumlah sarpras kondisi baik sebanyak 67.431 dengan total keseluruhan sarpras SMA di Jawa Tengah sebanyak 72.678. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi sarana prasarana SMA di Jawa Tengah rata – rata sudah cukup baik jika dilihat dari capaian yang telah disajikan di atas.	Inovasi Disdikbud dalam rangka peningkatan sarpras : 1. Pembangunan USB pada daerah blank spot 2. Pemberian hibah pendidikan umum untuk sekolah swasta 3. Peningkatan sarpras melalui dana APBD 4. Melalui pembiayaan BOS yaitu pada belanja modal
		Presentase guru SMA/ SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	99.5	99.5	100,00	Relaisasi Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis sebesar 99,5% didapat dari jumlah guru SMA,SMK,SLB dengana kualifikasi pendidikan D4-S3 sejumlah 68.468 guru sedangkan total guru di Jawa Tengah yaitu sebanyak 70.933	Dalam rangka peningkatan kompetensi guru Disdikbud melakukan terobosan sbb : 1. TOT Instruktur dan Pelaksanaan Dolmen Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru SMA/SMK/SLB Berbasis Kemandirian 2. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah SMA 3. Pengimbasan Program Guru Penggerak di Kab / Kota 4. Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan SMK 5. Peningkatan Kompetensi Penilaian Kinerja Guru Mata Pelajaran Produktif SMK model 360 derajat

NO	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK / SLB	0,07	0,07	100		Inovasi yang telah dilakukan dalam pemenuhan rasio guru : 1. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus 2. Perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan menengah dan khusus
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	12,00	12,00	100		Guna meningkatkan pelayanan terhadap seni budaya di masa pemulihan pandemi Covid-19 dilakukan optimalisasi penyelenggaraan kesenian dan kebudayaan melalui pemanfaatan teknologi informasi.
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	6.82	6.82	100	Indikator ini tercapai dikarenakan terdapat 611 jenis budaya yang telah terlayani sampai dengan tahun 2023 dari total 9.857 jenis budaya yang ada di Jawa Tengah.	Guna meningkatkan pelayanan terhadap seni budaya di masa pemulihan pandemi Covid-19 dilakukan optimalisasi penyelenggaraan kesenian dan kebudayaan melalui pemanfaatan teknologi informasi
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	98	98.02	100.02		Inovasi yang telah dilakukan dalam rangka mendukung pelayanan prima adalah dengan melakukan pelayanan online dan offline. Misalkan untuk pengaduan dapat langsung melalui website pdkjateng.go.id Pelayanan data guru bisa langsung input melalui dataguru.pdkjateng.go.id sehingga mempermudah masyarakat yang jaraknya jauh dari dinas induk.

NO	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Targe t	Realisa si	Capaian %	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	98	98.02	100.02		Inovasi yang telah dilakukan dalam rangka mendukung pelayanan prima adalah dengan melakukan pelayanan online dan offline. Misalkan untuk pengaduan dapat langsung melalui website pdjkjateng.go.id Pelayanan data guru bisa langsung input melalui dataguru.pdkjateng.go.id sehingga mempermudah masyarakat yang jaraknya jauh dari dinas induk.
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	78	79.35	101.73	Nilai hasil evaluasi SAKIP Disdikbud Tahun 2023 sebesar 79,35 termasuk dalam kategori penilaian Sangat Baik (BB) dengan intrepetasi terdapat gambaran bahwa AKIPsangat baik pada 2/3unit kerja, baik itu unit kerja utama maupun unit kerja pendukung.	Akuntabilotas yang baik ditandai dengan terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal yang informasi dan teknologi, serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai dengan tingkat eselon III / koordinator.



4 Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;

Berdasarkan hasil analisis tingkat efisiensi penggunaan sumber dana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi cukup bagus yaitu tidak ada yang lebih besar dari 10%, namun ada beberapa indikator yang tingkat efisiensinya hampir mendekati 10% diantaranya adalah sebagai berikut :

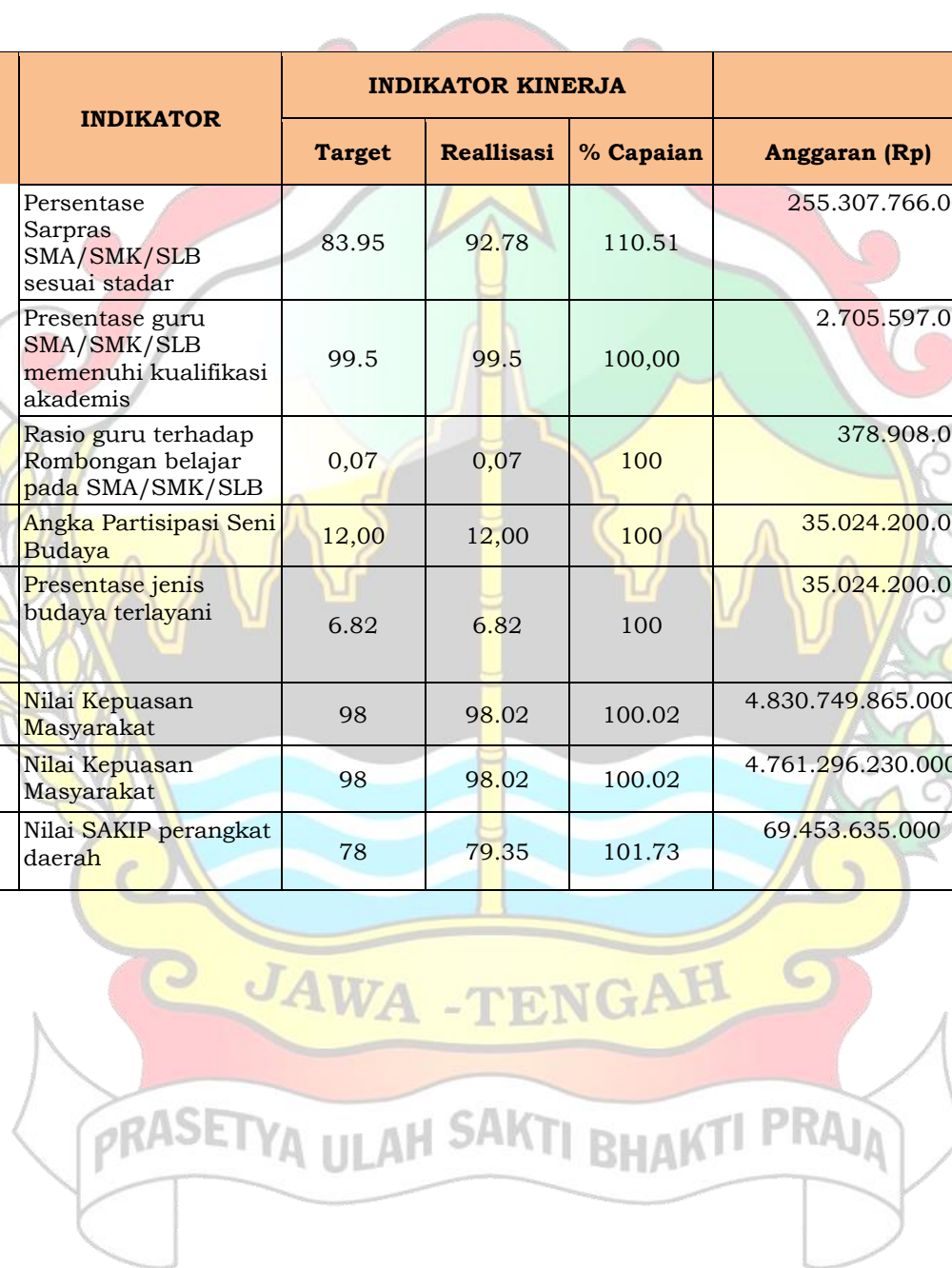
- a. Penguatan karakter dan ketahanan budaya terjadi efisiensi sebesar 7,02% hal ini dikarenakan terdapat belanja hibah kebudayaan yang tidak tersalur sepenuhnya dikarenakan lembaga penerima hibah tidak sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan dalam juknis penerima hibah;
- b. Nilai Kepuasan Masyarakat terjadi efisiensi sebesar 9,41% dikarenakan Pengalokasian gaji PPPK disediakan untuk 15 ribu PPPK sedangkan hasil seleksi PPPK s.d. tahun 2023 tidak tercapai, dan Pembayaran gaji PPPK Tahun 2023 dilaksanakan per bulan Juli 2023, selain dari gaji juga terdapat beberapa kegiatan rutin yang tidak terserap diantaranya adalah perjalanan dinas biasa dimana penggunaannya menyesuaikan dengan kebutuhan.

Untuk lebih jelas capaian realisasi kinerja dan anggaran dapat dilihat pada tabel 3.5 dibawah ini :

Tabel 3.5
Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023

NO	Tujuan/ Sasaran	INDIKATOR	INDIKATOR KINERJA			ANGGARAN			Tingkat Efisiensi
			Target	Reallisasi	% Capaian	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian	
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	8,75	9,95	87.93	3.213.043.676.000	3.161.607.377.521	98,40	1,60%
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi	APK SMA/SMK/SLB	85.1	83.65	98.29	2.954.651.405.000	2.910.159.721.851	98,49	1,51%

NO	Tujuan/ Sasaran	INDIKATOR	INDIKATOR KINERJA			ANGGARAN			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian	
	siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	Persentase Sarpras SMA/SMK/SLB sesuai standar	83.95	92.78	110.51	255.307.766.000	248.477.284.670	97,32	2,68%
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	99.5	99.5	100,00	2.705.597.000	2.591.823.000	95,79	4,21%
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	0,07	0,07	100	378.908.000	378.548.000	99,90	0,10%
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	12,00	12,00	100	35.024.200.000	32.564.657.061	92,98	7,02%
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	6.82	6.82	100	35.024.200.000	32.564.657.061	92,98	7,02%
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	98	98.02	100.02	4.830.749.865.000	4.376.583.603.864	90,59	9,41%
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	98	98.02	100.02	4.761.296.230.000	4.309.516.362.193	90,51	9,49%
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	78	79.35	101.73	69.453.635.000	67.067.241.671	96,56	3,44%



- 5 Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Tabel 3.6
Analisis Program /Kegiatan Penunjang Keberhasilan /Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan pendidikan SMA/SMK/SLB						
		Disparitas APK SMA/SMK/SLB	87.93				
	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja						
		APK SMA/SMK/SLB	98.29				
		Presentase sarpras sesuai standar	110.51				
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	100,00				
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar	100				

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
		pada SMA/SMK/SLB					
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
					APK SMA	105,39	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar	134,82	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	100	
					APK SMK	108,19	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar	100,3	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	88,33	
					APK SLB	131,04	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar	100,07	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	145,43	
					Persentase guru SMA memenuhi kualifikasi akademik	100	
					Persentase guru SMK memenuhi kualifikasi akademik	100	
					Persentase guru SLB memenuhi kualifikasi akademik	100	
					Persentase SMA Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	116,28	
					Persentase SMK Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	129,98	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					APK SMA Cabdin I	97,42	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin I	122,42	
					APK SMK Cabdin I	100,52	
					APK SLB Cabdin I	91,99	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin I	100,11	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin I	100,56	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	100	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	100	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	274,7	
					Persentase prasarana sarana SMA Cabdin II sesuai standar	132,18	
					Persentase prasarana sarana SMK Cabdin II sesuai standar	100	
					Persentase prasarana sarana SLB Cabdin II sesuai standar	100	
					APK SMA Cabdin II	100	
					APK SMK Cabdin II	102	
					APK SLB Cabdin II	191,57	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin	100	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	240,26	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	447,67	
					APK SMA Cabdin III	96,93	
					APK SMK Cabdin III	103,67	
					APK SLB Cabdin III	198,63	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin III	145,91	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin III	100,08	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin III	100,23	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	261,11	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	1.480,77	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	0	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					APK SMA Cabdin IV	107,35	
					APK SMK Cabdin IV	106,17	
					APK SLB Cabdin IV	284,59	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IV	137,9	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin IV	100,65	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IV	122,81	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	126,47	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	0	
					APK SMA Cabdin V	101,22	
					APK SMK Cabdin V	123,92	
					APK SLB Cabdin V	143,37	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin V	198,19	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin V	116,14	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin V	100,07	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba	199,42	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					nasional yang berjenjang Cabdin V		
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	213,46	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	324,68	
					APK SMA Cabdin VI	101,19	
					APK SMK Cabdin VI	92,91	
					APK SLB Cabdin VI	118,43	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VI	129,49	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VI	100	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VI	101,33	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	143,28	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	338,24	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	0	
					APK SMA Cabdin VII	99,34	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					APK SMK Cabdin VII	93,31	
					APK SLB Cabdin VII	152,43	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VII	130,25	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VII	93,27	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VII	103,22	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	185,89	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	1.099,11	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	24,89	
					APK SMA Cabdin VIII	98,25	
					APK SMK Cabdin VIII	100,04	
					APK SLB Cabdin VIII	99,87	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VIII	97,28	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VIII	99,83	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VIII	100,04	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba	46,37	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					nasional yang berjenjang Cabdin VIII		
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	1.337,21	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	20,78	
					APK SMA Cabdin IX	111,05	
					APK SMK Cabdin IX	109,69	
					APK SLB Cabdin IX	94,04	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IX	126,54	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin IX	99,05	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IX	101,59	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	100	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	320	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	162,34	
					APK SMA Cabdin X	105,6	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					APK SMK Cabdin X	105,53	
					APK SLB Cabdin X	155,1	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin X	68,9	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin X	91,21	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin X	98,46	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	298,51	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	833,33	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	64,94	
					APK SMA Cabdin XI	107,1	
					APK SMK Cabdin XI	105,56	
					APK SLB Cabdin XI	187,69	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XI	92,42	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XI	99,62	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XI	89,67	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba	0	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					nasional yang berjenjang Cabdin XI		
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	186,41	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	0	
					APK SMA Cabdin XII	97,96	
					APK SMK Cabdin XII	102,69	
					APK SLB Cabdin XII	136,39	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	50,33	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	0	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XII	100,28	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XII	135,56	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XII	96,46	
					APK SMA Cabdin XIII	99,03	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					APK SMK Cabdin XIII	100,2	
					APK SLB Cabdin XIII	133,81	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XIII	107,58	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XIII	102,33	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XIII	100,6	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	201,75	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	650	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	0	
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas			
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA	100	
					Jumlah sarana prasarana SMA sesuai SNP	59,26	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	83,33	
					Jumlah Guru tenaga kependidikan SMA yang	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya		
					Jumlah Produksi Sumber Belajar SMA Berbasis TIK	100	
					Jumlah sekolah SMA yang memanfaatkan media pembelajaran	133,28	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin I	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah I sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin II	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah II sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin III	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah III sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					provinsi yang berjenjang pada Cabdin III		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin IV	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah IV sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin V	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah V sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VI	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah VI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	58,33	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VII	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SMA Wilayah VII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VIII	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah VIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	102,27	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin IX	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah IX sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin X	102,04	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah X sesuai SNP	300	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba	178,79	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					provinsi yang berjenjang pada Cabdin X		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XI	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah XI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XI	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XII	101,01	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah XII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XIII	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah XIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan			
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK	100	
					Jumlah sarana prasarana SMK sesuai SNP	137,63	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	76,47	
					Jumlah Guru tenaga kependidikan SMK yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	100	
					Jumlah Produksi Sumber Belajar SMK Berbasis TIK	100	
					Jumlah sekolah SMK yang memanfaatkan media pembelajaran	129,47	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin I	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah I sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin II	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SMK Wilayah II sesuai SNP	81,25	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin III	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah III sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin IV	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah IV sesuai SNP	110,13	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin V	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah V sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					provinsi yang berjenjang pada Cabdin V		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VI	100,93	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah VI sesuai SNP	101,2	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	148,24	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VII	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah VII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VIII	101,01	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah VIII sesuai SNP	94,81	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	101,18	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin IX	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SMK Wilayah IX sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin X	102,04	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah X sesuai SNP	300	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	196,47	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XI	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah XI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XI	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XII	101,01	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah XII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba	89,41	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XIII	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah XIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	100	
				Pengelolaan Pendidikan Khusus			
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	101,01	
					Jumlah sarana prasarana SLB sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	89,66	
					Jumlah Guru tenaga kependidikan dan kebudayaan SLB yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	65,78	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah I sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah II sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah III sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah IV sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah V sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	101,01	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah VI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	38,46	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah VII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah VIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah IX sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	102,04	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah X sesuai SNP	0	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah XI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XI	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	101,01	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah XII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah XIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM			
					Persentase serapan kurikulum SMA	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK	100	
					Persentase serapan kurikulum SLB	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin I	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin I	100	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin I	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin II	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin II	100	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin II	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin III	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin III	100	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin III	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin IV	99,89	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin IV	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin IV	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin V	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin V	99,86	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin V	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VI	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VI	100	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VI	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VII	99,99	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VII	99,78	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VII	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VIII	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VIII	100	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VIII	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin IX	100	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin IX	100	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin IX	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin X	99,99	
					Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin X	99,52	
					Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin X	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin XI	100	
					Presentase serapan kurikulum SMK Cabdin XI	100	
					Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XI	100	
					Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin XII	100	
					Prosentase serapan kurikulum SMK Cabdin XII	100	
					Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XII	100	
					Presentase serapan kurikulum SMA Cabdin XIII	99,96	
					Presentase serapan kurikulum SMK Cabdin XIII	99,96	
					Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XIII	100.00	
				Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah			
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	100	
					Jumlah dokumen pengembangan kurikulum SMK	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin I	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin I	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin II	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin II	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin III	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin III	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin IV	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin IV	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin V	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin V	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin IX	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin IX	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin X	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin X	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XIII	100	
				Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus			
					Jumlah dokumen pengembangan kurikulum SLB	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin I	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin II	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin III	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin IV	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin V	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin IX	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin X	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XII	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XIII	100	
				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
					Rasio guru SMK dengan rombongan belajar SMK	100	
					Rasio guru SMA dengan rombongan belajar SMA	100	
					Rasio guru SLB dengan rombongan belajar SLB	100	
				Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi			
					Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMA ditingkatkan Layanannya	100	
					Jumlah Guru SMA yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	100	
					Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMK ditingkatkan Layanannya	100	
					Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SLB ditingkatkan Layanannya	100	
					Jumlah Guru SMK yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah Guru SLB yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	100	
				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN			
					Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMA yang diterbitkan	100	
					Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMK yang diterbitkan	104,17	
					Persentase Ijin Pendidikan Khusus yang disetujui	100	
				Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			
					Jumlah Rekomendasi Perijinan SMA	300	
					Jumlah Rekomendasi Perijinan SMK	168	
				Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			
					Jumlah Rekomendasi Perijinan SLB	166,67	
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya						
		Angka Partisipasi Seni dan Budaya	100				
	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka						

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
	penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.						
		Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	100				
				PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			
					Presentase ragam budaya terlayani	100	
					Persentase seni budaya Kabupaten/Kota yang terfasilitasi	100	
				Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi			
					presentase objek pemajuan kebudayaan teregritasi nasional	100	
				Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya Lintas Kabupaten/Kota dalam Daerah Provinsi			
					presentase objek seni tradisi teregritasi nasional	100	
					Jumlah seni budaya yang dipentaskan	100	
					Jumlah pelaku seni yang terlayani	104,95	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
				Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi			
					presentase lembaga adat terbina	100	
				PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL			
					Presentase jenis seni tradisi terlayani	100	
				Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota			
					Prosentase pelaku seni terbina	100	
				PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH			
					Persentase sumber belajar berbasis budaya	100	
				Pembinaan Sejarah Lokal Provinsi			
					presentase sejarah lokal teregistrasi provinsi	100	
				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA			
					Persentase status cagar budaya	100	
				Penetapan Cagar Budaya Peringkat Provinsi			
					Prosentase Objek Diduga Cagar Budaya teregistrasi provinsi	103,57	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
				Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Provinsi			
					Prosentase cagar budaya peringkat provinsi terkelola	100	
				PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN			
					Survei Kepuasan Pengunjung Museum	100,04	
				Pengelolaan Museum Provinsi			
					Jumlah koleksi museum dilestarikan	122,58	
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah						
		Nilai kepuasan masyarakat	100,02				
	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah						
		Nilai Kepuasan Masyarakat	100,02				
				PROGRAM PENUNJANGURUSAN PEMERINTAHAN DAERAH			
				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi keuangan Perangkat Daerah	100	
				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah			

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100	
				Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			
					Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100	
				Administrasi Umum Perangkat Daerah			
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
				Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					"Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah"	100	
					"Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah"	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					"Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					"Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah						

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
		Nilai saki perangkat daerah	99,41				
				PROGRAM PENUNJANGURUSAN PEMERINTAHAN DAERAH			
					Persentase ketercapaian perencanaan dan evaluasi kinerja OPD	100	
				Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
					Jumlah dokumen perencanaan dan evaluasi kinerja yang disusun	100	



Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah mengampu 3 (tiga) urusan yaitu urusan pendidikan, urusan kebudayaan dan urusan penunjang pemerintah daerah. Program yang mendukung / menunjang Urusan pendidikan terdiri dari empat program, diantaranya **Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan.** Total indikator urusan pendidikan sebanyak 179 indikator dengan rincian tingkat capaian adalah sebagai berikut: Tingkat ketercapaian sangat Baik sebanyak 81 indikator, tingkat ketercapaian baik sebanyak 82 indikator, tingkat ketercapaian kurang sebanyak 3 indikator dan tingkat ketercapaian Sangat Kurang sebanyak 13 indikator.

Program Pengelolaan Pendidikan, alokasi anggaran 3.209.817.743.000,00 Dengan realisasi fisik sebesar 99,94% dan realisasi keuangan sebesar 98,40% (3.158.611.623.356,00). Program ini memiliki 131 indikator kinerja. Tingkat ketercapaian sangat Baik sebanyak 82 indikator, tingkat ketercapaian Baik sebanyak 34 indikator, tingkat ketercapaian cukup sebanyak 1 indikator dan tingkat ketercapaian kurang sebanyak 2 indikator, serta tingkat ketercapaian sangat sangat kurang 12 indikator.

Permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan Program Pengelolaan Pendidikan yaitu belum meratanya akses layanan pendidikan

Upaya yang dilakukan adalah pembangunan unit sekolah baru, pembangunan/ rehab ruang kelas baru, penyelenggaraan kelas jauh/virtual, dan dukungan pembiayaan pendidikan.

Manfaat yang diperoleh dengan adanya Program Pengelolaan Pendidikan adalah meningkatnya partisipasi penduduk pada satuan pendidikan.

Program Pengembangan Kurikulum, alokasi anggaran Rp2.387.025.000,00 dengan realisasi fisik 100,00% dan realisasi keuangan 92,11% (2.198.631.665,-). Program ini memiliki 42 indikator kinerja. Tingkat ketercapaian sangat Baik sebanyak 42 indikator. Permasalahan pada pelaksanaan Program Pengembangan Kurikulum yaitu masih terdapat siswa putus sekolah/ mengundurkan diri karena sakit maupun diterima bekerja.

Upaya yang telah dilakukan diantaranya pemberian beasiswa miskin, seragam miskin, penyelenggaraan sekolah boarding dan semi boarding.

Manfaat yang diperoleh dengan adanya Program Pengembangan Kurikulum adalah meningkatnya partisipasi penduduk usia sekolah pada satuan pendidikan.

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, alokasi anggaran Rp378.908.000,00 dengan realisasi fisik 100,00% dan realisasi keuangan 99,90% (378.548.000,-). Program ini mempunyai 3 indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sangat baik.

Permasalahan pada pelaksanaan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan yaitu belum meratanya distribusi guru pada satuan pendidikan.

Upaya yang dilakukan adalah pendataan dan pemetaan guru pada setiap jenjang.

Manfaat dari Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah meningkatnya mutu pendidikan di Jawa Tengah

Program Pengendalian Perizinan Pendidikan, alokasi anggaran Rp460.000.000,00 dengan realisasi fisik 100,00% dan realisasi keuangan 90,99% (418.574.500,-). Program ini memiliki 3 indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sangat Baik sebanyak 1 indikator yaitu Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMK yang diterbitkan, sedangkan 2 indikator dengan tingkat ketercapaian Baik yaitu indikator Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMA yang diterbitkan dan Persentase Ijin Pendidikan Khusus yang disetujui.

Permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan adalah status tanah dan persyaratan sertifikat layak fungsi yang biasanya belum sesuai dengan persyaratan.

Upaya penyelesaian yaitu melakukan pemenuhan persyaratan.

Manfaat dari Program Pengendalian Perizinan Pendidikan yaitu meningkatnya akses layanan pendidikan

Urusan kebudayaan terdiri dari lima program, diantaranya **Program Pengembangan Kebudayaan, Program Pengembangan Kesenian Tradisional, Program Pembinaan Sejarah, Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya**, dan **Program Pengelolaan Permuseuman**. Tingkat ketercapaian sangat Baik sebanyak 1 indikator dan tingkat ketercapaian Baik sebanyak 5 indikator.

Program Pengembangan Kebudayaan alokasi anggaran Rp 20.342.500.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100% dan realisasi keuangan sebesar 90,67% (Rp 18.443.638.879,-). Program ini memiliki dua indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian Baik. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut adalah koordinasi yang intensif dengan berbagai pihak terkait termasuk koordinasi dengan kabupaten/kota.

Program Pengembangan Kesenian Tradisional alokasi anggaran Rp 7.074.250.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar 96,62% (Rp 6.835.230.000,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian Baik. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut adalah diubahnya cara pelaksanaan dari *luring* menjadi *daring* dan rekaman (*taping*).

Program Pembinaan Sejarah alokasi anggaran Rp 2.969.250.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar 99,02% (Rp 2.940.110.000,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian Baik. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut adalah meningkatnya jumlah sumber belajar berbasis budaya yang ada dan bertambahnya data dukung untuk karya budaya yang diusulkan menjadi warisan budaya tak benda.

Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya alokasi anggaran Rp 1.513.200.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar 83,80% (Rp 1.267.999.000,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian Baik. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian ini adalah meningkatnya kesadaran kabupaten/kota untuk membentuk Tim Ahli Cagar Budaya (TACB) dan Tim Pendaftaran Cagar Budaya (TPCB).

Program Pengelolaan Permuseuman alokasi anggaran Rp. 3.125.000.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar 98,49% (Rp. 3.077.679.182,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sangat Baik. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian ini adalah inovasi yang dilakukan dari kunjungan museum secara langsung menjadi *virtual tour museum*, *dolan museum*, dll, sehingga jumlah pengunjung pada tahun 2023 cenderung meningkat dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

Urusan penunjang urusan terdiri dari 1 (satu) program yaitu **Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**, tingkat ketercapaian Baik sebanyak 18 indikator. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian ini adalah adanya peningkatan layanan perangkat daerah dalam memberikan layanan kepegawaian dan pengadministrasian di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.

3.2 Realisasi Anggaran

Keterserapan anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2023 sebesar 93,69 % dari total anggaran yang

dialokasikan. Dimana, anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah adalah sebesar Rp. 8.009.364.106.000,- adapun realisasinya sebesar Rp. 7.503.688.396.775,-. Besaran alokasi dan realisasi anggaran per program dan kegiatan adalah sebagai berikut.

Tabel 3.7
Capaian Anggaran Program dan Kegiatan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2023

No	Program / Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	8.009.364.106.000	7.503.688.396.775	93,69
1	PROGRAM PENUNJANGURUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	4.761.296.230.000	4.309.516.362.193	90,51
	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	69.453.635.000	67.067.241.671	96,56
	Administrasi Keuangan	4.619.304.539.000	4.172.797.612.903	90,33
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	12.521.071.000	12.162.516.340	97,14
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	303.000.000	272.378.802	89,89
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	591.500.000	431.479.216	72,95
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	2.183.817.000	2.110.292.960	96,63
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	46.790.610.000	44.753.773.082	95,65
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	10.148.058.000	9.921.067.219	97,76
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	3.209.817.743.000	3.158.611.623.356	98,40
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	1.112.040.361.000	1.095.718.046.895	98,53
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	1.968.048.692.000	1.934.623.886.422	98,30
	Pengelolaan Pendidikan Khusus	129.728.690.000	128.269.690.039	98,88
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	2.387.025.000	2.198.631.665	92,11
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	1.821.525.000	1.653.370.615	90,77
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	565.500.000	545.261.050	96,42
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	460.000.000	418.574.500	90,99
	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang	390.000.000	356.682.000	91,46

No	Program / Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
	Diselenggarakan oleh Masyarakat			
	Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	70.000.000	61.892.500	88,42
5	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	378.908.000	378.548.000	99,90
	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi	378.908.000	378.548.000	99,90
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	20.342.500.000	18.443.638.879	90,67
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi	1.200.000.000	1.132.148.000	94,35
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya Lintas Kabupaten/Kota dalam Daerah Provinsi	18.008.800.000	16.200.645.879	89,96
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	1.133.700.000	1.110.845.000	97,98
7	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	7.074.250.000	6.835.230.000	96,62
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota	7.074.250.000	6.835.230.000	96,62
8	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	2.969.250.000	2.940.110.000	99,02
	Pembinaan Sejarah Lokal Provinsi	2.969.250.000	2.940.110.000	99,02
9	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	1.513.200.000	1.267.999.000	83,80
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	275.550.000	248.342.000	90,13
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	1.237.650.000	1.019.657.000	82,39
10	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	3.125.000.000	3.077.679.182	98,49
	Pengelolaan Museum Provinsi	3.125.000.000	3.077.679.182	98,49

Efisiensi merupakan salah satu parameter kinerja yang secara teoritis merupakan salah satu kinerja yang mendasari seluruh kinerja sebuah organisasi. Kemampuan menghasilkan output yang maksimal dengan input yang ada, adalah merupakan ukuran kinerja yang diharapkan. Pada saat pengukuran efisiensi dilakukan, suatu organisasi dihadapkan pada kondisi bagaimana mendapatkan tingkat output yang optimal dengan tingkat input

yang ada, atau mendapatkan tingkat input minimum dengan tingkat output tertentu. Disamping itu, dengan adanya efisiensi teknologi, efisiensi alokasi, dan total efisiensi. Dengan diidentifikasikannya alokasi input dan output, dapat dianalisa lebih jauh untuk melihat penyebab ketidakefisiensian. Dalam teknis pengukuran, bahwa efisiensi merupakan salah satu aspek yang dapat digunakan untuk menentukan kinerja suatu unit kegiatan tertentu. Efisiensi pada dasarnya adalah optimalisasi penggunaan sumber daya dalam upaya mencapai tujuan organisasi.

Ketidakerserapan dana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Pada Tahun 2023 sebagian besar diakibatkan adanya sisa lelang DAK Fisik, Silpa BOS dan BOP SMA, SMK, dan SLB, serta ada beberapa kegiatan yang memang tidak selesai atau tidak terlaksana di tahun 2023. Kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pengadaan alat praktik utama DAK Fisik SMK dengan nilai kontrak berdasarkan E-Purchasing sebesar Rp 2.549.650.000,- masih menyisakan pekerjaan dengan nilai sebesar Rp 1.800.000.000,-;
2. Paket pekerjaan USB lumir yang belum selesai di akhir tahun sehingga menyisakan pekerjaan sebesar Rp 17,323% senilai Rp 692.920.000,-
3. Paket pekerjaan perencanaan USB SMK Lumir sampai berakhirnya tahun 2023 masih menyisakan pekerjaan sebesar 20% dengan nilai Rp 19.918.395,00;
4. Paket pekerjaan pengawasan USB SMK Lumir sampai berakhirnya tahun anggaran 2023 masih menyisakan paket pekerjaan sebesar 17,323% dengan nilai Rp 15.882.766;
5. DED Perencanaan SMA N Kemalang yang tidak dilaksanakan dikarenakan lahan untuk pembangunan USB masih dikoordinasikan dengan pihak Pemkab. Klaten;
6. Aprisal tanah elang yang gagal dilaksanakan dikarenakan rencana pembelian tanah pada tahun 2024 dibatalkan sehingga eaprisal tidak dilaksanakan;
7. Belanja hibah tidak tersalurkan 100% dikarenakan terdapat beberapa lembaga yang tidak memenuhi persyaratan penyaluran dana hibah sehingga tidak bisa dicairkan.

Sedangkan untuk kegiatan lain seperti sisa belanja gaji dan sisa belanja perjalanan dinas, makan minum, dll merupakan efisiensi belanja karena digunakan sesuai dengan kebutuhan.

3.3 Inovasi

Inovasi pemerintah di bidang pengembangan pendidikan tanah air terus bergelora. Merdeka belajar diluncurkan untuk menciptakan suatu lingkungan belajar yang bebas untuk berekspresi , bebas dari berbagai hambatan terutama tekanan psikologis. Merdeka belajar sebagai program baru bagi arah pembelajaran kedepan tidaklah menjadi hal yang berbenturan, bahkan sebaliknya menjadi sebuah kebijakan yang terkolerasi dengan program

pendidikan sebelumnya. Menindaklanjuti kebijakan merdeka belajar, Raport Pendidikan diluncurkan dengan tujuan menampilkan hasil asesmen dan survei nasional suatu satuan pendidikan atau daerah. Satuan pendidikan dan dinas menjadikan Raport Pendidikan sebagai acuan dalam mengidentifikasi masalah, merefleksikan akarnya, dan memperbaiki kualitas pendidikan secara menyeluruh.

Selaras dengan kebijakan tersebut, Pemerintah Provinsi Jawa Tengah telah melaksanakan Program Unggulan Gubernur. Adapun Program Unggulan Gubernur di bidang pendidikan yaitu “Sekolah Tanpa Sekat”. Implementasi dari Sekolah Tanpa Sekat adalah sebagai berikut :

a. SMK Boarding

Didirikan dengan tujuan meningkatkan Angka Partisi Kasar (APK) dan untuk menurunkan angka kemiskinan melalui jalur pendidikan. SMKN Jateng menggunakan pola boarding dan siswa harus dari keluarga tidak mampu dari seluruh wilayah Jawa Tengah. Seluruh biaya pendidikan dibebankan dari APBD Pemerintah Provinsi Jawa Tengah, antara lain meliputi Asrama, biaya makan, pakaian seragam, alat tulis dan kelengkapannya dan beberapa biaya lain, dengan kata lain siswa sama sekali tidak dipungut biaya selama masa pendidikan. Kurikulum yang digunakan menggunakan Kurikulum Reguler dan Kurikulum Berbasis Karakter.



Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

b. SMK Semi Boarding

SMK Semiboarding merupakan pengembangan dari SMK Boarding. SMK Semiboarding mulai dikelola pada tahun 2022. Salah satu upaya meningkatkan Angka Partisi Kasar (APK) dan untuk menurunkan angka kemiskinan melalui jalur pendidikan. Lokasi SMK Semi Boarding berada di 15 Kabupaten miskin di Jawa Tengah yaitu Kabupaten Wonosobo, Kabupaten Banjarnegara, Kabupaten Demak, Kabupaten Grobogan, Kabupaten Klaten, Kabupaten Rembang, Kabupaten Pemalang, Kabupaten Cilacap, Kabupaten Brebes, Kabupaten Sragen, Kabupaten Kebumen, Kabupaten Purworejo, Kabupaten Wonogiri, Kabupaten Banyumas. Sampai dengan tahun 2023 SMK Semi Boarding sudah menampung 2 kelas yaitu kelas 10 dan 11





Latihan fisik SMK Semi Boarding di Kabupaten Purworejo (SMKN 1 Purworejo)

c. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) di daerah Blank Spot

Hal ini merupakan upaya Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dalam memperluas akses pendidikan, dalam pembangunan satuan pendidikan Unit Sekolah Baru mengambil konsep dimana lebih futuristik dan modern. Pada tahun 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangun 3 Unit Sekolah Baru dalam rangka perluasan akses pendidikan sekolah tersebut antara lain :

- 1) SMA Negeri Tawangmangu, tahun 2023 merupakan tahap ke 3 pembangunan USB dan merupakan tahap terakhir dari pembangunan SMAN Tawangmangu
- 2) SMK Negeri Lumbir, tahun 2023 merupakan tahap 2 pembangunan dan rencana masih akan berlanjut sampai tahap ke 3 di tahun 2024
- 3) SMK Negeri Pagentan, tahun 2023 merupakan tahap terakhir pembangunan SMK N Pagentan, SMK Pagentan sudah menerima PPDB Tahun 2023/2024

Inovasi yang dilakukan Disdikbud selain Program Sekolah Tanpa Sekat yaitu Gerakat “Ayo Rukun”. Program kegiatan ini dilakukan dalam rangka mewujudkan sekolah aman nyaman dan menyenangkan , program ini juga merupakan implementasi dari Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (Permendikbudristek PPKSP) sebagai Merdeka Belajar Episode ke-25. Adapun yang telah dilakukan

Disdikbud dalam program gerakan ayo rukun sbb :

- a. Pembentukan Satgas Tim Penanganan dan Pencegahan Kekerasan di tingkat Provinsi dan tingkat satuan pendidikan;
- b. Penetapan sekolah piloting
- c. Penguatan komitmen Lintas Pemangku Kepentingan



Launching Program Gerakan Ayo Rukun

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

3.4 Penghargaan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2023 memperoleh penghargaan di tingkat Internasional maupun nasional. Adapun penghargaan tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Anugrah Merdeka Belajar 2023, keberhasilan Jawa Tengah dalam pencegahan 3 dosa besar pendidikan (Kekerasan Seksual, Bullying, Intoleransi). Penghargaan ini dikeluarkan oleh Kemendikbud Ristek RI pada tanggal 22 Mei 2023 dan diserahkan pada tanggal 29 Mei 2023 di Gedung Trimurti, Kompleks Ramayana Ballet, Prambanan, Sleman , Yogyakarta.



2. Anugrah Jawara Akun Belajar ID, penghargaan ini menetapkan Provinsi Jawa Tengah sebagai daerah paling responsif terhadap pemanfaatan akun pembelajaran merdeka belajar “BELAJAR.ID”





3. Award Mitra Kemdikbud Pemda Peduli Talenta melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dalam acara Puncak Persembahan Karya Talenta Emas Indonesia;



4. Juara Umum FLS2N Tahun 2023 tingkat Nasional;



5. Juara II LKSN SMK ke-31 Tahun 2023 Tingkat Nasional dengan memperoleh medali terbanyak ke 2 dengan 10 emas, 8 perak, dan 3 perunggu;



BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Laporan Kinerja Instansi pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023 merupakan pertanggungjawaban atas tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah. Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah merupakan pemenuhan amanat Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023 merupakan gambaran kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dan evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja maupun keuangan. Tahun 2023 merupakan tahun terakhir pencapaian Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018 – 2023. Adapun isu strategis pendidikan dan kebudayaan adalah sebagai berikut :

- b. Akses dan Pemerataan layanan Mutu Pendidikan dilakukan dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan sebagai implementasi metode pembelajaran tatap muka maupun daring berbasis teknologi serta pembiayaan pendidikan;
- c. Penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS);
- d. Relevansi Mutu Pendidikan dilakukan dengan Penyelarasan kurikulum implementatif dunia usaha dunia industry serta implementasi penerapan pendidikan anti korupsi ke dalam pengembangan kurikulum sebagai wujud penguatan pendidikan karakter, peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan, sertifikasi kompetensi siswa, dan pembinaan kesiswaan.
- e. Peningkatan tata kelola pendidikan dilakukan dengan pengelolaan manajemen sekolah dan pembiayaan sekolah serta peningkatan kerjasama kemitraan.
- f. Penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat melalui internalisasi kurikulum muatan lokal dengan nilai budaya dan karakter, pemajuan kebudayaan di masyarakat, pengelolaan dan pemanfaatan kebudayaan.

Dalam rangka penyelesaian isu strategis, Dinas Pendidikan mempunyai 3 Tujuan dengan 3 indikator, indikator tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Masuk dalam kategori **baik dan sangat baik** dimana tingkat capainya 85 - 100%

dan > 100%, begitu pula dengan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dari total 7 indikator sasaran rata – rata capaiannya **baik** meskipun ada 1 indikator yaitu APK SMA, SMK, SLB belum tercapai. APK SMA, SMK, SLB tidak tercapai dikarenakan anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C.

Analisis terhadap keberhasilan indikator tersebut dikarenakan adanya inovasi – inovasi yang dilakukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dalam pencapaian kinerja. Adapun inovasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Dalam rangka pencapaian indikator Presentase sarpras sesuai standar inovasi yang telah dilakukan adalah
 - a. Pembangunan USB pada daerah blank spot
 - b. Pemberian hibah pendidikan umum untuk sekolah swasta
 - c. Peningkatan sarpras melalui dana APBD
 - d. Melalui pembiayaan BOS yaitu pada belanja modal
2. Dalam rangka pencapaian indikator Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademik Disdikbud melakukan terobosan yaitu melalui kegiatan TOT Instruktur dan Pelaksanaan Dolmen Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru SMA/SMK/SLB Berbasis Kemandirian dan bimbingan teknis penguatan dan pembekalan Kepala Sekolah SMA SMK Dan SLB serta bimbingan teknis penguatan dan pembekalan pengawas kegiatan ini sekaligus menjawab isu strategis terkait relevansi mutu pendidikan;
3. Dalam rangka pencapaian indikator Rasio guru terhadap rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB inovasi yang telah dilakukan dalam pemenuhan rasio guru dalah dengan penataan pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan satuan pendidikan menengah dan pendidikan khusus serta perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan menengah dan khusus;
4. Dalam rangka pencapaian indikator Nilai Kepuasan Masyarakat dilakukan dengan mempermudah pelayanan di masing – masing Cabang Dinas.

Keterserapan anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2023 sebesar 93,69 % dari total anggaran yang dialokasikan. Dimana, anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudaaan Provinsi

Jawa Tengah adalah sebesar Rp. 8.009.364.106.000,- adapun realisasinya sebesar Rp. 7.503.688.396.775,-. Hal tersebut menunjukkan bahwa perencanaan dan penganggaran pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sudah optimal dan telah efektif dalam pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah. Ketidakterserapan anggaran pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Pada Tahun 2023 sebagian besar diakibatkan adanya sisa lelang DAK Fisik, Silpa BOS dan BOP SMA, SMK, dan SLB, serta ada beberapa kegiatan yang memang tidak selesai atau tidak terlaksana di tahun 2023. Kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

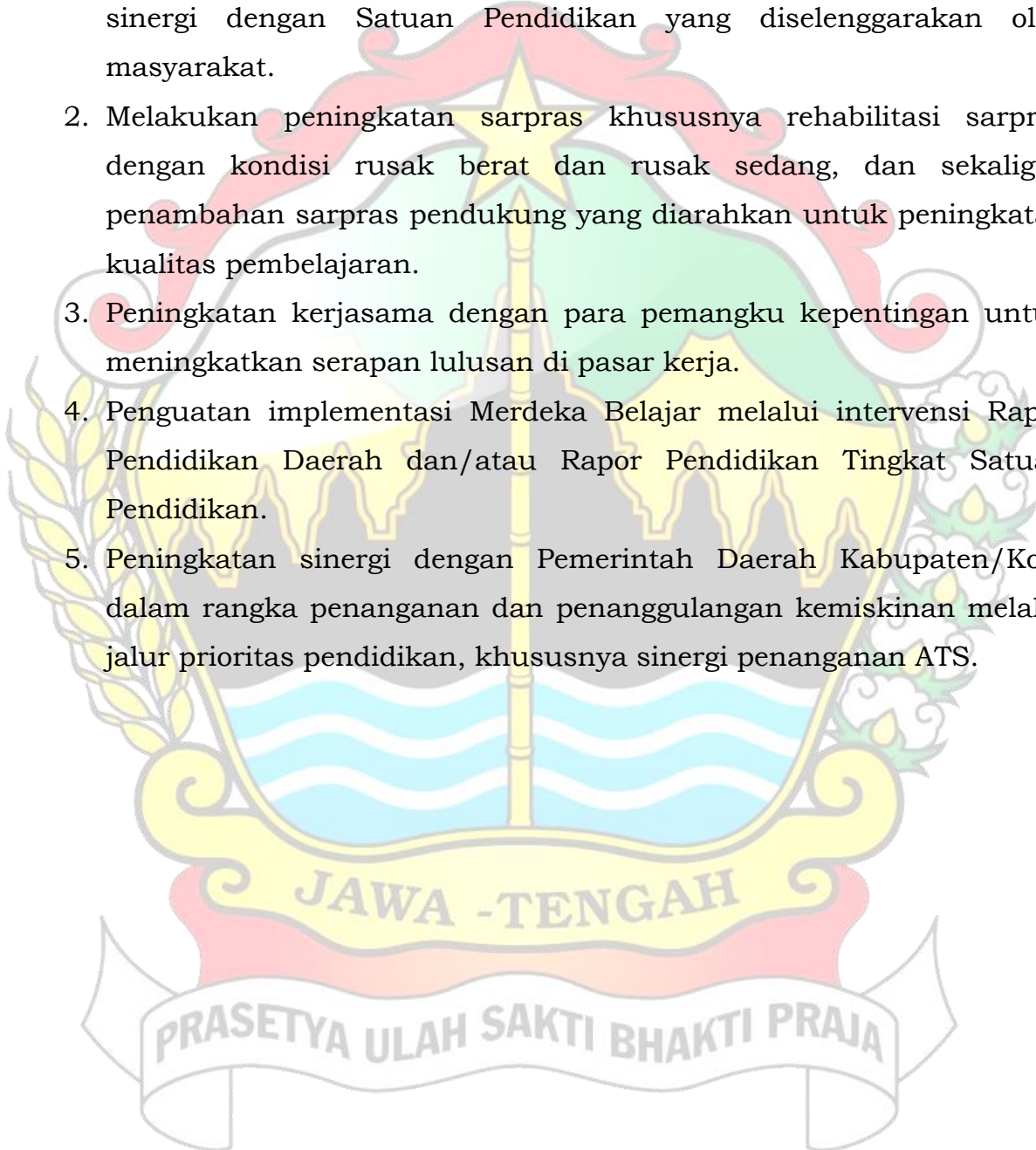
1. Pengadaan alat praktik utama DAK Fisik SMK dengan nilai kontrak berdasarkan E-Purchasing sebesar Rp 2.549.650.000,- masih menyisakan pekerjaan dengan nilai sebesar Rp 1.800.000.000,-;
2. Paket pekerjaan USB lumir yang belum selesai di akhir tahun sehingga menyisakan pekerjaan sebesar Rp 17,323% senilai Rp 692.920.000,-
3. Paket pekerjaan perencanaan USB SMK Lumir sampai berakhirnya tahun 2023 masih menyisakan pekerjaan sebesar 20% dengan nilai Rp 19.918.395,00;
4. Paket pekerjaan pengawasan USB SMK Lumir sampai berakhirnya tahun anggaran 2023 masih menyisakan paket pekerjaan sebesar 17,323% dengan nilai Rp 15.882.766;
5. DED Perencanaan SMA N Kemalang yang tidak dilaksanakan dikarenakan lahan untuk pembangunan USB masih dikoordinasikan dengan pihak Pemkab. Klaten;
6. Aprisal tanah elang yang gagal dilaksanakan dikarenakan rencana pembelian tanah pada tahun 2024 dibatalkan sehingga eaprisal tidak dilaksanakan;
7. Belanja hibah tidak tersalurkan 100% dikarenakan terdapat beberapa lembaga yang tidak memenuhi persyaratan penyaluran dana hibah sehingga tidak bisa dicairkan.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa pencapaian target terhadap beberapa indikator kinerja yang tercantum dalam Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023 sebagai Tahun terakhir pencapaian renstra yang telah dituangkan dalam perjanjian kinerja para pejabat di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dapat dipenuhi sesuai target meskipun masih terdapat beberapa target yang belum tercapai sampai akhir tahun RPJMD.

4.2 Rekomendasi

Guna mendukung peningkatan capaian kinerja dalam rangka menjawab isu strategis yang capaiannya belum optimal, direkomendasikan:

1. Mengupayakan perluasan akses layanan Pendidikan maka diperlukan penambahan daya tampung pada Satuan Pendidikan dan/atau melalui perluasan inovasi layanan Pendidikan, antara lain melalui kelas virtual maupun kelas jauh dengan tetap mempertimbangkan sinergi dengan Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat.
2. Melakukan peningkatan sarpras khususnya rehabilitasi sarpras dengan kondisi rusak berat dan rusak sedang, dan sekaligus penambahan sarpras pendukung yang diarahkan untuk peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Peningkatan kerjasama dengan para pemangku kepentingan untuk meningkatkan serapan lulusan di pasar kerja.
4. Penguatan implementasi Merdeka Belajar melalui intervensi Rapor Pendidikan Daerah dan/atau Rapor Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan.
5. Peningkatan sinergi dengan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota dalam rangka penanganan dan penanggulangan kemiskinan melalui jalur prioritas pendidikan, khususnya sinergi penanganan ATS.



LAMPIRAN





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Pemuda 134 Telp. (024) 3515301 – 3546001 Faximile (024) 3520071
Semarang 50132

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. USWATUN HASANAH, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Drs. NANA SUDJANA, MM
Jabatan : Pj. Gubernur Jawa Tengah

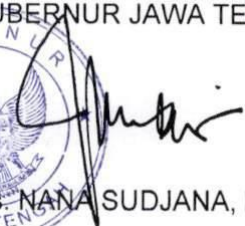
Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

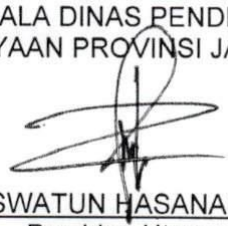
Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Kebhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Semarang, November 2023

Pihak Kedua
Pj. GUBERNUR JAWA TENGAH

Drs. NANA SUDJANA, MM

Pihak Pertama
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN PROVINSI JAWA TENGAH

Dr. USWATUN HASANAH, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19760730 200112 2 003

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2023
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI JAWA TENGAH

No.	Sasaran Strategis dan Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
TUJUAN			
1	Perluasan Akses dan peningkatan mutu layanan pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	8,75
SASARAN			
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK.SLB	85,1
		Persentase Sarpras SMA/SMK/SLB sesuai standar	83,95
		Rasio Guru terhadap Rombongan Belajar pada SMA/SMK/SLB	0.07
		Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi Akademik	99,5
TUJUAN			
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka partisipasi dan Seni Budaya	12
SASARAN			
2.1	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	6,82
TUJUAN			
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah	Nilai kepuasan masyarakat	98
SASARAN			
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	98
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	78

NO	PROGRAM	ANGGARAN	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	4.761.296.230.000	APBD
2	Program Pengembangan Kebudayaan	20.342.500.000	APBD
3	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	7.074.250.000	APBD
4	Program Pembinaan Sejarah	2.969.250.000	APBD
5	Program Pelestarian dan Pengembangan Cagar B	1.513.200.000	APBD
6	Program Pengelolaan Permuseuman	3.125.000.000	APBD
7	Program Pengelolaan Pendidikan	3.209.817.743.000	APBD
8	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	378.908.000	APBD
9	Program Pengendalian Perizinan	460.000.000	APBD
10	Program Pengembangan Kurikulum	2.387.025.000	APBD
		8.009.364.106.000	

Semarang, November 2023

Pj. GUBERNUR JAWA TENGAH



Dr. NANA SUDJANA, MM

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. USWATUN HASANAH, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19760730 200112 2 003