



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH



LKjIP
DISDIKBUD

2022

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Laporan Kinerja (LKj) sebagai bagian dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan salah satu cara untuk mewujudkan tata pemerintahan yang baik (*good governance*), mendorong peningkatan pelayanan publik dan mencegah praktek Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN). Hal ini sekaligus bentuk laporan akuntabilitas kepada masyarakat dan Pemerintah Provinsi Jawa Tengah, bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai komitmen dan tekad yang kuat untuk melaksanakan kinerja organisasi yang berorientasi pada hasil yang berupa output maupun outcomes.

Disisi lain laporan ini juga disusun untuk memberikan gambaran tentang tingkat keberhasilan kinerja beserta permasalahan dan solusi dalam pelaksanaan tugas, pokok, dan fungsi sebagaimana tercantum dalam Pergub No. 48. 49, dan 50 Tahun 2018 Tentang SOTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.

Sebagai media akuntabilitas kinerja, melalui laporan ini dapat diketahui tingkat efektivitas dan efisiensi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melalui pelaksanaan kegiatan dengan mendasarkan pada Rencana Kerja Tahunan 2022, Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2022 dan Rencana Strategis 2018 – 2023 serta Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2022 yang telah ditetapkan.

Semarang, 22 Februari 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. USWATUN HASANAH, S.Pd., M.Pd.

Pembina Utama Muda

NIP. 19760730 200112 2 003

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Isu-isu Strategis	2
1.3 Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi	4
1.4 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran	6
1.5 Sistematika Penulisan	9
1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP tahun 2022	10
BAB II PERENCANAAN KINERJA	11
2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD	11
2.2 Strategi dan Arah Kebijakan	13
2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2022	15
2.4 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja	61
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	64
3.1 Capaian Kinerja Organisasi	64
3.2 Realisasi Anggaran	137
3.3 Inovasi.....	140
3.4 Penghargaan	143
BAB IV PENUTUP	145
4.1 Kesimpulan	145
4.2 Rekomendasi.....	147
LAMPIRAN	148



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2022	4
2.1 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 – 2023.....	12
2.2 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	13
2.3 Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah	15
2.4 Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	16
2.5 Perjanjian Kinerja Pejabat Administrator dan Pengawas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	17
3.1 Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	65
3.2 Perbandingan Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2020 s.d 2022.....	67
3.3 Capaian Indikator Kinerja Tahun 2022 Terhadap Target Akhir RPJMD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	68
3.4 Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	69
3.5 Analisa atas Efisiensi Penggunaan Sumberdaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	72
3.6 Analisis Program /Kegiatan Penunjang Keberhasilan /Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	74
3.7 Capaian Anggaran Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022	137

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Cascading Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	4
1.2 Peta Proses Bisnis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	5
1.3. Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	6



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia mengamanatkan bahwa setiap warga negara berhak memperoleh pengajaran yang layak. Artinya setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Hal tersebut tertuang dalam Pasal 28C ayat (1) Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Pembangunan pendidikan dan kebudayaan menempati posisi strategis bagi peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), mengingat kedua urusan tersebut bersifat saling mempengaruhi, melengkapi dan memperkaya. Dalam realitasnya, pendidikan dan kebudayaan dapat dipahami sebagai siklus berkelanjutan, sehingga proses pendidikan dipengaruhi oleh perkembangan budaya yang melingkupi kehidupan manusia. Disisi lain keluaran pendidikan dalam kurun waktu tertentu mampu menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru yang berdampak pada perubahan nilai budaya umat manusia.

Dalam konteks urusan pendidikan, amanat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 31 ayat (3) menegaskan kewajiban pemerintah untuk mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang – undang. Dalam tataran regulasi khusus tatakelola urusan pendidikan diatur dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Urusan kebudayaan diatur dalam Pasal 32 Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengamanatkan bahwa “Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya”. Jabaran atas amanat pemajuan kebudayaan Sebagai landasan normatif urusan kebudayaan telah diterbitkan Undang - Undang

Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan sebagai landasan normatif bagi Pemerintah dan Daerah dalam melaksanakan “pengarusutamaan kebudayaan melalui pendidikan untuk mencapai tujuan pemajuan kebudayaan”.

Dengan demikian dipahami bahwa titik temu pengelolaan urusan pendidikan dan kebudayaan berada pada pendidikan karakter, kebudayaan ditempatkan sebagai sumber dari karakter dan tugas pendidikan adalah mengusahakan kultivasi atau pembudayaan karakter tersebut. Oleh karena itu, pemerintah di semua tingkatan wajib menyelenggarakan layanan pendidikan kepada rakyat tanpa diskriminasi dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan bakat, minat dan potensi diri secara utuh. Sehingga layanan pendidikan tidak hanya bertumpu kepada domain akademis semata tetapi juga mencakup aspek nilai, etika, estetika dan norma budaya yang terurai dalam kebhinekaan sebagai pondasi pembentukan karakter dan kepribadian bangsa Indonesia.

1.2 Isu- Isu Strategis

Isu strategis pembangunan daerah Jawa Tengah yang berkaitan dengan urusan pendidikan dan kebudayaan adalah :

1. Penanggulangan Kemiskinan

Kemiskinan merupakan isu global yang juga menjadi isu daerah saat ini. Sejalan dengan amanat SDG's, kemiskinan di tahun 2030 diupayakan menjadi nol (*zero poverty*). Penduduk Jawa Tengah yang berada di bawah garis kemiskinan sampai dengan Maret 2018 sebanyak 3.897,20 ribu jiwa atau 11,32 persen, membaik dibandingkan bulan September 2017 (12,23 persen). Kondisi faktual yang dihadapi penduduk miskin Jawa Tengah adalah masih rendahnya akses pelayanan dasar (*basic needs access*) meliputi akses rumah layak, pangan terjangkau, pendidikan, dan kesehatan; serta lemahnya pengembangan kehidupan ekonomi berkelanjutan (*sustainable livelihood*) yang ditunjukkan dengan rendahnya kesempatan berusaha dan bekerja, akses permodalan, pasar, aset produksi, keterampilan, dan produktivitas yaitu ketidakmampuan rumah tangga untuk menghasilkan pendapatan.

2. Peningkatan kualitas dan daya saing sumberdaya manusia

Keberhasilan pembangunan SDM salah satunya diukur dari nilai IPM. Sampai dengan tahun 2020 IPM Jawa Tengah mulai membaik yaitu sebesar 70,87 meskipun angka tersebut belum mencapai angka yang sudah di targetkan pada tahun 2020 dan angka ini masih dibawah angka nasional sebesar 70,94. Kondisi ini terutama ditunjukkan dari komponen

rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah, serta pengeluaran per kapita (yang disesuaikan). Aspek pendidikan perlu diperhatikan, karena rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah penduduk Jawa Tengah cukup rendah dibandingkan dengan provinsi lain di Pulau Jawa. Harapan Lama Sekolah Jawa Tengah tahun 2020 sebesar 12,70 tahun, dan Rata-rata Lama Sekolah sebesar 7,69 tahun. Angka tersebut menunjukkan bahwa rata-rata penduduk usia 25 tahun di Jawa Tengah hanya bersekolah sampai dengan SMP kelas II atau kelas VIII. Isu pendidikan yang penting diperhatikan adalah sistem pendidikan untuk semua dimana setiap penduduk usia sekolah memiliki hak untuk memperoleh layanan pendidikan dasar yang berkualitas serta mampu mengakses pendidikan pada jenjang pendidikan menengah dan tinggi; pendidikan budaya dan karakter; serta pemerataan pendidikan guna mendorong partisipasi sekolah masyarakat. Isu lain berkaitan sumber daya manusia adalah tantangan bonus demografi dimana usia produktif akan lebih besar dibandingkan usia non produktif. Pertumbuhan penduduk di Jawa Tengah terutama usia produktif akan menjadi beban yang berat dalam lima tahun ke depan apabila tidak diantisipasi sejak saat ini.

Berangkat dari berbagai permasalahan pembangunan pendidikan di Jawa Tengah yang dihadapi, tantangan, peluang dan potensi pembangunan yang dapat dikembangkan, maka dirumuskan isu strategis pendidikan dan kebudayaan adalah sebagai berikut :

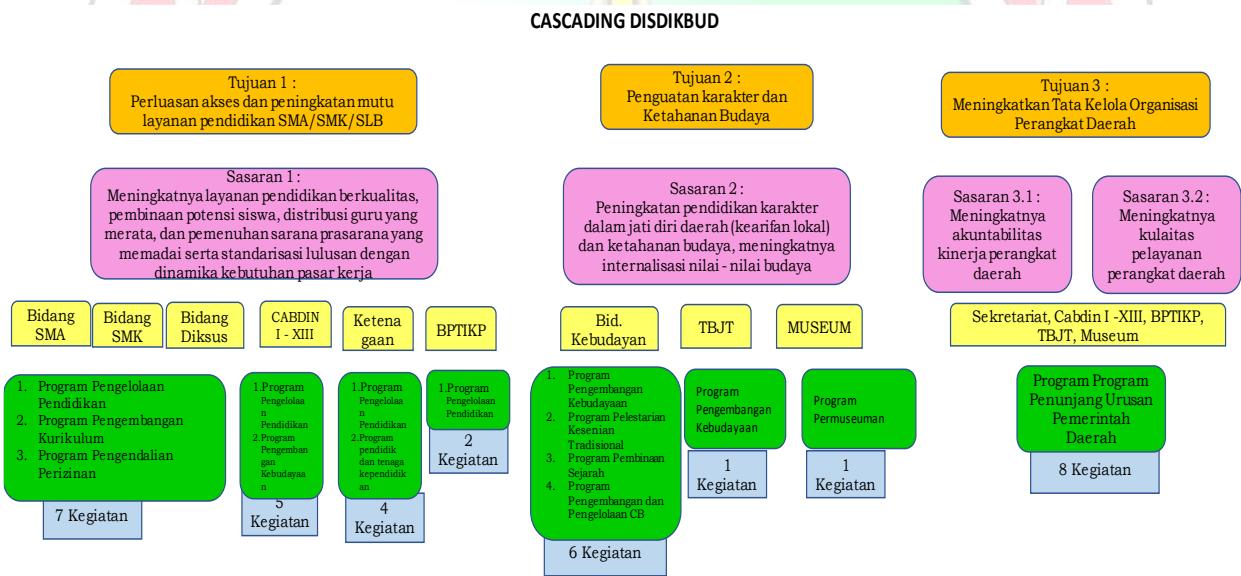
- a. Akses dan Pemerataan layanan Mutu Pendidikan dilakukan dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan sebagai implementasi metode pembelajaran tatap muka maupun daring berbasis teknologi serta pembiayaan pendidikan;
- b. Penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS);
- c. Relevansi Mutu Pendidikan dilakukan dengan Penyelarasan kurikulum implementatif dunia usaha dunia industry serta implementasi penerapan pendidikan anti korupsi ke dalam pengembangan kurikulum sebagai wujud penguatan pendidikan karakter, peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan, sertifikasi kompetensi siswa, dan pembinaan kesiswaan.
- d. Peningkatan tata kelola pendidikan dilakukan dengan pengelolaan manajemen sekolah dan pembiayaan sekolah serta peningkatan kerjasama kemitraan.

- e. Penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat melalui internalisasi kurikulum muatan lokal dengan nilai budaya dan karakter, pemajuan kebudayaan di masyarakat, pengelolaan dan pemanfaatan kebudayaan.

1.3 Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi

Cascading merupakan proses penjabaran dan penyelarasan Sasaran Strategis (SS), Indikator Kinerja Utama (IKU), dan/atau target IKU secara vertikal dari level unit/pegawai yang lebih tinggi ke level unit/pegawai yang lebih rendah, serta salah satu bagian penting dalam perencanaan kinerja yang menjadi tahap pertama dalam Sistim Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP). Adapun *cascading* Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagaimana tersaji pada gambar di bawah ini :

Gambar 1.1
Cascading Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah



Berdasarkan Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah, bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah merupakan Perangkat Daerah Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dan ditindaklanjuti dengan penetapan Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 48 Tahun 2018 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 49 Tahun 2018 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Cabang Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah serta Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 50 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.

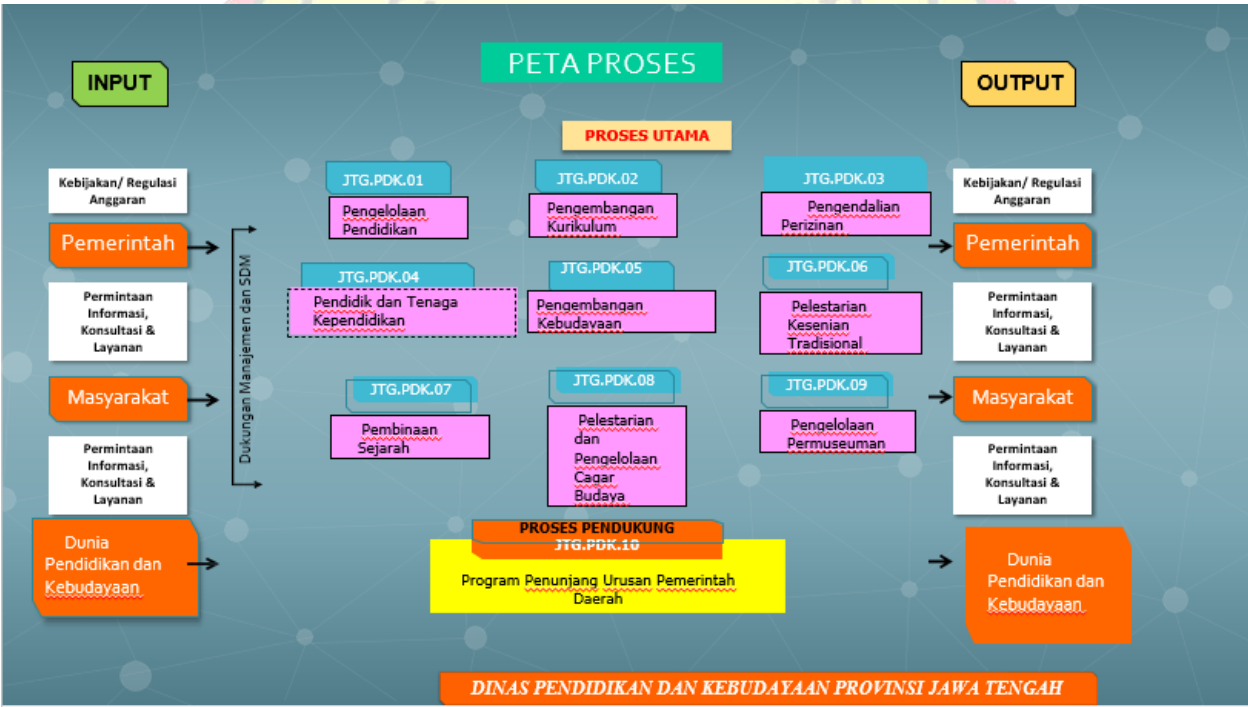
Tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah adalah membantu Gubernur dalam menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada daerah. Untuk menyelenggarakan

tugas pokok sebagaimana dimaksud diatas, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah mempunyai fungsi :

1. Perumusan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah atas, pembinaan sekolah menengah kejuruan, pembinaan pendidikan khusus, pembinaan kebudayaan, ketenagaan pendidikan dan kebudayaan;
2. Pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah atas, pembinaan sekolah menengah kejuruan, pembinaan pendidikan khusus, pembinaan kebudayaan, ketenagaan pendidikan dan kebudayaan;
3. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan sekolah menengah atas, pembinaan sekolah menengah kejuruan, pembinaan pendidikan khusus, pembinaan kebudayaan, ketenagaan pendidikan dan kebudayaan;
4. Pelaksanaan dan pembinaan administrasi dan kesekretariatan kepada seluruh unit kerja di lingkungan dinas; dan
5. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Gubernur sesuai dengan tugas dan fungsinya.

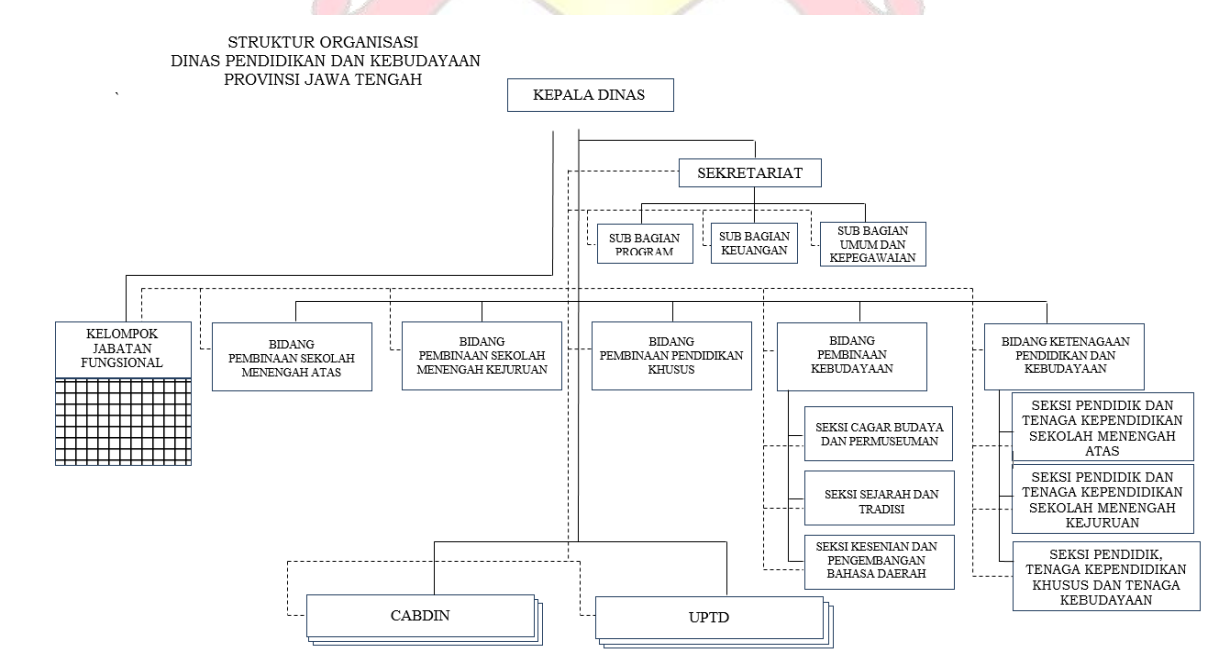
Sesuai dengan madat kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah maka program kegiatan Disdikbud dapat diuraikan kedalam sebuah peta proses bisnis. Peta proses bisnis merupakan aset terpenting organisasi yang mengumpulkan seluruh informasi ke dalam satu kesatuan dokumen atau database organisasi. Peta proses bisnis menggambarkan proses bisnis yang dilakukan oleh organisasi dalam mencapai visi, misi, dan tujuan organisasi. Adapun peta proses bisnis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagaimana berikut :

Gambar 1.2
Peta Proses Bisnis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah



Selanjutnya struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sesuai dengan Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 48 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, sebagai berikut :

Gambar 1.3
Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah



1.4 Dukungan SDM, Sarana Prasarana dan Anggaran
a. SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Dukungan personil menggambarkan jumlah personil atau pegawai yang terlibat dalam proses penerapan dan pencapaian SPM. Adapun dukungan personil yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dalam proses penerapan dan pencapaian SPM Bidang Pendidikan Tahun 2022 sebanyak 32.890 orang, sebagaimana terlampir pada tabel berikut:

No.	Unit Kerja	Jumlah
1	Sekretariat	65 Orang
2	Bidang Pembinaan SMA	10 Orang
3	Bidang Pembinaan SMK	6 Orang
4	Bidang Pembinaan Diksus	12 Orang

No.	Unit Kerja	Jumlah
5	Bidang Pembinaan Ketenagaan	15 Orang
6	BPTIK	13 Orang
7	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I	2.722 Orang
8	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II	1.821 Orang
9	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III	2.269 Orang
10	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV	1.457 Orang
11	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V	3.166 Orang
12	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VI	3.191 Orang
13	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII	2.491 Orang
14	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII	2.686 Orang
15	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IX	3.630 Orang
16	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X	2.662 Orang
17	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XI	1.681 Orang
18	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII	2.968 Orang
19	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XIII	2.025 Orang
Total		32.890 Orang

Sumber : Profil Kepegawaian Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

b. Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Objek	Ket Objek	BMD	BBM	BTT	BMBOP	BMDAK	BLU
1	1.3.1.01	TANAH	-	-	-	-	-	-
2	1.3.2.01	ALAT BESAR	197.750.000,00	798.638.588,00	-	-	-	-
3	1.3.2.02	ALAT ANGKUTAN	-	1.016.572.811,00	-	-	-	-
4	1.3.2.03	ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	-	14.625.030.795,00	-	-	-	-
5	1.3.2.04	ALAT PERTANIAN	-	621.507.989,00	-	-	-	-
6	1.3.2.05	ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	1.864.465.104,00	84.506.076.154,00	-	-	-	-
7	1.3.2.06	ALAT STUDIO KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	238.180.000,00	13.090.894.123,00	-	-	-	-
8	1.3.2.07	ALAT KEDOKTERAN DAN ALAT KESEHATAN	-	1.671.021.441,00	-	-	-	-
9	1.3.2.08	ALAT LABORATORIUM	30.509.162.715,00	21.197.387.102,00	-	-	-	-
10	1.3.2.09	ALAT PERSENJATAAN	-	141.612.000,00	-	-	-	-
11	1.3.2.10	ALAT KOMPUTER	7.280.256.300,00	84.252.892.244,00	-	-	-	-
12	1.3.2.11	ALAT EKSPLORASI	-	161.321.200,00	-	-	-	-

No	Objek	Ket Objek	BMD	BBM	BTT	BMBOP	BMDAK	BLU
13	1.3.2.12	ALAT PENGEBORAN	-	25.556.298,00	-	-	-	-
14	1.3.2.13	ALAT PRODUKSI, PENGELOLAAN DAN PEMURNIAN	-	268.740.000,00	-	-	-	-
15	1.3.2.14	ALAT BANTU EKSPLORASI	-	-	-	-	-	-
16	1.3.2.15	ALAT KESELAMATAN KERJA	-	563.303.901,00	-	-	-	-
17	1.3.2.16	ALAT PERAGA	-	6.265.884.676,00	-	-	-	-
18	1.3.2.17	PERALATAN PROSES/PRODUKSI	-	219.473.900,00	-	-	-	-
19	1.3.2.18	RAMBU RAMBU	-	63.860.800,00	-	-	-	-
20	1.3.2.19	PERALATAN OLAH RAGA	-	1.830.243.722,00	-	-	-	-
21	1.3.3.01	BANGUNAN GEDUNG	37.609.390.443,00	-	-	-	-	-
22	1.3.3.02	MONUMEN	-	-	-	-	-	-
23	1.3.3.03	BANGUNAN MENARA	-	-	-	-	-	-
24	1.3.3.04	TUGU TITIK KONTROL/PASTI	79.689.000,00	-	-	-	-	-
25	1.3.4.01	JALAN DAN JEMBATAN	-	-	-	-	-	-
26	1.3.4.02	BANGUNAN AIR	-	-	-	-	-	-
27	1.3.4.03	INSTALASI	-	-	-	-	-	-
28	1.3.4.04	JARINGAN	-	-	-	-	-	-
29	1.3.5.01	BAHAN PERPUSTAKAAN	2.386.000,00	105.780.686.689,00	-	-	-	-
30	1.3.5.02	BARANG BERCORAK KESENIAAN/KEBUDAYAAN/OLAH RAGA	-	564.628.700,00	-	-	-	-
31	1.3.5.03	HEWAN	-	-	-	-	-	-
32	1.3.5.04	BIOTA PERAIRAN	-	-	-	-	-	-
33	1.3.5.05	TANAMAN	-	7.200.000,00	-	-	-	-
34	1.3.5.06	BARANG KOLEKSI NON BUDAYA	-	56.592.500,00	-	-	-	-
35	1.3.5.07	ASET TETAP DALAM RENOVASI	-	-	-	-	-	-
36	1.3.6.01	KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	-	-	-	-	-	-
			77.781.279.562,00	337.729.125.633,00	-	-	-	-

c. Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

KODE REK.	URAIAN	JUMLAH (Rp.) ANGGARAN PERUBAHAN
5	BELANJA DAERAH	7.574.140.846.000
5.1	BELANJA OPERASI	7.139.457.666.000
5.1.1	Belanja Pegawai	4.011.962.531.000
5.1.2	Belanja Barang dan Jasa	1.712.223.817.000
5.1.5	Belanja Hibah	1.405.271.318.000
5.1.6	Belanja Bantuan Sosial	10.000.000.000,-
5.2	BELANJA MODAL	434.683.180.000
5.2.1	Belanja Modal Tanah	4.147.000.000
5.2.2	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	264.087.294.000

KODE REK.	URAIAN	JUMLAH (Rp.) ANGGARAN PERUBAHAN
5.2.3	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	61.690.744.000
5.2.4	Belanja Modal Jalan, Jaringan, dan Irigasi	190.000.000
5.2.5	Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	104.568.142.000

1.5 Sistematika Penulisan

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini disajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan pada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi organisasi;

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Pada bab ini diuraikan ringkasan / ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang bersangkutan;

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

- A. Capaian Kinerja Organisasi
- Pada sub bab ini disajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis Organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut:
1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini;
 2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;
 3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;
 4. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional (jika ada);
 5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan;
 6. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;
 7. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja, dan ditambahkan solusi kegagalan atau penurunan kinerja sebagai bentuk Rencana Aksi, dari setiap sasaran strategis.
- B. Realisasi Anggaran

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV PENUTUP

Pada bab ini diuraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta Langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.

1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2022

No	Saran/Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	Menyusun rencana aksi kinerja sesuai dengan rencana SKPD yang mencantumkan sub kegiatan setiap periode yang akan dilakukan dalam rangka mencapai target kinerja dan melakukan pemantauan secara berkala	Penyusunan RKO Dinas Pendidikan secara cermat dan teliti. Bukti dukung : 1. ND undangan Desk Penyusunan RKO; 2. Permohonan narsum Desk Penyusunan RKO; 3. Berita acara Desk Penyusunan RKO
2.	Dalam membuat ukuran indikator kinerja utama agar memenuhi kriteria indikator kinerja yang baik	Penyusunan Indikator kinerja utama untuk Renstra Tahun 2024-2026 telah dibahas dengan Bappeda dan masing – masing unit kerja dalam rangka memperoleh indikator yang SMART. Bukti Dukung : 1. ND Undangan Rapat Koordinasi Evaluasi dan Penyusunan Indikator Kinerja; 2. ND Penyusunan Cascading RPD 2024 -2026 3. Undangan Pembahasan Definisi Operasional;
3	Hasil penilaian indikator kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment	Tahun 2023 sudah menerapkan ekinerja sebagai dasar pemberian TPP Bukti dukung : ND Penyusunan IKI (indikator Kinerja Individu)
4	LKjIP-SKPD yang menyajikan informasi pencapaian sasaran agar lebih cermat sehingga capaian kinerja atas sasaran dapat diandalkan	Dokumen LKjIP Disdikbud Tahun 2022
5	Evaluasi kinerja internal atau rapat pengendalian tidak hanya membahas mengenai penyerapan anggaran saja tapi juga perlu membahas capaian kinerja Eselon III dan IV	Pelaksanaan rapat pengendalian dilaksanakan setiap bulan dengan pembahasan adalah penyampaian progress ketercapaian APBD dan kinerja di masing – masing unit kerja. Bukti Dukung : ND Rapat Pengendalian, Notulen Rapat Pengendalian

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

Provinsi Jawa Tengah dalam periode Tahun 2018-2023 memiliki Visi dan Misi, serta Program Unggulan yang telah ditetapkan dan tercantum dalam RPJMD Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018-2023, yaitu :

VISI : Jawa Tengah Berdikari dan Semakin Sejahtera, Tetep Mboten Korupsi, Mboten Ngapusi.

MISI :

1. Membangun Masyarakat Jawa Tengah yang religius, toleran, dan guyup untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Mempercepat Reformasi Birokrasi yang dinamis serta memperluas sasaran ke Pemerintah Kabupaten/Kota.
3. Memperkuat kapasitas ekonomi rakyat dan membuka lapangan kerja baru untuk mengurangi kemiskinan dan pengangguran.
4. Menjadikan Rakyat Jawa Tengah lebih sehat, lebih pintar, lebih berbudaya, dan mencintai lingkungan.

Berdasarkan Visi dan Misi Gubernur Jawa Tengah Tahun 2018-2023 dan mengacu kepada tugas dan fungsinya, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah memiliki kewajiban untuk turut serta mewujudkan Visi dan Misi Jawa Tengah, terutama pada Misi ke-4 yaitu **“Menjadikan Rakyat Jawa Tengah lebih sehat, lebih pintar, lebih berbudaya, dan mencintai lingkungan”**. Tujuan strategis misi ke-4 yaitu sumber daya Jawa Tengah yang berkualitas dan berdaya saing. Tujuan strategis misi ke – 4 selaras dengan tujuan yang akan di capai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagai berikut :

2. Perluasan akses dan peningkatan layanan mutu pendidikan SMA/SMK/SLB;
3. Penguatan Karakter dan Ketahahn Budaya;
4. Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah.

Urusan Pendidikan mendukung pencapaian misi ke-4 Jawa Tengah yaitu **Menjadikan Rakyat Jawa Tengah Lebih Sehat, Lebih Pintar, Lebih Berbudaya dan Mencintai Lingkungan**. Pencapaian sasaran daerah tersebut dituangkan ke dalam sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu: (1) Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja (2) Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya, serta (3) Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah. Adapun tujuan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah beserta target kinerjanya di tuangkan dalam tabel di bawah ini :

Tabel 2.1
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2019 - 2023

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan pendidikan SMA/SMK/SLB		Disparitas APK SMA/SMK/SLB	7,28	12.62	12,90	12,88	12,86
		1. Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yg memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja						
			APK SMA/SMK/SLB	47.04	47.36	84,30	84,8	85,1
			Presentase sarpras sesuai standar	77.07	78.14	83,52	83,8	83,95
			Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	87.50	97.44	98,95	98,98	98,99
			Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	0,07	0.07	0,07	0.07	0,07
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya		Angka Partisipasi Seni Budaya	10,5	10,6	11	11,5	12

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3		4	5	6	7	8	9
		2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	3,5	4,7	5,9	6,2	6,28
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah			Nilai Kepuasan Masyarakat	72.00	74.00	80,50	80,75	80,95
		3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	72.00	74.00	80,50	80,75	80,95
		3.2	Meningkatkannya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	80,25	80.50	79,80	80	80,15

2.2 Strategi dan Arah Kebijakan

Menjabarkan dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam renstra.

Tabel 2.2
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2022

No	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	2	3		4	5	6
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB			Disparitas APK SMA/SMK/S LB	%	8,76
		1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang			

No	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
		memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja			
			APK SMA/SMK/S LB		84,80
			Persentase Sarpras SMA/SMK/S LB sesuai standar	%	83,80
			Rasio Guru terhadap Rombongan Belajar pada SMA/SMK/S LB	%	0,07
			Persentase Guru SMA/SMK/S LB memenuhi kualifikasi Akademik	%	99,15
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya		Angka Partisipasi Seni dan Budaya	%	11,50
		2.1 Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	%	6,20
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah		Nilai kepuasan masyarakat	Angka	97,30
		3.1 Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai kepuasan masyarakat	Angka	97,30
		3.2 Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai sakin perangkat daerah	Angka	77,50

Tabel 2.3
Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah

NO.	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
1.	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	1. Menjamin Pemenuhan SPM SMA/SMK/SLB menuju SNP; 2. Peningkatan kinerja tata kelola pendidikan dan relevansi pendidikan didukung Penyadaran nilai – nilai budaya dan karakter 3. Perluasan akses layanan pendidikan dan pemantapan relevansi pendidikan disertai penguatan nilai budaya dan karakter	1. Peningkatan akses pendidikan dan kebudayaan didukung peningkatan sarpras serta pemanfaatan IPTEK 2. Peningkatan mutu pendidikan dan pelestarian budaya didukung peningkatan kapasitas SDM pendidikan dan kebudayaan 3. Peningkatan daya saing SDM Pendidikan dan Kebudayaan didukung penguatan tata kelola 4. Peningkatan relevansi pendidikan berbasis digitalisasi pendidikan serta nilai budaya dan karakter 5. Penguatan insan serta ekosistem pendidikan dan kebudayaan yang berkarakter
2.	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	1. Peningkatan kinerja tata kelola pendidikan dan relevansi pendidikan didukung Penyadaran nilai – nilai budaya dan karakter; 2. Perluasan akses layanan pendidikan dan pemantapan relevansi pendidikan disertai penguatan nilai budaya dan karakter	

2.3 Perjanjian Kinerja

Perjanjian Kinerja pada dasarnya adalah lembar/ dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Kinerja yang disepakati tidak dibatasi pada kinerja yang dihasilkan atas kegiatan tahun bersangkutan, tetapi termasuk kinerja (*outcome*) yang seharusnya terwujud akibat kegiatan tahun-tahun sebelumnya. Dengan demikian target kinerja yang diperjanjikan juga mencakup *outcome* yang dihasilkan dari kegiatan tahun-tahun sebelumnya, sehingga terwujud kesinambungan kinerja setiap tahunnya.

Selanjutnya Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, pada Tahun 2022 telah menyusun Perjanjian Kinerja dengan Gubernur Jawa Tengah pada awal tahun anggaran 2022 yang terdiri dari 10 program yang bersumber dari APBD Provinsi Jawa Tengah. Namun di bulan November 2022 terdapat anggaran perubahan yang mengakibatkan terjadi beberapa perubahan pada target dan anggaran Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sehingga disusunlah Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2022 antara Kepala Dinas dengan Gubernur Provinsi Jawa Tengah.

Kriteria keberhasilan Perjanjian Kinerja ini ditunjukkan dengan selisih

positif capaian hasil indikator *outcome* terhadap target kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2022 Selanjutnya Perjanjian Kinerja Perubahan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022, sebagaimana tampak pada tabel berikut :

Tabel 2.4
Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	2	3	4	5
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	%	8,76
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK/SLB		84,80
		Persentase Sarpras SMA/SMK/SLB sesuai standar	%	83,80
		Rasio Guru terhadap Rombongan Belajar pada SMA/SMK/SLB	%	0,07
		Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi Akademik	%	99,15
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni dan Budaya	%	11,50
2.1	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	%	6,20
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah	Nilai kepuasan masyarakat	Angka	97,30
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai kepuasan masyarakat	Angka	97,30
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai sakiip perangkat daerah	Angka	77,50

Tabel 2.5
Perjanjian Kinerja Pejabat Administrator dan Pengawas
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
PROGRAM						
1	Program Pengelolaan Pendidikan	APK SMA	%	27,3	568.397.121.00 0	Bidang Pembinaan SMA
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar	%	72,5	91.581.452.000	Bidang Pembinaan SMA
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	%	8,44	3.880.793.000	Bidang Pembinaan SMA
		APK SMK	%	49,4	640.141.109.00 0	Bidang Pembinaan SMK
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar	%	88,9	185.563.922.00 0	Bidang Pembinaan SMK
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	%	20,04	1.253.000.000	Bidang Pembinaan SMK
		APK SLB	%	69,1	41.716.606.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar	%	87,86	6.461.662.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	%	18,46	659.067.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Persentase guru SMA memenuhi kualifikasi akademik	%	99,97	499.210.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Persentase guru SMK memenuhi kualifikasi akademik	%	99,94	491.648.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Persentase guru SLB memenuhi kualifikasi akademik	%	100	534.306.000	Bidang Ketenagaan Dikbud

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase SMA Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	%	85,9	616.500.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		Persentase SMK Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	%	75,85	733.548.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		APK SMA Cabdin I	%	34,63	30.753.220.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin I	%	76,56	35.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		APK SMK Cabdin I	%	49,83	45.051.704.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		APK SLB Cabdin I	%	164,88	4.038.075.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin I	%	88,8	400.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin I	%	89,85	35.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	%	0,77	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	%	4,01	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	%	3,1	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase prasarana sarana SMA Cabdin II sesuai standar	%	73,5	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Persentase prasarana sarana SMK Cabdin II sesuai standar	%	87,9	150.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Persentase prasarana sarana SLB Cabdin II sesuai standar	%	98,63	100.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		APK SMA Cabdin II	%	30,14	25.908.908.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		APK SMK Cabdin II	%	35,5	20.045.227.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		APK SLB Cabdin II	%	55,45	1.457.163.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin	%	0,76	15.470.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	%	0,77	47.954.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	%	0,6	45.229.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		APK SMA Cabdin III	%	28,51	28.849.728.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		APK SMK Cabdin III	%	41,82	25.353.207.000	Cabang Dinas Pendidikan III

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		APK SLB Cabdin III	%	71,99	3.970.175.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin III	%	66,85	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin III	%	87,3	450.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin III	%	85,8	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	%	2,86	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	%	0,17	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	%	0,77	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		APK SMA Cabdin IV	%	25,45	20.987.968.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		APK SMK Cabdin IV	%	44,47	15.873.744.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		APK SLB Cabdin IV	%	63,65	1.074.544.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IV	%	68,88	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin IV	%	85,11	300.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IV	%	80,91	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	%	0,38	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	%	0,17	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	%	0,77	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		APK SMA Cabdin V	%	34,23	33.722.348.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		APK SMK Cabdin V	%	55,61	41.219.895.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		APK SLB Cabdin V	%	120,05	1.053.150.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin V	%	67,8	500.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin V	%	62,56	347.630.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin V	%	94,57	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	%	1,53	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	%	0,43	29.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	%	0,77	38.800.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		APK SMA Cabdin VI	%	25,87	30.870.418.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		APK SMK Cabdin VI	%	52,91	39.006.275.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		APK SLB Cabdin VI	%	110,01	3.302.075.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VI	%	76,87	250.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VI	%	88,21	295.960.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VI	%	85,4	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	%	0,95	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	%	0,17	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	%	0,77	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		APK SMA Cabdin VII	%	48,67	20.814.475.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		APK SMK Cabdin VII	%	64,5	30.691.887.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		APK SLB Cabdin VII	%	188,11	1.681.350.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VII	%	74,53	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VII	%	92,25	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VII	%	87,23	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	%	2,29	26.150.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	%	0,86	20.650.000	Cabang Dinas Pendidikan VII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	%	3,85	33.200.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		APK SMA Cabdin VIII	%	29,71	32.373.231.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		APK SMK Cabdin VIII	%	50,72	37.170.707.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		APK SLB Cabdin VIII	%	67,26	2.671.775.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VIII	%	76,12	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VIII	%	88,95	330.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VIII	%	80,97	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	%	2,1	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	%	0,69	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	%	3,46	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		APK SMA Cabdin IX	%	23,06	34.909.359.000	Cabang Dinas Pendidikan IX

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		APK SMK Cabdin IX	%	48,2	58.192.284.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		APK SLB Cabdin IX	%	64,7	3.536.560.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IX	%	77,76	146.280.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin IX	%	89,95	1.388.300.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IX	%	79,2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	%	1,15	4.810.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	%	0,43	14.550.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	%	2,69	40.150.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		APK SMA Cabdin X	%	23,11	33.427.887.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		APK SMK Cabdin X	%	53,45	32.460.014.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		APK SLB Cabdin X	%	49,8	1.808.675.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin X	%	99,69	393.800.000	Cabang Dinas Pendidikan X

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin X	%	92,5	550.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin X	%	89,13	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	%	0,95	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	%	0,43	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	%	1,15	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		APK SMA Cabdin XI	%	29,8	23.487.720.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		APK SMK Cabdin XI	%	51,64	15.772.791.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		APK SLB Cabdin XI	%	30,1	1.262.757.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XI	%	77,8	172.269.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XI	%	88,75	400.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XI	%	92,86	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	%	1,34	10.680.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	%	0,86	9.250.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	%	0,77	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		APK SMA Cabdin XII	%	21,8	32.147.600.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		APK SMK Cabdin XII	%	57,4	32.989.388.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		APK SLB Cabdin XII	%	48,77	4.022.575.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	%	1,34	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	%	0,34	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	%	1,15	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XII	%	90,3	400.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XII	%	71,95	250.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XII	%	92,19	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		APK SMA Cabdin XIII	%	28,75	22.676.595.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		APK SMK Cabdin XIII	%	52,89	22.399.963.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		APK SLB Cabdin XIII	%	80,65	1.825.106.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XIII	%	75,25	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XIII	%	84,15	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XIII	%	81,1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	%	0,38	39.115.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	%	0,17	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	%	0,77	60.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
2	PROGRAM PENGEMBANG AN KURIKULUM	Prersentase serapan kurikulum SMA	%	100	657.750.000	Bidang Pembinaan SMA
		Prsentase serapan kurikulum SMK	%	99,3	367.200.000	Bidang Pembinaan SMK
		Persentase serapan kurikulum SLB	%	98,75	100.000.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin I	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin I	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin I	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin II	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin II	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin II	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin III	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin III	%	99,69	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin III	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin IV	%	100	20.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin IV	%	100	25.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin IV	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin V	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin V	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin V	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VI	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VI	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VI	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VII	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VII	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VII	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin VIII	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin VIII	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin VIII	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin IX	%	100	1.500.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin IX	%	100	450.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin IX	%	100	1.410.000	Cabang Dinas Pendidikan IX

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin X	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Persentase serapan kurikulum SMK Cabdin X	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Persentase serapan kurikulum SLB Cabdin X	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin XI	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Presentase serapan kurikulum SMK Cabdin XI	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XI	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Persentase serapan kurikulum SMA Cabdin XII	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Prosentase serapan kurikulum SMK Cabdin XII	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XII	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Presentase serapan kurikulum SMA Cabdin XIII	%	100	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Presentase serapan kurikulum SMK Cabdin XIII	%	100	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Presentase serapan kurikulum SLB Cabdin XIII	%	100	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio guru SMA dengan rombongan belajar SMA	%	0,07	83.920.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Rasio guru SMK dengan rombongan belajar SMK	%	0,07	124.025.000	Bidang Ketenagaan Dikbud

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Rasio guru SLB dengan rombongan belajar SLB	%	0,26	65.000.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMA yang diterbitkan	%	100	210.000.000	Bidang Pembinaan SMA
		Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMK yang diterbitkan	%	95	242.000.000	Bidang Pembinaan SMK
		Persentase Ijin Pendidikan Khusus yang disetujui	%	100	50.000.000	Bidang Pembinaan Diksus
5	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Presentase ragam budaya terlayani	%	2,9	15.725.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
		Persentase seni budaya Kabupaten/Kota yang terfasilitasi	%	88,75	2.952.500.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
6	PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian Tradisional	Presentase jenis seni tradisi terlayani	%	6,2	3.680.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
7	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sumber belajar berbasis budaya	%	0,39	3.000.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
8	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase status cagar budaya	%	22,71	755.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
9	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Survei Kepuasan Pengunjung Museum	Angka	89,65	2.875.000.000	Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A
10	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH AN DAERAH PROVINSI	Persentase ketercapaian pelayanan umum, kepegawaian, dan keuangan perangkat daerah	%	100	4.051.752.124.000	Sekretariat
		Persentase ketercapaian perencanaan dan evaluasi kinerja OPD	%	100	1.095.615.483.000	Sekretariat

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	2.935.855.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	5.515.000.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	2.650.000.000	Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	866.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	911.329.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	801.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.048.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.015.531.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan Perangkat Daerah	%	100	1.705.965.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	974.150.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	885.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.235.740.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	872.500.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.574.201.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	931.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Persentase ketercapaian administrasi pelayanan perangkat daerah	%	100	1.376.499.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
KEGIATAN						
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA	%	100	568.397.121.000	Bidang Pembinaan SMA
		Jumlah sarana prasarana SMA sesuai SNP	Unit	175	91.581.452.000	Bidang Pembinaan SMA
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	Siswa	132	3.880.793.000	Bidang Pembinaan SMA
		Jumlah Guru tenaga kependidikan SMA yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	Orang	85	499.210.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Jumlah Produksi Sumber Belajar SMA Berbasis TIK	Angka	85	150.000.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah sekolah SMA yang memanfaatkan media pembelajaran	Angka	605	466.500.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin I	%	96	30.753.220.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah sarpras SMA Wilayah I sesuai SNP	Unit	1	35.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin II	%	80	25.908.908.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah sarpras SMA Wilayah II sesuai SNP	Unit	3	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	Siswa	132	45.229.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin III	%	98	28.849.728.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah sarpras SMA Wilayah III sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin IV	%	100	20.987.968.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah sarpras SMA Wilayah IV sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin V	%	98	33.722.348.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah sarpras SMA Wilayah V sesuai SNP	Unit	12	500.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	Siswa	132	29.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VI	%	98	30.870.418.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah sarpras SMA Wilayah VI sesuai SNP	Unit	1	250.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VII	%	97	20.814.475.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah sarpras SMA Wilayah VII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	Siswa	132	20.650.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VIII	%	98	32.373.231.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah sarpras SMA Wilayah VIII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin IX	%	99	34.909.359.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah sarpras SMA Wilayah IX sesuai SNP	Unit	1	146.280.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	Siswa	132	14.550.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin X	%	98	33.427.887.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah sarpras SMA Wilayah X sesuai SNP	Unit	2	393.800.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XI	%	100	23.487.720.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah sarpras SMA Wilayah XI sesuai SNP	Unit	1	172.269.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XI	Siswa	132	9.250.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XII	%	99	32.147.600.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah sarpras SMA Wilayah XII sesuai SNP	Unit	1	250.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XIII	%	98	22.676.595.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Jumlah sarpras SMA Wilayah XIII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	Siswa	132	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK	%	100	640.141.109.000	Bidang Pembinaan SMK
		Jumlah sarana prasarana SMK sesuai SNP	Unit	258	185.563.922.000	Bidang Pembinaan SMK

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	Siswa	85	1.253.000.000	Bidang Pembinaan SMK
		Jumlah Guru tenaga kependidikan SMK yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	Orang	125	491.648.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Jumlah Produksi Sumber Belajar SMK Berbasis TIK	Angka	105	150.000.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		Jumlah sekolah SMK yang memanfaatkan media pembelajaran	Angka	1.125	583.548.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin I	%	96	45.051.704.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah sarpras SMK Wilayah I sesuai SNP	Unit	5	400.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin II	%	80	20.045.227.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah sarpras SMK Wilayah II sesuai SNP	Unit	63	150.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	Siswa	85	15.470.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin III	%	98	25.353.207.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah sarpras SMK Wilayah III sesuai SNP	Unit	66	450.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin IV	%	100	15.873.744.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah sarpras SMK Wilayah IV sesuai SNP	Unit	126	300.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin V	%	98	41.219.895.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah sarpras SMK Wilayah V sesuai SNP	Unit	64	347.630.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VI	%	98	39.006.275.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah sarpras SMK Wilayah VI sesuai SNP	Unit	126	295.960.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VII	%	98	30.691.887.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah sarpras SMK Wilayah VII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	Siswa	85	26.150.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VIII	%	98	37.170.707.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah sarpras SMK Wilayah VIII sesuai SNP	Unit	63	330.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin IX	%	98	58.192.284.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah sarpras SMK Wilayah IX sesuai SNP	Unit	189	1.388.300.000	Cabang Dinas Pendidikan IX

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	Siswa	85	4.810.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin X	%	98	32.460.014.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah sarpras SMK Wilayah X sesuai SNP	Unit	128	550.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XI	%	100	15.772.791.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah sarpras SMK Wilayah XI sesuai SNP	Unit	63	400.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XI	Siswa	85	10.680.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XII	%	99	32.989.388.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah sarpras SMK Wilayah XII sesuai SNP	Unit	63	400.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	Siswa	85	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XIII	%	98	22.399.963.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Jumlah sarpras SMK Wilayah XIII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	Siswa	85	39.115.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
3	Pengelolaan Pendidikan Khusus	Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	99	41.716.606.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Jumlah sarana prasarana SLB sesuai SNP	Unit	152	6.461.662.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	Siswa	26	659.067.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Jumlah Guru tenaga kependidikan dan kebudayaan SLB yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	Orang	170	534.306.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	96	4.038.075.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah sarpras SLB Wilayah I sesuai SNP	Unit	1	35.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	Siswa	26	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	80	1.457.163.000	Cabang Dinas Pendidikan II

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah sarpras SLB Wilayah II sesuai SNP	Unit	10	100.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	Siswa	26	47.954.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	98	3.970.175.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah sarpras SLB Wilayah III sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	Siswa	26	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	100	1.074.544.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah sarpras SLB Wilayah IV sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	Siswa	26	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	98	1.053.150.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah sarpras SLB Wilayah V sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	Siswa	26	38.800.000	Cabang Dinas Pendidikan V

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	98	3.302.075.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah sarpras SLB Wilayah VI sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	Siswa	26	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	97	1.681.350.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah sarpras SLB Wilayah VII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	Siswa	26	33.200.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	98	2.671.775.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah sarpras SLB Wilayah VIII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	Siswa	26	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	98	3.536.560.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah sarpras SLB Wilayah IX sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IX

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	Siswa	26	40.150.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	98	1.808.675.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah sarpras SLB Wilayah X sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	Siswa	13	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	100	1.262.757.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah sarpras SLB Wilayah XI sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XI	Siswa	26	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	99	4.022.575.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah sarpras SLB Wilayah XII sesuai SNP	Unit	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	Siswa	26	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	%	97,11	1.825.106.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah sarpras SLB Wilayah XIII sesuai SNP	Unit	10	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	Siswa	26	60.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
4	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Dokum en	1	657.750.000	Bidang Pembinaan SMA
		Jumlah dokumen pengembangan kurikulum SMK	Dokum en	6	367.200.000	Bidang Pembinaan SMK
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin I	Dokum en	1	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin I	Dokum en	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin II	Dokum en	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin II	Dokum en	1	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin III	Dokum en	1	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin III	Dokum en	1	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin IV	Dokum en	1	25.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin IV	Dokum en	1	20.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin V	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin V	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VI	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VI	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VII	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VII	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VIII	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VIII	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin IX	Dokum en	2	450.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin IX	Dokum en	2	1.500.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin X	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin X	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XI	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XI	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XII	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XII	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XIII	Dokum en	2	15.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XIII	Dokum en	2	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
5	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah dokumen pengembangan kurikulum SLB	Dokum en	1	100.000.000	Bidang Pembinaan Diksus
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin I	Dokum en	1	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin II	Dokum en	1	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin III	Dokum en	1	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin IV	Dokum en	1	10.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin V	Dokum en	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VI	Dokum en	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VII	Dokum en	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VIII	Dokum en	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin IX	Dokum en	2	1.410.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin X	Dokum en	1	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XI	Dokum en	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XII	Dokum en	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XIII	Dokum en	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
6	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMA ditingkatkan Layanannya	Orang	98	36.560.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Jumlah Guru SMA yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	Orang	106	47.360.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMK ditingkatkan Layanannya	Orang	98	39.025.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SLB ditingkatkan Layanannya	Orang	57	28.000.000	Bidang Ketenagaan Dikbud

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah Guru SMK yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	Orang	105	85.000.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
		Jumlah Guru SLB yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	Orang	66	37.000.000	Bidang Ketenagaan Dikbud
7	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Rekomendasi Perijinan SMA	Dokum en	5	210.000.000	Bidang Pembinaan SMA
		Jumlah Rekomendasi Perijinan SMK	Dokum en	20	242.000.000	Bidang Pembinaan SMK
8	Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Rekomendasi Perijinan SLB	Dokum en	3	50.000.000	Bidang Pembinaan Diksus
9	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	presentase objek pemajuan kebudayaan teregritasi nasional	%	2,9	1.150.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
10	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya Lintas Kabupaten/Kota dalam Daerah Provinsi	presentase objek seni tradisi teregritasi nasional	%	0,05	13.075.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
		Jumlah seni budaya yang dipentaskan	Angka	198	2.402.500.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
		Jumlah pelaku seni yang terlayani	Angka	975	550.000.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
11	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	presentase lembaga adat terbina	%	30	1.500.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
12	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota	Prosentase pelaku seni terbina	%	2,7	3.680.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
13	Pembinaan Sejarah Lokal Provinsi	presentase sejarah lokal teregistrasi provinsi	%	2,8	3.000.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
14	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	Prosentase Objek Diduga Cagar Budaya teregistrasi provinsi	%	37,95	225.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
15	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	Prosentase cagar budaya peringkat provinsi terkelola	%	47	530.000.000	Bidang Pembinaan Kebudayaan
16	Pengelolaan Museum Provinsi	Jumlah koleksi museum dilestarikan	Angka	1.800	2.875.000.000	Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A
17	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan dan evaluasi kinerja yang disusun	Dokumen	8	1.095.615.483.000	Sekretariat
18	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah laporan pelaksanaan administrasi keuangan Perangkat Daerah	Laporan	2	4.013.572.891.000	Sekretariat
19	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada	Laporan	2	410.000.000	Sekretariat
		Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Laporan	2	5.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
20	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Lapora n	2	500.000.000	Sekretariat
21	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	2.991.000.000	Sekretariat
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	680.430.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	1.680.000.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	369.000.000	Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	326.250.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	371.679.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	354.080.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	429.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	422.600.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Lapora n	2	468.635.000	Cabang Dinas Pendidikan VI

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Laporan	2	406.430.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Laporan	2	335.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Laporan	2	476.690.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Laporan	2	400.920.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Laporan	2	506.401.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Laporan	2	403.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	Laporan	2	466.600.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
2 2	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang	Laporan	2	5.100.000.000	Sekretariat
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang	Laporan	2	516.470.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		"Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah"	Laporan	2	600.000.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		"Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah"	Laporan	2	140.400.000	Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Laporan	2	150.000.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Laporan	2	409.330.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Laporan	2	25.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Laporan	2	35.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Laporan	2	50.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Laporan	2	249.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XI

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	60.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	30.000.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII
2 3	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	27.323.233.000	Sekretariat
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	1.166.000.000	Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		"Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	Laporan	2	1.962.000.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	1.064.600.000	Museum Jawa Tengah Ranggawarsita Kelas A
		"Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	Laporan	2	287.891.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	278.950.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	287.200.000	Cabang Dinas Pendidikan III

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	348.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	313.540.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	310.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	318.600.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	265.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	304.050.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	251.580.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	332.400.000	Cabang Dinas Pendidikan XI
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	274.400.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	322.800.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
24	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	Lapora n	2	1.855.000.000	Sekretariat
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	Lapora n	2	572.955.000	Balai Pengembang an Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan Kelas A
		"Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah PenunjangUrusa n Pemerintahan Daerah"	Lapora n	2	1.273.000.000	Taman Budaya Jawa Tengah Kelas A
		"Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	Lapora n	2	1.076.000.000	Museum Jawa Tengah Ranggawarsi ta Kelas A
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	251.859.000	Cabang Dinas Pendidikan I
		"Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	Lapora n	2	260.700.000	Cabang Dinas Pendidikan II
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	Lapora n	2	159.720.000	Cabang Dinas Pendidikan III
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	271.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IV

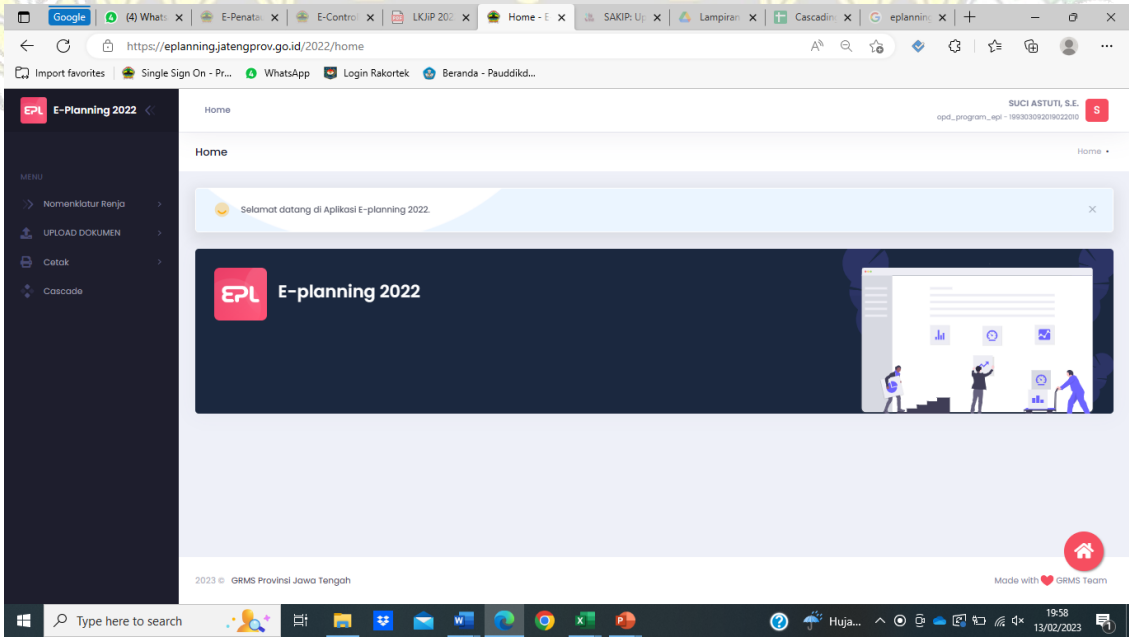
N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	124.391.000	Cabang Dinas Pendidikan V
		Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	518.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VI
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	249.120.000	Cabang Dinas Pendidikan VII
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	260.000.000	Cabang Dinas Pendidikan VIII
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	420.000.000	Cabang Dinas Pendidikan IX
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	170.000.000	Cabang Dinas Pendidikan X
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan	2	486.400.000	Cabang Dinas Pendidikan XI

N o	Program, Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Targe t Kiner ja 2022	Anggaran	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	193.600.000	Cabang Dinas Pendidikan XII
		Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Lapora n	2	557.099.000	Cabang Dinas Pendidikan XIII

2.4 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja

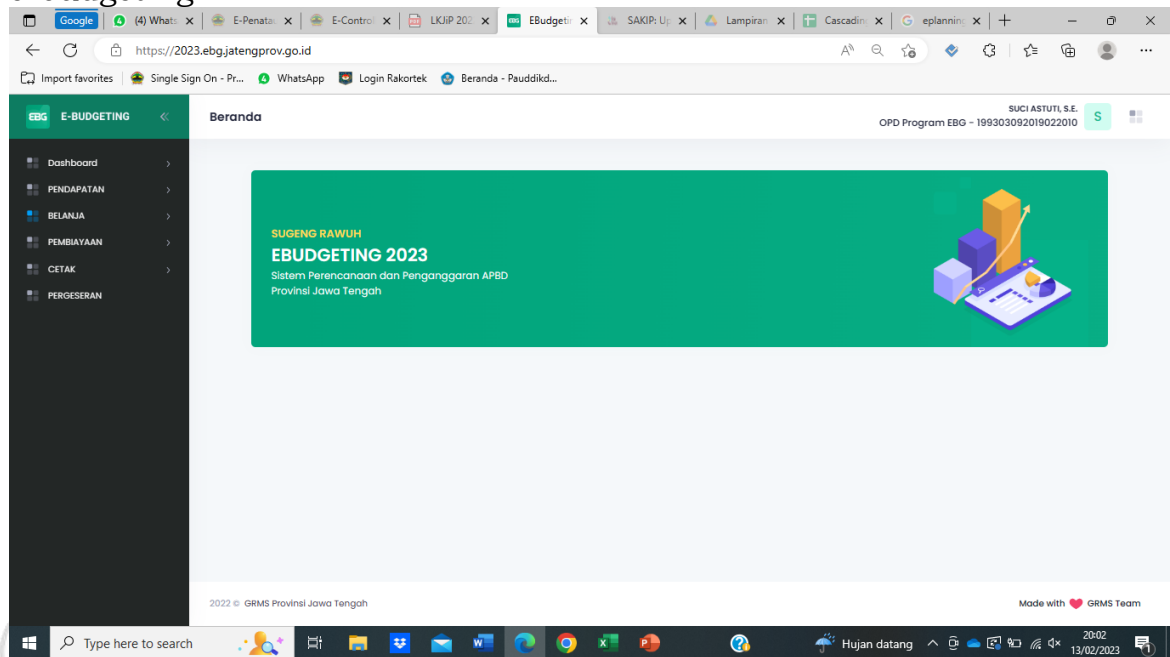
Dalam rangka pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memanfaatkan aplikasi GRMS Provinsi Jawa Tengah, mulai dari tahap perencanaan dan evaluasi. Aplikasi yang mendukung dalam penerapan SAKIP antara lain :

a. *e-planning*



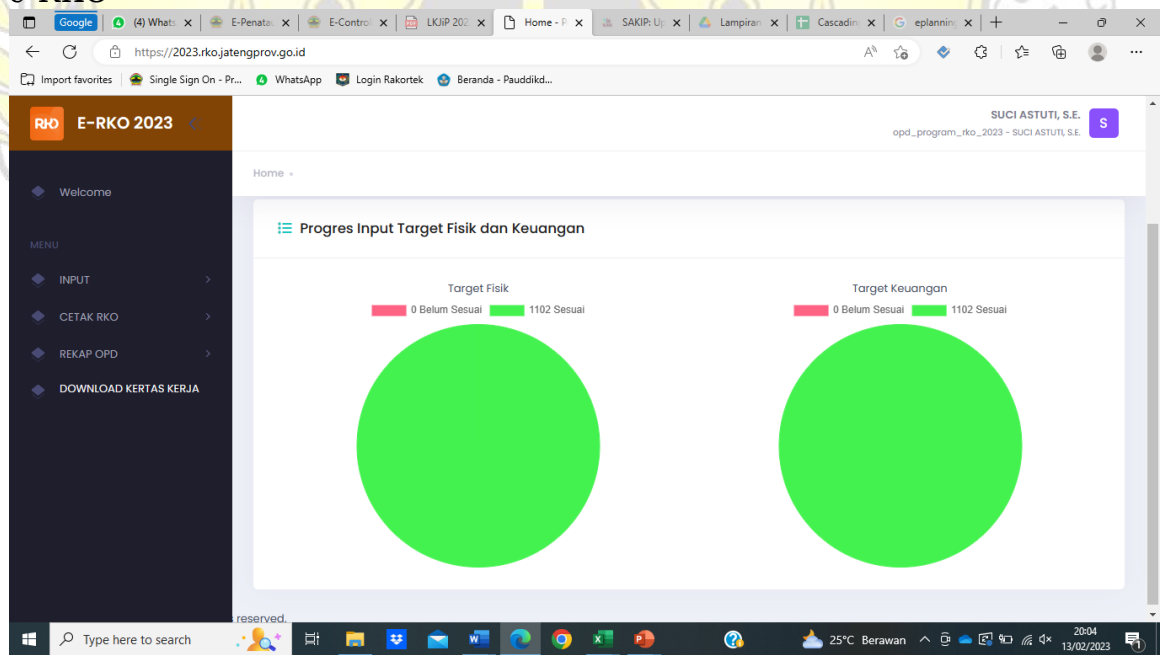
Aplikasi ini digunakan dalam rangka menyusun perencanaan strategis (Renstra) maupun rencana kerja tahunan (Renja) peranhkat daerah. Selain menggunakan instrument di atas, secara internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga melksanakan verifikasi usulan anggaran dan target kinerja yang telah di inputkan dalam aplikasi e-planing tujuan kegiatan ini adalah dalam rangka pencermatan usulan anggaran apakah sesuai dengan program prioritas dan pencermatan terhadap anggaran tersebut apakah mendukung indikator kinerja atau tidak.

b. e-budgeting



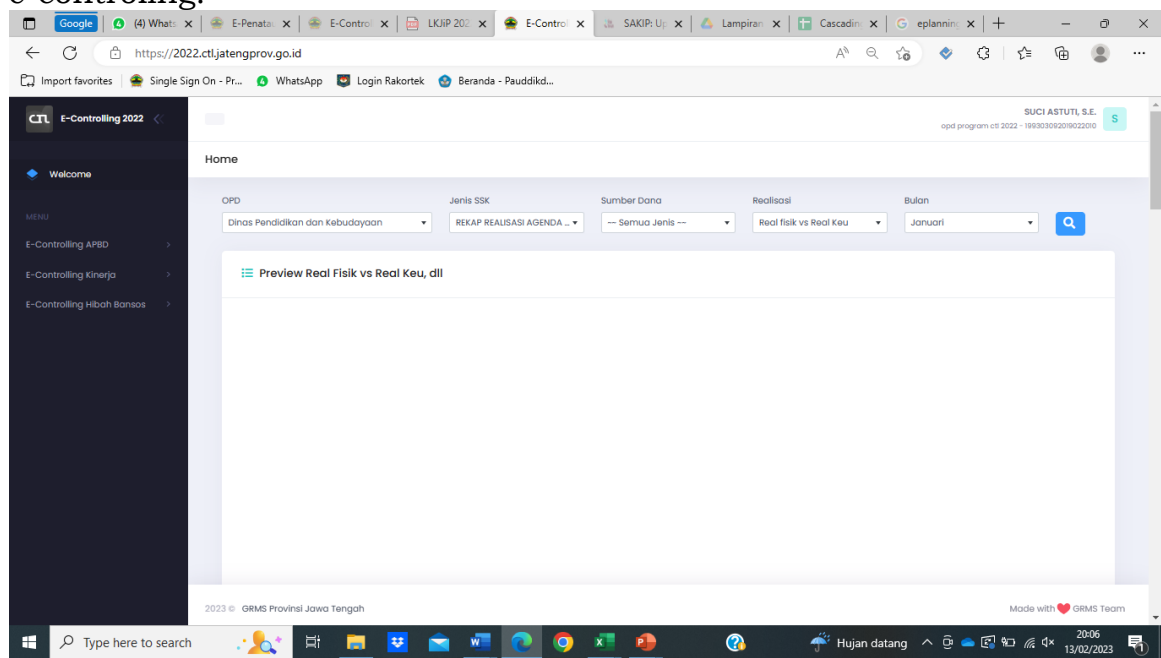
Aplikasi ini digunakan untuk menyusun rincian anggaran secara lebih detail sesuai dengan pagu yang telah ditetapkan di masing – masing sub kegiatan.

c. e-RKO



Aplikasi ini digunakan untuk menyusun jadwal rencana aksi per sub kegiatan.

d. e-controlling.



Aplikasi ini digunakan untuk pengendalian anggaran yang dievaluasi setiap bulan serta indikator kinerja yang dievaluasi setiap triwulan. Selain menggunakan instrument di atas, secara internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga melaksanakan Desk Capaian Indikator Kinerja Triwulan II dan Triwulan IV. Hal ini dilaksanakan dalam rangka pengendalian kinerja yang telah di inputkan dalam aplikasi econtrolling diyakini kebenarannya. Melalui desk indikator kinerja masing – masing unit kerja bisa menyajikan data dukung dari masing – masing capaian kinerja yang telah diinput dalam aplikasi e-controlling



BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja Organisasi

Skala nilai peringkat kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Sangat Baik : $\geq 91\%$;
- b. Baik : 76 – 90,99%;
- c. Cukup : 66 – 75,99%;
- d. Kurang : 51 – 65,99%;
- e. Sangat Kurang : $\leq 50,99\%$.

Dalam rangka peningkatan kinerja serta lebih meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menyediakan alat ukur, dengan menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU), merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama instansi pemerintah sesuai dengan tugas fungsi serta mandat (*core business*) yang diemban. IKU dipilih dari seperangkat indikator kinerja yang berhasil diidentifikasi dengan memperhatikan proses bisnis organisasi dan kriteria indikator kinerja yang baik. Penggunaan indikator kinerja sangat penting untuk mengetahui apakah suatu aktivitas atau program telah dilakukan secara efisien dan efektif. Indikator untuk tiap-tiap unit organisasi berbeda-beda tergantung pada tipe pelayanan yang dihasilkan. IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah merupakan indikator kinerja tujuan dan sasaran. Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini :

**Tabel Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2022**

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2022			Target Akhir 2023 (RPJMD Perubahan)
				Target	Capaian 2022	Persentase	
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	%	8,76	8,67	101,04	12,86
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK/SLB	%	84,80	81,84	96,51	85,10
		Presentase sarpras SMA, SMK, SLB sesuai standar	%	83,80	83,83	100,04	83,95
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	%	99,15	99,85	100,71	98,99
		Rasio guru terhadap	Angka	0,07	0,07	100	0,07

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2022			Target Akhir 2023 (RPJMD Perubahan)
				Target	Capaian 2022	Persentase	
		Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB					
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	Angka	11,50	11,50	100	12
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Persentase jenis budaya terlayani	%	6,20	6,20	100	6,28
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	Angka	97,30	97,30	100	80,95
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	Angka	97,30	97,30	100	80,95
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	Angka	77,50	77,04	99,41	80,15

1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini

Tabel 3.1

Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori	Sumber Data
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/SMK/ SLB	8,76	8,67	101,04	Sangat Baik	E-Controlling 2022
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan	APK SMA/SMK / SLB	84,80	81,84	96,51	Baik	E-Controlling 2022
		Presentase sarpras sesuai standar	83,80	83,83	100,04	Sangat Baik	E-Controlling 2022
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	99,15	99,85	100,71	Sangat Baik	E-Controlling 2022

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori	Sumber Data
	dinamika kebutuhan pasar kerja	Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK / SLB	0,07	0,07	100	Sangat Baik	E-Controlling 2022
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	11,50	11,50	100	Sangat Baik	E-Controlling 2022
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	6,20	6,20	100	Sangat Baik	E-Controlling 2022
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	97,30	100	Sangat Baik	E-Controlling 2022
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	97,30	100	Sangat Baik	E-Controlling 2022
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	77,50	77,04	99,41	Baik	E-Controlling 2022

Dinas Pendidikan mempunyai 3 Tujuan dengan 3 indikator, indikator tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Masuk dalam kategori **sangat baik** dimana tingkat capaiannya $\geq 91\%$, begitu pula dengan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dari total 7 indikator sasaran rata – rata capaiannya **sangat baik** meskipun ada 2 indikator yaitu APK SMA, SMK, SLB dan Nilai SAKIP perangkat daerah belum tercapai. APK SMA, SMK, SLB tidak tercapai dikarenakan anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C. Sedangkan nilai SAKIP perangkat daerah belum tercapai dikarenakan pengukuran indikator Dinas Pendidikan dan kebudayaan belum menggunakan kriteria yang baik.

2. Perbandingan realisasi kinerja dan Capaian Kinerja Tahun 2022 dengan Capaian Kinerja 2 (dua) tahun sebelumnya, dijelaskan dalam tabel berikut ini :

Tabel 3.2
Perbandingan Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2020 s.d 2022

NO	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	2020			2021			2022		
			Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB	Disparitas APK SMA/SMK/S LB	12.62	12.92	97,68	12,90	8.78	146,92	8,76	8,67	101,04
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK/S LB	47.36	83.99	177,34	84,30	74,15	87,96	84,80	81,84	96,51
		Presentase sarpras sesuai standar	78.14	83.48	106,83	83,52	81,93	98,10	83,80	83,83	100,04
		Presentase guru SMA/SMK/S LB memenuhi kualifikasi akademis	97.44	98.85	101,45	98,95	99,06	100,11	99,15	99,85	100,71
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/S LB	0.07	0.07	100	0,07	0,07	100	0,07	0,07	100
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	10.60	10.61	100	11	10,61	96,45	11,50	11,50	100
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	4.00	4.90	122,50	5,9	5,68	96,27	6,20	6,20	100
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	74.00	80.13	108,28	80,50	97,06	120,57	97,30	97,30	100
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	74.00	80.13	108,28	80,50	80,13	99,54	97,30	97,30	100
3.2	Meningkatknya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	80.50	77.81	96,66	79,80	75,88	95,09	77,50	77,04	99,41

Berdasarkan tabel diatas dijelaskan bahwa dari Tahun 2020 – 2022 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah rata – rata

tingkat capaian mengalami peningkatan, meskipun pada tahun 2021 terdapat 1 (satu) indikator tujuan yang mengalami penurunan capaian yaitu pada indikator angka partisipasi seni budaya. Indikator tersebut tidak tercapai dikarenakan adanya masa pandemic yang mengakibatkan kegiatan seni dan budaya tidak maksimal dalam pelaksanaan pertunjukan seni serta kegiatan dijalankan dengan metode virtual / daring namun di tahun 2022 indikator ini dapat mencapai target sesuai dengan yang telah direncanakan. Sedangkan untuk indikator sasaran terdapat 5 indikator yang mengalami penurunan dari capaian tahun 2020 ke 2021, indikator tersebut adalah sebagai berikut ; APK SMA/SMK/SLB, Presentase sarpras SMA/SMK/SLB sesuai SNP, Persentase jenis budaya terlayani, nilai kepuasan masyarakat dan Nilai SAKIP perangkat daerah, namun pada tahun 2022 capain indikator sasaran secara umum naik dari tahun sebelumnya.

3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi

Tabel 3.3
Capaian Indikator Kinerja Tahun 2022 Terhadap Target Akhir RPJMD
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian 2022	Target Akhir 2023 (RPJMD Perubahan)	% Capaian	Tingkat Kemajuan
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	8,67	12,86	148,33	148,33
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK/SLB	81,84	85,10	96,17	96,17
		Presentase sarpras SMA, SMK, SLB sesuai standar	83,83	83,95	99,86	99,86
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	99,85	98,99	100,87	100,87
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	0,07	0,07	100	100
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	11,50	12	95,83	95,83
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Persentase jenis budaya terlayani	6,20	6,28	98,73	98,73
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	80,95	119,90	119,90

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian 2022	Target Akhir 2023 (RPJMD Perubahan)	% Capaian	Tingkat Kemajuan
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	80,95	120,20	120,20
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	77,04	80,15	96,12	96,12

Tingkat ketercapaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan masuk dalam kategori **sangat baik**, adapun capaian kinerja terhadap akhir RPJMD sebanyak 4 (empat) indikator telah melampaui target yaitu (1)Disparitas APK SMA/SMK/SLB, (2)Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi Kualifikasi Akademik; (3)Rasio guru terhadap rombongan belajar SMA/SMK/SLB, (4) Nilai Kepuasan Masyarakat. Indikator yang akan tercapai pada akhir 2023 sebanyak 6 (tiga) indikator diantaranya (1)APK SMA/SMK/SLB, (2) Persentase sarpras SMA/SMK/SLB sesuai SNP, (3) Angka pratisipasi seni budaya, (4) Persentase Jenis Seni Budaya yang terlayani; (5)Nilai Kepuasan Masyarakat, (6) Nilai SAKIP Perangkat Daerah.

- 3 Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan.

Tabel 3.4
Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

NO	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Targe t	Realisa si	Capaian %	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Perluasan akses dan peningkatana mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/ SMK/ SLB	8,76	8,67	101,04	Upaya Disdikbud dalam untuk peningkatan akses antara lain : 1. Pemberian dana BOP untuk SMA/SMK/SLB negeri 2. Pemberian dana Bosda untuk SMA/SMK/SLB Swasta 3. Pengelolaan SMK Boarding dan Semi Boarding 4. Pemberian Bantuan Siswa Miskin 5. Pembangunan USB pada daerah blank spot	

NO	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Targe t	Realisa si	Capaian %	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK / SLB	84,80	81,84	96,51	Anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C	Upaya Disdikbud dalam untuk peningkatan akses antara lain : 1. Pemberian dana BOP untuk SMA/SMK/SLB negeri 2. Pemberian dana Bosda untuk SMA/SMK/SLB Swasta 3. Pengelolaan SMK Boarding dan Semi Boarding 4. Pemberian Bantuan Siswa Miskin
		Presentase sarpras SMA, SMK, SLB sesuai standar	83,80	83,83	100,04	Inovasi Disdikbud dalam rangka peningkatan sarpras : 1. Pembangunan USB pada daerah blank spot 2. Pemberian hibah pendidikan umum untuk sekolah swasta 3. Peningkatan sarpras melalui dana APBD	
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	99,15	99,85	100,71	Dalam rangka peningkatan kompetensi guru Disdikbud melakukan terobosan sbb : 1. TOT Instruktur dan Pelaksanaan Dolmen Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru SMA/SMK/SLB Berbasis Kemandirian 2. Bimbingan Teknis Penguatan dan Pembekalan Kepala Sekolah SMA SMK Dan SLB 3. Bimbingan Teknis Penguatan dan Pembekalan Pengawas Sekolah SMA SMK Dan SLB	

NO	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK / SLB	0,07	0,07	100	Inovasi yang telah dilakukan dalam pemenuhan rasio guru : 1. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus 2. Perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan menengah dan khusus	
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	11,50	11,50	100	Guna meningkatkan pelayanan terhadap seni budaya di masa pemulihan pandemi Covid-19 dilakukan optimalisasi penyelenggaraan kesenian dan kebudayaan melalui pemanfaatan teknologi informasi.	
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya	Presentase jenis budaya terlayani	6,20	6,20	100	Guna meningkatkan pelayanan terhadap seni budaya di masa pemulihan pandemi Covid-19 dilakukan optimalisasi penyelenggaraan kesenian dan kebudayaan melalui pemanfaatan teknologi informasi.	
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	97,30	100		
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	97,30	100		
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	77,50	77,04	99,41	Pengukuran kinerja tidak menggunakan kriteria yang baik serta belum adanya evaluasi kinerja yang dilakukan setiap periodik	Melakukan evaluasi kinerja melalui rapat pengendalian yang dilakukan setiap periodik

- 4 Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;
Memuat analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah

Tabel 3.5
Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

NO	Tujuan/ Sasaran	INDIKATOR	INDIKATOR KINERJA			ANGGARAN			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian	
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	8,76	8,67	101,04	2.372.487.969.000	2.268.560.044.466	95,62	4,38%
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK/SLB	84,80	81,84	96,51	2.078.553.537.000	2.010.769.859.957	96,74	3,26%
		Persentase Sarpras SMA/SMK/SLB sesuai standar	83,80	83,83	100,04	292.136.323.000	256.007.355.309	87,63	13,37%
		Persentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	99,15	99,85	100,71	1.525.164.000	1.515.024.200	99,34	0,66%
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	0,07	0,07	100	272.945.00	267.805.000	98,12	1,88%
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka Partisipasi Seni Budaya	11,50	11,50	100	28.987.500.000	27.772.029.155	95,81	4,19%
2.1	Meningkatnya pendidikan karakter dalam rangka	Persentase jenis budaya terlayani	6,20	6,20	100	28.987.500.000	27.772.029.155	95,81	4,19%

NO	Tujuan/ Sasaran	INDIKATOR	INDIKATOR KINERJA			ANGGARAN			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian	
	penguatan jati diri daerah (kearifan local) dan ketahanan budaya								
3	Meningkatkan tata kelola organisasi perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	97,30	100	5.172.665.377.000	4.898.436.264.538	94,70	3,30%
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,30	97,30	100	4.077.049.894.000	3.847.257.527.344	94,36	3,64%
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP perangkat daerah	77,50	77,04	99,41	1.095.615.483.000	1.051.178.737.194	95,94	4,06%

Berdasarkan hasil analisis terdapat beberapa indikator dengan tingkat efisiensi yang cukup tinggi di antaranya sebagai berikut :

- Disparitas APK SMA/SMK/SLB terjadi efisiensi sebesar 4,38% hal ini dikarenakan dalam rangka Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan Pendidikan SMA/SMK/SLB selain dari anggaran APBD ada beberapa kegiatan yang dilaksanakan diluar anggaran salah satunya adalah pelaksanaan kelas Virtual dan kelas jauh. Kegiatan tersebut dilaksanakan dalam rangka penanganan anak tidak sekolah ;
- APK SMA/SMK/SLB terjadi efisiensi sebesar 3,26 dikarenakan upaya yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan partisipasi peserta didik dilakukan dengan pemberian pembiayaan yang terjangkau antara lain pemberian BOP, BOS, BOSDA, SMK Boarding dan SMK Semi Boarding. Kegiatan tersebut sudah dilaksanakan dengan mengoptimalkan anggaran yang tersedia namun indikator APK SMA/SMK/SLB belum tercapai dikarenakan anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C;
- Persentase Sarpras SMA/SMK/SLB sesuai standar dengan tingkat efisiensi sebesar 13,37%, indikator ini tercapai dikarenakan dalam rangka peningkatan sarpras SMA/SMK/SLB dilakukan melalui dana APBD dan APBN serta melalui dana CSR;

PRASETYA ULAH SAKTI BHAKTI PRAJA

- 5 Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Tabel 3.6

**Analisis Program /Kegiatan Penunjang Keberhasilan /Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022**

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
1	Perluasan akses dan peningkatan mutu layanan pendidikan SMA/SMK/SLB						
		Disparitas APK SMA/SMK/SLB	101,04				
	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja						
		APK SMA/SMK/SLB	96,51				

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
		Presentase sarpras sesuai standar	100,04				
		Presentase guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademis	100,71				
		Rasio guru terhadap Rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB	100				
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
					APK SMA	106,74	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar	102,22	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	130,57	
					APK SMK	106,46	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar	100,52	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	143,81	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					APK SLB	129,03	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar	99,39	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	72,91	
					Persentase guru SMA memenuhi kualifikasi akademik	99,96	
					Persentase guru SMK memenuhi kualifikasi akademik	99,95	
					Persentase guru SLB memenuhi kualifikasi akademik	99,62	
					Persentase SMA Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	112,48	
					Persentase SMK Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	117,43	
					APK SMA Cabdin I	111,58	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin I	100,07	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					APK SMK Cabdin I	100,92	
					APK SLB Cabdin I	86,79	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin I	100,34	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin I	100,19	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	500	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	104,74	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	77,74	
					Persentase prasarana sarana SMA Cabdin II sesuai standar	104,37	
					Persentase prasarana sarana SMK Cabdin II sesuai standar	99,7	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase prasarana sarana SLB Cabdin II sesuai standar	100,02	
					APK SMA Cabdin II	106,67	
					APK SMK Cabdin II	121,55	
					APK SLB Cabdin II	199,04	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	115	
					APK SMA Cabdin III	101,02	
					APK SMK Cabdin III	107,41	
					APK SLB Cabdin III	169,57	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin III	108,27	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin III	103,24	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin III	101,01	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	265,73	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	605,88	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	0	
					APK SMA Cabdin IV	100,94	
					APK SMK Cabdin IV	101,55	
					APK SLB Cabdin IV	1.794,45	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IV	99,46	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin IV	101,55	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IV	104,77	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IV	0	
					APK SMA Cabdin V	102,45	
					APK SMK Cabdin V	100,88	
					APK SLB Cabdin V	111,66	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin V	105,69	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin V	143,41	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin V	97,89	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	62,09	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	139,53	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin V	249,35	
					APK SMA Cabdin VI	100,43	
					APK SMK Cabdin VI	98,75	
					APK SLB Cabdin VI	66,66	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VI	100	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VI	101,52	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VI	101,45	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	40	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VI	0	
					APK SMA Cabdin VII	103,29	
					APK SMK Cabdin VII	99,49	
					APK SLB Cabdin VII	104,08	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VII	105,13	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VII	101,12	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VII	96,26	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional	166,38	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					yang berjenjang Cabdin VII		
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	219,77	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VII	69,87	
					APK SMA Cabdin VIII	97,81	
					APK SMK Cabdin VIII	94,46	
					APK SLB Cabdin VIII	85,7	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin VIII	99,76	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin VIII	99,39	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin VIII	106,18	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	90,95	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	273,91	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin VIII	22,25	
					APK SMA Cabdin IX	107,55	
					APK SMK Cabdin IX	112,86	
					APK SLB Cabdin IX	107,51	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin IX	104,05	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin IX	99,94	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin IX	104,82	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	464,35	
					Prosentase keikutsertaan peserta	200	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX		
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin IX	128,62	
					APK SMA Cabdin X	102,29	
					APK SMK Cabdin X	100,97	
					APK SLB Cabdin X	136,51	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin X	65,1	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin X	96,15	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin X	98,7	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	361,05	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional	139,53	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					yang berjenjang Cabdin X		
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin X	66,09	
					APK SMA Cabdin XI	102,35	
					APK SMK Cabdin XI	109,82	
					APK SLB Cabdin XI	205,42	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XI	98,5	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XI	100,83	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XI	93,84	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	30,23	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XI	0	
					APK SMA Cabdin XII	100,5	
					APK SMK Cabdin XII	102,74	
					APK SLB Cabdin XII	105,27	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XII	0	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XII	100,68	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XII	93,02	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XII	93,11	
					APK SMA Cabdin XIII	105,81	
					APK SMK Cabdin XIII	108,89	
					APK SLB Cabdin XIII	119,39	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin XIII	98,05	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin XIII	101,18	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin XIII	99,63	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	300	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin XIII	458,82	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang	0	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					berjenjang Cabdin XIII		
					APK SMA	106,74	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar	102,22	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	130,57	
					APK SMK	106,46	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar	100,52	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	143,81	
					APK SLB	129,03	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar	99,39	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	72,91	
					Persentase guru SMA memenuhi kualifikasi akademik	99,96	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase guru SMK memenuhi kualifikasi akademik	99,95	
					Persentase guru SLB memenuhi kualifikasi akademik	99,62	
					Persentase SMA Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	112,48	
					Persentase SMK Memanfaatkan sumber belajar berbasis IT	117,43	
					APK SMA Cabdin I	111,58	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin I	100,07	
					APK SMK Cabdin I	100,92	
					APK SLB Cabdin I	86,79	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin I	100,34	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin I	100,19	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	500	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	104,74	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin I	77,74	
					Persentase prasarana sarana SMA Cabdin II sesuai standar	104,37	
					Persentase prasarana sarana SMK Cabdin II sesuai standar	99,7	
					Persentase prasarana sarana SLB Cabdin II sesuai standar	100,02	
					APK SMA Cabdin II	106,67	
					APK SMK Cabdin II	121,55	
					APK SLB Cabdin II	199,04	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin	0	
					Prosentase keikutsertaan peserta	0	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II		
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin II	115	
					APK SMA Cabdin III	101,02	
					APK SMK Cabdin III	107,41	
					APK SLB Cabdin III	169,57	
					Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar Cabdin III	108,27	
					Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar Cabdin III	103,24	
					Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar Cabdin III	101,01	
					Prosentase keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang Cabdin III	265,73	
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas			
					Prosentase Ketercapaian layanan	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					penyelenggaraan pendidikan SMA		
					Jumlah sarana prasarana SMA sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba nasional yang berjenjang	208,33	
					Jumlah Guru tenaga kependidikan SMA yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	105,88	
					Jumlah Produksi Sumber Belajar SMA Berbasis TIK	100	
					Jumlah sekolah SMA yang memanfaatkan media pembelajaran	229,59	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin I	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah I sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin II	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah II sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin III	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah III sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin IV	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah IV sesuai SNP	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin V	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah V sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VI	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah VI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VII	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah VII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	114,39	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin VIII	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah VIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin IX	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SMA Wilayah IX sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin X	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah X sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	104,55	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XI	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah XI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					yang berjenjang pada Cabdin XI		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XII	101,01	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah XII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	134,85	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMA pada Cacdin XIII	100	
					Jumlah sarpras SMA Wilayah XIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMA dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	100	
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan			

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK	100	
					Jumlah sarana prasarana SMK sesuai SNP	116,67	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba nasional yang berjenjang	100	
					Jumlah Guru tenaga kependidikan SMK yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	100	
					Jumlah Produksi Sumber Belajar SMK Berbasis TIK	100	
					Jumlah sekolah SMK yang memanfaatkan media pembelajaran	141,51	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin I	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah I sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					yang berjenjang pada Cabdin I		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin II	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah II sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin III	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah III sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin IV	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SMK Wilayah IV sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin V	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah V sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VI	102,04	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah VI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					yang berjenjang pada Cabdin VI		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VII	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah VII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII	101,18	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin VIII	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah VIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	141,18	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin IX	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SMK Wilayah IX sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin X	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah X sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	120	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XI	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah XI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					yang berjenjang pada Cabdin XI		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XII	101,01	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah XII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SMK Cabdin XIII	100	
					Jumlah sarpras SMK Wilayah XIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SMK dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	100	
				Pengelolaan Pendidikan Khusus			
					Prosentase Ketercapaian layanan	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					penyelenggaraan pendidikan SLB		
					Jumlah sarana prasarana SLB sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba nasional yang berjenjang	100	
					Jumlah Guru tenaga kependidikan dan kebudayaan SLB yang ditingkatkan kompetensi dan profesionalitasnya	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah I sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin I	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SLB Wilayah II sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin II	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah III sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin III	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah IV sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IV	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah V sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin V	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah VI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VI	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah VII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even	119,23	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VII		
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah VIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin VIII	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah IX sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin IX	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	102,04	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah sarpras SLB Wilayah X sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin X	123,08	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah XI sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XI	100	
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	101,01	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah XII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XII	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Prosentase Ketercapaian layanan penyelenggaraan pendidikan SLB	100	
					Jumlah sarpras SLB Wilayah XIII sesuai SNP	100	
					Jumlah keikutsertaan peserta didik SLB dalam even lomba provinsi yang berjenjang pada Cabdin XIII	100	
				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM			
					Persentase serapan kurikulum SMA	99.98	
					Persentase serapan kurikulum SMK	100.89	
					Persentase serapan kurikulum SLB	101.06	
				Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah			
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	300	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen pengembangan kurikulum SMK	116,67	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin I	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin I	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin II	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin II	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin III	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin III	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin IV	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin IV	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin V	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin V	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VII	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah Kejuruan Cabdin VIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas Cabdin VIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin IX	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin IX	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin X	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin X	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah kejuruan pada Cabdin XIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan menengah atas pada Cabdin XIII	100	
				Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus			
					Jumlah dokumen pengembangan kurikulum SLB	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin I	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin II	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin III	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin IV	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin V	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VII	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin VIII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin IX	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin X	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XI	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XII	100	
					Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan khusus pada Cabdin XIII	100	
				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
					Rasio guru SMK dengan rombongan belajar SMK	2.742,86	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Rasio guru SMA dengan rombongan belajar SMA	2.585,71	
					Rasio guru SLB dengan rombongan belajar SLB	334,62	
				Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi			
					Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMA ditingkatkan Layanannya	115,31	
					Jumlah Guru SMA yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	109,43	
					Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMK ditingkatkan Layanannya	115,31	
					Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SLB ditingkatkan Layanannya	117,54	
					Jumlah Guru SMK yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	119,05	
					Jumlah Guru SLB yang dipindahkan dalam rangka penataan distribusi	107,58	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN			
					Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMA yang diterbitkan	110	
					Presentase Jumlah rekomendasi perizinan SMK yang diterbitkan	100,16	
					Persentase Ijin Pendidikan Khusus yang disetujui	100	
				Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			
					Jumlah Rekomendasi Perijinan SMA	300	
					Jumlah Rekomendasi Perijinan SMK	130	
				Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			
					Jumlah Rekomendasi Perijinan SLB	166,67	
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya						
		Angka Partisipasi Seni dan Budaya	100				

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.						
		Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	100				
				PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			
					Presentase ragam budaya terlayani	100	
					Persentase seni budaya Kabupaten/Kota yang terfasilitasi	103,02	
				Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi			
					presentase objek pemajuan kebudayaan teregritasi nasional	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
				Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya Lintas Kabupaten/Kota dalam Daerah Provinsi			
					presentase objek seni tradisi teregritasi nasional	100	
					Jumlah seni budaya yang dipentaskan	100	
					Jumlah pelaku seni yang terlayani	100	
				Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi			
					presentase lembaga adat terbina	100	
				PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL			
					Presentase jenis seni tradisi terlayani	100	
				Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota			
					Prosentase pelaku seni terbina	100	
				PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH			

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Persentase sumber belajar berbasis budaya	100	
				Pembinaan Sejarah Lokal Provinsi			
					presentase sejarah lokal teregistrasi provinsi	100	
				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA			
					Persentase status cagar budaya	100	
				Penetapan Cagar Budaya Peringkat Provinsi			
					Prosentase Objek Diduga Cagar Budaya teregistrasi provinsi	100,82	
				Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Provinsi			
					Prosentase cagar budaya peringkat provinsi terkelola	100	
				PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN			
					Survei Kepuasan Pengunjung Museum	99,68	
				Pengelolaan Museum Provinsi			
					Jumlah koleksi museum dilestarikan	102,78	
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi						

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
	Perangkat Daerah						
		Nilai kepuasan masyarakat	100				
	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah						
		Nilai Kepuasan Masyarakat	100				
				PROGRAM PENUNJANGURUSAN PEMERINTAHAN DAERAH			
				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi keuangan Perangkat Daerah	100	
				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah			
					Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100	
				Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			

[illegible]

[illegible]

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
					Jumlah laporan pelaksanaan administrasi umum Perangkat Daerah	100	
				Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					"Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Penunjang Urusan Pemerintah Daerah"		
					"Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah"	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
					Jumlah laporan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	
				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					"Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Urusan Pemerintahan Daerah"		
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					"Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	

[illegible]

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					"Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	100	
					"Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	100	

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					"Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah"	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
					Jumlah laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	

[illegible]

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak menunjang
					Pemerintahan Daerah		
					Jumlah laporan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	
	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah						
		Nilai sakip perangkat daerah	99,41				
				PROGRAM PENUNJANGURUSAN PEMERINTAHAN DAERAH			
					Persentase ketercapaian perencanaan dan evaluasi kinerja OPD	100	
				Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
					Jumlah dokumen perencanaan dan evaluasi kinerja yang disusun	100	

PRASETYA ULAH SAKTI BHAKTI PRAJA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah mengampu 3 (tiga) urusan yaitu urusan pendidikan, urusan kebudayaan dan urusan penunjang pemerintah daerah. Program yang mendukung / menunjang Urusan pendidikan terdiri dari empat program, diantaranya **Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan.** Tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 124 indikator, tingkat ketercapaian tinggi sebanyak 21 indikator, tingkat ketercapaian sedang 5 indikator dan tingkat ketercapaian rendah 4 indikator, sangat rendah 25 indikator.

Program Pengelolaan Pendidikan, alokasi anggaran Rp2.793.232.813.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 99.29% dan realisasi keuangan sebesar **97.83%** (Rp2.422.423.405.772,-). Program ini memiliki 170 indikator kinerja. Tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 115 indikator, tingkat ketercapaian tinggi sebanyak 21 indikator, tingkat ketercapaian sedang 5 indikator dan tingkat ketercapaian rendah 4 indikator, sangat rendah 25 indikator.

Indikator dengan tingkat ketercapaian **sangat tinggi dan tinggi** meliputi (1)Indikator APK SLB pada Bidang Pembinaan Diksus dan 8 Cabang Dinas; (2)Indikator Disparitas SLB pada 7 Cabang Dinas; (3)Indikator Persentase Prasarana Sarana SLB sesuai Standar pada Bidang Pembinaan Diksus dan 12 Cabang Dinas;(4)Indikator Persentase Serapan Kurikulum SLB pada 12 Cabang Dinas;(5) Indikator APK SMK pada Bidang Pembinaan SMK dan 13 Cabang Dinas; (6)Indikator Disparitas Prestasi SMK pada 4 Cabang Dinas ; (7)Indikator Persentase Prasarana Sarana SMK sesuai standar pada Bidang Pembinaan SMK dan 12 Cabang Dinas; (8)Indikator Persentase Serapan Kurikulum SMK pada 13 Cabang Dinas; (9)Indikator APK SMA pada Bidang Pembinaan SMA dan 13 Cabang Dinas ; (10)Indikator Disparitas Prestasi SMA 4 Cabang Dinas; (11)Indikator persentase prasarana sarana SMA sesuai standar pada Bidang Pembinaan SMA, dan 12 Cabang; (12)Indikator Persentase serapan kurikulum SMA pada 13 Cabang Dinas; (13)Indikator persentase SMA memanfaatkan sumber belajar berbasis IT pada BPTIK; (14)Indikator persentase SMK memanfaatkan sumber belajar berbasis IT pada BPTIK.

Indikator dengan tingkat ketercapaian **sedang** meliputi : (1)Indikator APK SLB pada 3 Cabang Dinas; (2)Disparitas Prestasi SMK Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII; (3)Persentase Prasarana Sarana SMA Sesuai Standar Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V.

Indikator dengan tingkat ketercapaian rendah dan sangat rendah meliputi: (1)Indikator APK SLB pada Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X;

(2)Indikator disparitas SLB pada Bidang Pembinaan Diksus dan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, II, III, IX, X, dan XIII; (3)Indikator Disparitas Prestasi SMK pada Bidang Pembinaan SMK, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, III, V, VI, VII, IX, X, XII; (4)Indikator Disparitas prestasi SMA pada Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, II, IV, V, IX, X, XI, XIII.

Permasalahan dalam pelaksanaan Program Pengelolaan Pendidikan yaitu belum meratanya akses dan layanan pendidikan. Adapun upaya dalam menyelesaikan masalah tersebut yaitu memperluas akses dan layanan pendidikan utamanya bagi masyarakat yang kurang mampu melalui inovasi layanan pendidikan seperti penyelenggaraan kelas virtual dan kelas khusus.

Program Pengembangan Kurikulum, alokasi anggaran Rp202.382.000,- . Dengan realisasi fisik sampai dengan sebesar 100% dan realisasi keuangan sebesar **81.27%** (Rp164.467.500,-). Program ini memiliki 3 indikator kinerja. Tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 3 indikator, yang meliputi indikator Persentase serapan kurikulum SLB pada Bidang Pembinaan Diksus, indikator Persentase serapan kurikulum SMK pada Bidang Pembinaan SMK, indikator Persentase serapan kurikulum SMA pada Bidang Pembinaan SMA. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut yaitu kualitas pembelajaran yang maksimal dikarenakan koordinasi koordinasi aktif dengan MGMP.

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, alokasi anggaran Rp42.311.000,-. Dengan Realisasi fisik sebesar 100% dan realisasi keuangan sebesar **71.60%** (Rp30.293.000,-). Tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 3 indikator, yang meliputi Rasio guru SMK dengan rombongan belajar SMK, Rasio guru SMA dengan rombongan belajar SMA, Rasio guru SLB dengan rombongan belajar SLB pada Bidang Ketenagaan. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut pemetaan dan pembuatan platform pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi pandemi.

Program Pengendalian Perizinan Pendidikan, alokasi anggaran Rp142.223.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 85.29% dan realisasi keuangan sebesar 63.64% (Rp90.514.800,-). Program ini memiliki 3 indikator kinerja. Tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 3 indikator. Indikator dengan tingkat ketercapaian sangat tinggi meliputi Persentase prasarana sarana SLB sesuai standar pada Bidang Pembinaan Diksus, untuk indikator Persentase prasarana sarana SMK sesuai standar pada Bidang Pembinaan SMK dan Indikator Persentase prasarana sarana SMA sesuai standar pada Bidang Pembinaan SMA.

Urusan kebudayaan terdiri dari lima program, diantaranya **Program Pengembangan Kebudayaan, Program Pengembangan Kesenian Tradisional,**

Program Pembinaan Sejarah, Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya, dan Program Pengelolaan Permuseuman. Tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 6 indikator.

Program Pengembangan Kebudayaan alokasi anggaran Rp2.285.920.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 98.85% dan realisasi keuangan sebesar **92.10%** (Rp2.105.269.520,-). Program ini memiliki dua indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sangat tinggi. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut adalah koordinasi yang intensif dengan berbagai pihak terkait, salah satunya dengan Majelis Luhur Kepercayaan Indonesia (MLKI).

Program Pengembangan Kesenian Tradisional alokasi anggaran Rp13.907.878.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar **83.85%** (Rp11.662.381.000,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sangat tinggi. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut adalah diubahnya cara pelaksanaan dari *luring* menjadi *daring* dan rekaman (*taping*).

Program Pembinaan Sejarah alokasi anggaran Rp2.633.633.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar **96.70%** (Rp2.546.746.500,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sangat tinggi. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian tersebut adalah meningkatnya jumlah sumber belajar berbasis budaya yang ada dan bertambahnya data dukung untuk karya budaya yang diusulkan menjadi warisan budaya tak benda.

Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya alokasi anggaran Rp117.138.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar **93.77%** (Rp109.837.000,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sangat tinggi. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian ini adalah meningkatnya kesadaran kabupaten/kota untuk membentuk Tim Ahli Cagar Budaya (TACB) dan Tim Pendaftaran Cagar Budaya (TPCB).

Program Pengelolaan Permuseuman alokasi anggaran Rp. 2.412.633.000,-. Dengan realisasi fisik sebesar 100.00% dan realisasi keuangan sebesar **97.93%** (Rp. 2.362.698.312,-). Program ini memiliki satu indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sangat tinggi. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian ini adalah inovasi yang dilakukan dari kunjungan museum secara langsung menjadi *virtual tour museum*.

Urusan penunjang urusan terdiri dari 1 (satu) program yaitu **Program**

Penunjang Urusan Pemerintah Daerah, tingkat ketercapaian sangat tinggi sebanyak 19 indikator. Faktor yang mempengaruhi ketercapaian ini adalah adanya peningkatan layanan perangkat daerah dalam memberikan layanan kepegawaian dan pengadministrasian di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.

3.2 Realisasi Anggaran

Keterserapan anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2022 sebesar 94,99 % dari total anggaran yang dialokasikan. Dimana, anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah adalah sebesar Rp. 7.574.140.846.000,- adapun realisasinya sebesar Rp. 7.194.768.338.159,-. Besaran alokasi dan realisasi anggaran per program dan kegiatan adalah sebagai berikut.

Tabel 3.7
Capaian Anggaran Program dan Kegiatan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
Tahun 2022

No	Program / Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	7.574.140.846.000	7.194.768.338.159	94,99
1	PROGRAM PENUNJANGURUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	5.172.665.377.000	4.898.436.264.538	94,70
	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.095.615.483.000	1.051.178.737.194	95,94
	Administrasi Keuangan	4.013.572.891.000	3.787.853.735.876	94,38
	Administrasi Umum	11.087.715.000	10.828.695.149	97,66
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	500.000.000	485.541.142	97,11
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	415.000.000	394.429.877	95,04
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	7.365.200.000	6.585.691.165	89,42
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	35.410.244.000	32.632.975.161	92,16
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	8.698.844.000	8.476.458.974	97,44
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2.370.204.714.000	2.266.377.055.869	95,62
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	1.038.260.561.000	1.003.127.781.641	96,62
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	1.249.948.428.000	1.184.378.712.246	94,75
	Pengelolaan Pendidikan Khusus	81.995.725.000	78.870.561.982	96,19
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	1.508.310.000	1.457.643.647	96,64

No	Program / Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	1.341.900.000	1.299.339.900	96,83
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	166.410.000	158.303.747	95,13
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	502.000.000	457.539.950	91,14
	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	452.000.000	407.545.000	90,16
	Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	50.000.000	49.994.950	99,99
5	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	272.945.000	267.805.000	98,12
	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi	272.945.000	267.805.000	98,12
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	18.677.500.000	17.753.016.672	95,05
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi	1.150.000.000	1.084.064.000	94,27
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya Lintas Kabupaten/Kota dalam Daerah Provinsi	16.027.500.000	15.469.933.672	96,52
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	1.500.000.000	1.199.019.000	79,93
7	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	3.680.000.000	3.541.350.000	96,23
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota	3.680.000.000	3.541.350.000	96,23
8	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	3.000.000.000	2.960.066.000	98,67
	Pembinaan Sejarah Lokal Provinsi	3.000.000.000	2.960.066.000	98,67
9	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	755.000.000	708.784.000	93,88
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	225.000.000	223.866.000	99,50
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	530.000.000	484.918.000	91,49
10	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	2.875.000.000	2.808.812.483	97,70
	Pengelolaan Museum Provinsi	2.875.000.000	2.808.812.483	97,70

Efisiensi merupakan salah satu parameter kinerja yang secara teoritis merupakan salah satu kinerja yang mendasari seluruh kinerja sebuah organisasi. Kemampuan

menghasilkan output yang maksimal dengan input yang ada, adalah merupakan ukuran kinerja yang diharapkan. Pada saat pengukuran efisiensi dilakukan, suatu organisasi dihadapkan pada kondisi bagaimana mendapatkan tingkat output yang optimal dengan tingkat input yang ada, atau mendapatkan tingkat input minimum dengan tingkat output tertentu. Disamping itu, dengan adanya efisiensi teknologi, efisiensi alokasi, dan total efisiensi. Dengan diidentifikasikannya alokasi input dan output, dapat dianalisa lebih jauh untuk melihat penyebab ketidakefisiensian. Dalam teknis pengukuran, bahwa efisiensi merupakan salah satu aspek yang dapat digunakan untuk menentukan kinerja suatu unit kegiatan tertentu. Efisiensi pada dasarnya adalah optimalisasi penggunaan sumber daya dalam upaya mencapai tujuan organisasi.

Ketidakterserapan dana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Pada Tahun 2022 sebagian besar diakibatkan adanya sisa lelang DAK Fisik, Silpa BOS dan BOP SMA, SMK, dan SLB, serta ada beberapa kegiatan yang memang tidak selesai atau tidak terlaksana di tahun 2022. Kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pembangunan Ruang Praktik Siswa (RPS) DAK Fisik Reguler Untuk SMK PGRI 3 Randudongkal dan SMK Al Manaar Muhammadiyah Pemalang Kab. Pemalang. Pekerjaan ini tidak selesai di tahun anggaran 2022 dikarenakan keterlambatan kontraktor dalam melaksanakan pembangunan pekerjaan baru terselesaikan 80,00%
2. Pembayaran Termin II 20% (Lunas) Atas Pekerjaan Jasa Konsultansi Perencanaan Pembangunan Ruang Praktik Siswa (RPS) DAK Fisik Reguler Untuk SMK PGRI 3 Randudongkal dan SMK Almanaar Muhammadiyah Pemalang Kab. Pemalang. Kegiatan tersebut tidak dibayarkan di tahun anggaran 2022 dikarenakan keterlambatan kontraktor dalam melaksanakan pembangunan sampai akhir tahun tidak selesai;
3. Pekerjaan Jasa Konsultansi Pengawasan Pembangunan Ruang Praktik Siswa (RPS) DAK Fisik Reguler Untuk SMK PGRI 3 Randudongkal dan SMK Almanaar Muhammadiyah Pemalang Kab. Pemalang yang tidak dibayarkan dikarenakan keterlambatan kontraktor dalam melaksanakan pembangunan sampai akhir tahun tidak selesai;
4. Pengadaan Peralatan Praktik Utama Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Reguler SMK tidak terlaksana karena adanya keterlambatan pengiriman alat berupa Panasonic Kamera Lumix DC-TZ95GA-K sebanyak 27 unit dikarenakan keterbatasan unit sparepart sesuai surat keterangan PT. Panasonic Gobel Indonesia selaku distributor resmi;
5. Paket Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) SMK Negeri Lumbir Kabupaten Banyumas, pekerjaan ini tidak selesai di tahun anggaran 2022 dikarenakan keterlambatan kontraktor dalam melaksanakan pembangunan;
6. Hibah Pendidikan umum tidak tersalur 100% dikarenakan terdapat 14 lembaga mengundurkan diri;
7. Kegiatan Seleksi Dewan Pendidikan, kegiatan ini tidak terlaksana dikarenakan SK Panitia Seleksi Dewan Pendidikan masih dalam proses penandatanganan Gubernur Jawa Tengah.

3.3 Inovasi

Inovasi pemerintah di bidang pengembangan pendidikan tanah air terus bergelora. Merdeka belajar diluncurkan untuk menciptakan suatu lingkungan belajar yang bebas untuk berekspresi, bebas dari berbagai hambatan terutama tekanan psikologis. Merdeka belajar sebagai program baru bagi arah pembelajaran kedepan tidaklah menjadi hal yang berbenturan, bahkan sebaliknya menjadi sebuah kebijakan yang terkolerasi dengan program pendidikan sebelumnya. Menindaklanjuti kebijakan merdeka belajar, Raport Pendidikan diluncurkan dengan tujuan menampilkan hasil asesmen dan survei nasional suatu satuan pendidikan atau daerah. Satuan pendidikan dan dinas menjadikan Raport Pendidikan sebagai acuan dalam mengidentifikasi masalah, merefleksikan akarnya, dan memperbaiki kualitas pendidikan secara menyeluruh.

Selaras dengan kebijakan tersebut, Pemerintah Provinsi Jawa Tengah telah melaksanakan Program Unggulan Gubernur. Adapun Program Unggulan Gubernur di bidang pendidikan yaitu “Sekolah Tanpa Sekat”. Implementasi dari Sekolah Tanpa Sekat adalah sebagai berikut :

a. SMK Boarding

Didirikan dengan tujuan meningkatkan Angka Partisi Kasar (APK) dan untuk menurunkan angka kemiskinan melalui jalur pendidikan. SMKN Jateng menggunakan pola boarding dan siswa harus dari keluarga tidak mampu dari seluruh wilayah Jawa Tengah. Seluruh biaya pendidikan dibebankan dari APBD Pemerintah Provinsi Jawa Tengah, antara lain meliputi Asrama, biaya makan, pakaian seragam, alat tulis dan kelengkapan lainnya dan beberapa biaya lain, dengan kata lain siswa sama sekali tidak dipungut biaya selama masa pendidikan. Kurikulum yang digunakan menggunakan Kurikulum Reguler dan Kurikulum Berbasis Karakter. Video implementasi dapat dilihat pada instagram Pak Gub

https://www.instagram.com/reel/Ce-p2L_OndB/?igshid=MDJmNzVkMjY=



Kegiatan MPLS siswa kelas X di SMK N Jateng Semarang

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

b. SMK Semi Boarding

SMK Semiboarding merupakan pengembangan dari SMK Boarding. SMK Semiboarding mulai dikelola pada tahun 2022. Salah satu upaya

meningkatkan Angka Partisi Kasar (APK) dan untuk menurunkan angka kemiskinan melalui jalur pendidikan. Lokasi SMK Semi Boarding berada di 15 Kabupaten miskin di Jawa Tengah yaitu Kabupaten Wonosobo, Kabupaten Banjarnegara, Kabupaten Demak, Kabupaten Grobogan, Kabupaten Klaten, Kabupaten Rembang, Kabupaten Pemalang, Kabupaten Cilacap, Kabupaten Brebes, Kabupaten Sragen, Kabupaten Kebumen, Kabupaten Purworejo, Kabupaten Wonogiri, Kabupaten Banyumas.



Kegiatan apel pagi di SMK Semi Boarding (SMKN 1 Demak)

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

c. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) di daerah Blank Spot

Hal ini merupakan upaya Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dalam memperluas akses pendidikan, dalam pembangunan satuan pendidikan Unit Sekolah Baru mengambil konsep dimana lebih futuristik dan modern. Pada tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membangun 3 Unit Sekolah Baru dalam rangka perluasan akses pendidikan sekolah tersebut antara lain :

- 1) SMK Negeri Tawangmangu (Tahun 2022 merupakan tahap ke 2 pembangunan USB dan rencana akan dilaksanakan sampai tahap ke 3)
- 2) SMK Negeri Lumbir (Tahun 2022 merupakan tahap 1 pembangunan dan rencana masih akan berlanjut sampai tahap ke 3)
- 3) SMK Negeri Pagentan (Tahun 2022 merupakan tahap ke 2 pembangunan USB dan rencana akan dilaksanakan sampai tahap ke 3)



SMK Negeri Lumbir (Banyumas)
Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah



SMK Negeri Tawangmangu (Karanganyar)
Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah



SMK N Pagentan (Banjarnegara)

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

3.4 Penghargaan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2022 memperoleh penghargaan di tingkat Internasional maupun nasional. Adapun penghargaan tersebut antara lain sebagai berikut :

a. Internasional

1. Memperoleh medali perunggu pada International Earth Science Olympiad (IESO) Tahun 2022
2. Memperoleh medali perak pada International Olympiad of Astronomy and Astrophysics (IOAA) Tahun 2022;
3. Memperoleh perunggu pada International Economic Olympiad (IEO) Tahun 2022;
4. Memperoleh medali perunggu pada International Mathematical Olympiad (IMO) Tahun 2022;
5. Memperoleh medali perunggu pada Cidesco Virtual Makeup and Body Art Competition Tahun 2022

b. Nasional

1. Memperoleh penghargaan Anugrah Keterbukaan Informasi Publik Kategori Instansi paling Informatif Tingkat Nasional Tahun 2022;
2. Memperoleh Predikat Terbaik 1 (satu) pada Kategori Kinerja Perencanaan DAK Fisik SMA Tingkat Nasional Tahun 2022;
3. Memperoleh Predikat Terbaik 1 (satu) pada Kategori Inovasi Peningkatan Kualitas Pembelajaran SMA Tingkat Nasional Tahun 2022;
4. Memperoleh Predikat Terbaik 2 (dua) pada Kategori Pemerataan dan Perluasan Akses SMA Tahun 2022 Tingkat Nasional Tahun 2022;

5. Memperoleh 1 Medali Emas , 5 Medali Perak dan 5 Medali Perunggu pada Olimpiade Sains Nasional (OSN) Jenjang SD Tahun 2022;
6. Memperoleh 1 Medali Emas, 7 Medali Perak, dan 6 Medali Perunggu pada Olimpiade Sains Nasional (OSN) Jenjang SMP Tahun 2022;
7. Memperoleh 1 Medali Emas, 18 Medali Perak, dan 20 Medali Perunggu pada Olimpiade Sains Nasional (OSN) Jenjang SMA Tahun 2022;
8. Memperoleh 2 Medali Perunggu, pada Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Jenjang SMP Tahun 2022;
9. Memperoleh 3 Medali Emas, 2 Medali Perak, dan 7 Medali Perunggu pada Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Jenjang PDBK Tahun 2022;
10. Memperoleh 1 Medali Emas dan 1 Medali Perak, pada Festival Lomba Seni Siswa Tingkat Nasional (FLS2N) Jenjang SD Tahun 2022;
11. Memperoleh 6 Medali Emas dan 1 Medali Perak, pada Festival Lomba Seni Siswa Tingkat Nasional (FLS2N) Jenjang SMP Tahun 2022;
12. Memperoleh 3 Medali Emas, 3 Medali Perak, dan 1 Medali Perunggu pada Festival Lomba Seni Siswa Tingkat Nasional (FLS2N) Jenjang SMA Tahun 2022;
13. Memperoleh 3 Medali Emas dan 4 Medali Perak, pada Festival Lomba Seni Siswa Tingkat Nasional (FLS2N) Jenjang SMK Tahun 2022;
14. Memperoleh 18 Medali Emas, 6 Medali Perak, dan 7 Medali Perunggu pada Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Jenjang SMK Tahun 2022;
15. Memperoleh 7 Medali Emas, 1 Medali Perak, dan 1 Medali Perunggu pada Gala Siswa Indonesia (GSI) jenjang SMP Tahun 2022;
16. Memperoleh 2 Medali Emas, 1 Medali Perak, dan 1 Medali Perunggu pada Festival Literasi Siswa Indonesia (FELSI) Tahun 2022;
17. Memperoleh 1 Medali Emas pada Festival Inovasi dan Kewirausahaan Siswa Indonesia (FIKSI) Tahun 2022 Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Jenjang SMK Tahun 2022;
18. Memperoleh 1 Medali Perak pada Indonesian Science Project Olympiad (ISPO) Tahun 2022;
19. Memperoleh 1 Medali Emas dan 1 Medali Perak pada National Schools Debating Championship (NSDC) Tahun 2022;
20. Memperoleh 1 Medali Perunggu pada Pateron Paper Competition Tinglat Nasional Tahun 2022;

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Laporan Kinerja Instansi pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 merupakan pertanggungjawaban atas tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah. Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah merupakan pemenuhan amanat Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 merupakan gambaran kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dan evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja maupun keuangan. Tahun 2022 merupakan tahun keempat pencapaian Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018 – 2023. Adapun isu strategis pendidikan dan kebudayaan adalah sebagai berikut :

- a. Akses dan Pemerataan layanan Mutu Pendidikan dilakukan dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan sebagai implementasi metode pembelajaran tatap muka maupun daring berbasis teknologi serta pembiayaan pendidikan;
- b. Penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS);
- c. Relevansi Mutu Pendidikan dilakukan dengan Penyelarasan kurikulum implementatif dunia usaha dunia industri serta implementasi penerapan pendidikan anti korupsi ke dalam pengembangan kurikulum sebagai wujud penguatan pendidikan karakter, peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan, sertifikasi kompetensi siswa, dan pembinaan kesiswaan.
- d. Peningkatan tata kelola pendidikan dilakukan dengan pengelolaan manajemen sekolah dan pembiayaan sekolah serta peningkatan kerjasama kemitraan.
- e. Penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat melalui internalisasi kurikulum muatan lokal dengan nilai budaya dan karakter, pemajuan kebudayaan di masyarakat, pengelolaan dan pemanfaatan kebudayaan.

Dalam rangka penyelesaian isu strategis, Dinas Pendidikan mempunyai 3 Tujuan dengan 3 indikator, indikator tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Masuk dalam kategori **sangat baik** dimana tingkat capaiannya $\geq 91\%$, begitu pula dengan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dari total 7 indikator sasaran rata – rata capaiannya **sangat baik** meskipun ada 2 indikator yaitu APK SMA, SMK, SLB dan Nilai SAKIP perangkat daerah belum tercapai. APK SMA, SMK, SLB tidak tercapai dikarenakan anak usia sekolah pada daerah tertentu bersekolah di luar wilayah kabupaten/kota karena mengikuti kepindahan orang tua bekerja Anak usia sekolah menengah bersekolah di madrasah atau mengikuti program kejar paket C. Sedangkan nilai SAKIP perangkat daerah belum tercapai dikarenakan pengukuran indikator Dinas Pendidikan dan kebudayaan belum menggunakan kriteria yang baik.

Adapun capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah jika dibandingkan dengan target akhir RPJMD Perubahan maka

terdapat sebanyak 4 (empat) indikator telah melampaui target yaitu (1) Disparitas APK SMA/SMK/SLB; (2) Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademik; (3) Rasio guru terhadap rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB, dan (4) Nilai Kepuasan Masyarakat.

Analisis terhadap keberhasilan indikator tersebut dikarenakan adanya inovasi – inovasi yang dilakukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dalam pencapaian kinerja. Adapun inovasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Dalam rangka pencapaian indikator Disparitas APK SMA, SMK, SLB hal yang telah dilakukan adalah dengan penyediaan pembiayaan pendidikan yang terjangkau, peningkatan sarpras melalui dana APBD dan APBN, serta pembangunan Unit Sekolah Baru di wilayah *blank spot*, kegiatan ini sekaligus menjawab isu strategis terkait pemerataan akses layanan pendidikan serta pengentasan anak putus sekolah.
2. Dalam rangka pencapaian indikator Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi akademik Disdikbud melakukan terobosan yaitu melalui kegiatan TOT Instruktur dan Pelaksanaan Dolmen Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru SMA/SMK/SLB Berbasis Kemandirian dan bimbingan teknis penguatan dan pembekalan Kepala Sekolah SMA SMK Dan SLB serta bimbingan teknis penguatan dan pembekalan pengawas kegiatan ini sekaligus menjawab isu strategis terkait relevansi mutu pendidikan;
3. Dalam rangka pencapaian indikator Rasio guru terhadap rombongan belajar pada SMA/SMK/SLB Inovasi yang telah dilakukan dalam pemenuhan rasio guru dalam dengan penataan pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan satuan pendidikan menengah dan pendidikan khusus serta perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan menengah dan khusus;
4. Dalam rangka pencapaian indikator Nilai Kepuasan Masyarakat dilakukan dengan mempermudah pelayanan di masing – masing Cabang Dinas.

Indikator yang akan tercapai pada akhir 2023 sebanyak 6 (enam) indikator diantaranya (1) APK SMA/SMK/SLB; (2) Persentase sarpras sesuai standar; (3) Angka partisipasi seni budaya; (4) Persentase jenis seni budaya terlayani; (5) Nilai Kepuasan Masyarakat; (6) Nilai SAKIP Perangkat Daerah.

Alokasi anggaran pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 adalah sebesar Rp **7.574.140.846.000,-** dengan tingkat realisasi keuangan sebesar **94,99%** . Hal tersebut menunjukkan bahwa perencanaan dan penganggaran pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sudah optimal dan telah efektif dalam pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah. Silpa anggaran sebagian besar disebabkan karena adanya sisa lelang DAK Fisik, silpa BOS dan BP SMA/SMK/SLB, kegiatan DAK Fisik yang belum selesai sampai dengan akhir tahun anggaran 2022 serta efisiensi kegiatan.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa pencapaian target terhadap beberapa indikator kinerja yang tercantum dalam Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 sebagai Tahun keempat pencapaian renstra yang telah dituangkan dalam perjanjian kinerja para pejabat di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dapat dipenuhi sesuai target meskipun masih terdapat beberapa target yang akan

tercapai sampai dengan akhir tahun RPJMD.

4.2 Rekomendasi

Program/Kegiatan yang diperlukan guna meningkatkan kinerja dan menyelesaikan isu strategis yang belum terselesaikan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa di masa mendatang antara lain:

- 1) Dalam rangka penanganan anak tidak sekolah maka perlu membuat juknis PPDB Tahun ajaran 2022/2023 yaitu dengan menambahkan kuota afirmasi khusus untuk anak putus sekolah atau anak tidak sekolah.
- 2) Implementasi pendidikan karakter kedalam pengembangan kurikulum atau melaksanakan sosialisasi pendidikan anti korupsi kepada siswa SMA/SMK/SLB sebagai salah satu upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait dengan penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat;
- 3) Penyusunan Raperda Kebudayaan dilaksanakan melalui FGD sebagai salah satu upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait dengan penguatan nilai budaya dan karakter masyarakat;
- 4) Pendampingan penyusunan RKAS di satuan pendidikan dalam rangka pengelolaan manajemen sekolah sebagai upaya untuk menyelesaikan isu strategis terkait peningkatan tata kelola pendidikan.







PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. USWATUN HASANAH, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : H. GANJAR PRANOWO, S.H., M.IP.
Jabatan : Gubernur Jawa Tengah

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

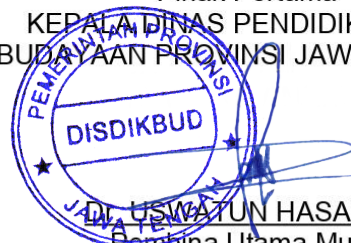
Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Semarang, 23 November 2022

Pihak Kedua
GUBERNUR JAWA TENGAH

Pihak Pertama
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN PROVINSI JAWA TENGAH

H. GANJAR PRANOWO, S.H., M.IP.



Dr. USWATUN HASANAH
Pembina Utama Muda
NIP. 19760730 200112 2 003

**PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2022
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI JAWA TENGAH**

No. (1)	Sasaran Strategis dan Program (2)	Indikator Kinerja (3)	Target (4)
TUJUAN			
1	Perluasan Akses dan peningkatan mutu layanan pendidikan SMA/SMK/SLB	Disparitas APK SMA/SMK/SLB	8,76
SASARAN			
1.1	Meningkatnya layanan pendidikan berkualitas, pembinaan potensi siswa, distribusi guru yang merata, dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta standarisasi lulusan dengan dinamika kebutuhan pasar kerja	APK SMA/SMK.SLB	84.8
		Persentase Sarpras SMA/SMK/SLB sesuai standar	83.8
		Rasio Guru terhadap Rombongan Belajar pada SMA/SMK/SLB	0.07
		Persentase Guru SMA/SMK/SLB memenuhi kualifikasi Akademik	99,15
TUJUAN			
2	Penguatan karakter dan ketahanan budaya	Angka partisipasi dan Seni Budaya	11.5
SASARAN			
2.1	Peningkatan pendidikan karakter dalam rangka penguatan jati diri daerah (kearifan lokal) dan ketahanan budaya, meningkatnya internalisasi nilai-nilai budaya.	Persentase Jenis seni budaya yang terlayani	6.2
TUJUAN			
3	Meningkatkan Tata Kelola Organisasi Perangkat Daerah	Nilai kepuasan masyarakat	97,3
SASARAN			
3.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perangkat daerah	Nilai Kepuasan Masyarakat	97,3
3.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	77,5



NO	PROGRAM	ANGGARAN	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintah	5.172.665.377.000	APBD
2	Program Pengelolaan Pendidikan	2.370.204.714.000	APBD
3	Program Pengembangan Kurikulum	1.508.310.000	APBD
4	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	502.000.000	APBD
5	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	272.945.000	APBD
6	Program Pengembangan Kebudayaan	18.677.500.000	APBD
7	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	3.680.000.000	APBD
8	Program Pembinaan Sejarah	3.000.000.000	APBD
9	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	755.000.000	APBD
10	Program Pengelolaan Pemuseuman	2.875.000.000	APBD

Semarang, 23 November 2022

GUBERNUR JAWA TENGAH

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH


DISDIKBUD
PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
Drs. YUSWANTO PRASANAHAH, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19760730 200112 2 003

H. GANJAR PRANOWO, S.H.M.I.P